

ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕುಗಳ ವಚನಗಳು

ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ.ಸಾ.ಶಿ.ಮರುಳಯ್ಯ
ಎಸ್. ಶಿವಣ್ಣ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

೧

ವಿಶೇಷಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಶತತಮಾನಗಳಿಂದಲೂ ಶೋಷಕೆಗೆ ಒಳಗಾದ ವರ್ಗಗಳು ಎರಡು: ಒಂದು ದಲಿತ, ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಣ್ಣಿ. ದಲಿತ ಶಿವ್ಯ ಸಮಾಜದ ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ, ಹೆಣ್ಣಿ ಮರುಷ ಸಮಾಜದ ನಿಷ್ಪರ್ಹ ನಡತೆಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಹಣ್ಣಿಗಿದ್ದಾಗೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಕಾರ್ಮಿಕನಾಗಿ, ಗುಲಾಮನಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ, ಭರತಕಂಡದಲ್ಲಿ ಹೊಲೆಯ-ಮಾದಿಗ ಮೊದಲಾಗಿ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ‘ಪಂಚಮ’ನೆಂಬ ಹಣೆಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡ ಅಸ್ತ್ರೇನಿಸಿದ್ದಾನೆ; ಸದ ಶಿವ್ಯರ ಸೇವೆಗಾಗಿ ನಿಂತ ದಸ್ಯವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಗುಲಾಮ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯ ಮಾರಾಟದ ವಸ್ತುವಾಗಿದ್ದರೆ, ಇಲ್ಲಿನ ಪಂಚ ಜೀತಪದ್ಧತಿಯ ದಾಸನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಹೆಣ್ಣಿನದೂ ದಲಿತನಷ್ಟ ದಯನೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಅವನು ಪಂಚಮನಾದರೆ, ಇವಳು ಶೂದ್ಧಿತಾರೆ, ಅವನು ಅಸ್ತ್ರೇನಾದರೆ, ಇವಳು ಅಲ್ಲಿಲೇ, ಅಮಂಗಲ. ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಗೌರವದ ಸಾಧನ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಮನ್ಯಾಂತರ ಮಳೆ ಮರುಷನಿಗಷ್ಟ ಮೀಸಲು. ಅವಳು ಮರುಷನ ಬೋಗವಸ್ತು. ಅವಳಿಗೆ ಅವಳದೇ ಆದ ಅಸ್ತ್ರಿತ ಇಲ್ಲ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಇಲ್ಲ. ಇದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಕ್ಕು ಬಾಧ್ಯತೆಗಳಿಂದ ಅವಳು ವಂಚಿತಾಗಿ. ಪ್ರತಿಭೆ ಇದ್ದರೂ ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅವಳು ಸ್ವಾಲವಂಬಿ ಅಲ್ಲ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನ ಅವಳ ಪಾಲಿಗೆ ಮೊದಲ ಕೊಂಬು. ‘ಹೊಟ್ಟ ಹೆಣ್ಣಿ ಕುಲಕ್ಕೆ ಹೋರಣು’ ಎಂದಾದರೆ, ‘ಹೋಸಿಲು ದಾಟದ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಒಕ್ಕತನವೇ ಇಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಭಾವನೆ. ಆಜೀವ ಪರ್ಯಂತ ಅವಳ ಕಣ್ಣೀರಲ್ಲಿ ಕೈ ತೋಳಿಯಬೇಕು. ಧಾರ್ಮಿಕಾಚರಣಗಳಲ್ಲೂ ಅವಳು ಬಹಿಷ್ಕೃತಾಗಿ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೆನೆದರೆ ಹಣ್ಣಾಗಿ ಮಟ್ಟಪ್ಪದೇ ಬೇಡ ಎನ್ನಿಸದರೆ ಆಶ್ರಯವೇನಿಲ್ಲ. ಆ ಅನಿಸಿಕೆ ಭರತ ಖಂಡಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಿಮಿತ ಅಲ್ಲ, ಮೂರ್ವ-ಪಶ್ಚಿಮಗಳರದರಲ್ಲಿ ಇದು ನಿತ್ಯಸತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ; ಮಾನವಾವತಾರದ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಡೆದು ಬಂದ ಪದ್ಧತಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಭೀತರಾಗಿ, ಹಣ್ಣಾಗಿ, ಹೊಲೆಯನಾಗಿ ಹಂಟುವುದೇ ಬೇಡ ಎಂಬ ಬೇಡಿಕೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ! ಉತ್ತಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಗಂಡಾಗಿ ಹಂಟುಪ್ಪದೇ ಮಹಾಭಾಗ್ಯ ಎಂಬ ಹಿಗ್ಗು ! ಗ್ರೀಸನ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತ, ಆದರೆ ರಾಜ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ಲೇಟೋ ತನ್ನ ಜನನ ಹಾಗೂ ಜನ್ಮಭೂಮಿಯ ಬಗೆಗೆ ಅಭಿಮಾನ ತುಂಬಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ;

Thank God, I am fortunate,
I have been when coordinates has born !
Thank God, I am fortunate,
I have been as Greek, not slave !
Thank God, I am fortunate,
I have been as man, not Woman !

ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕೇಳುಮಟ್ಟದ ಸ್ವಾರ್ಥ ಚಿಂತನೆ ಬೇರೊಂದಿರದು !

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೇದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಮಹಿಳೆ ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ, ಸಮಾನತೆ, ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠಿತಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಏಮುಳಿ ಮುನಿಗಳೊಡನೆ ಧರ್ಮ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಮರಾಠ, ಇತಿಹಾಸಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಮಾರ್ಣ ದಾಸಳಾದಳು. ಮರುಷನ ಬಳಿದೊತ್ತಾದಳು ಅನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಅವಹೇಳನ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಬುತ್ತಿಯಾಯಿತು. ಪ್ರಾಚೀನ ದ್ರಷ್ಟಾರಾದ ಉಪನಿಷತ್ತು ಏಮಿಜಿಗಳ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಂಡದ್ದು ಶುದ್ಧ ಪರಿಶುದ್ಧ ಪರಂಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪವಾದ ಆಶ್ರ್ಯ ಮಾತ್ರ. ಆ ಆಶ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಂದಾಗಲಿ, ಗಂಡೆಂದಾಗಲಿ, ಹೊಲೆಯನೆಂದಾಗಲಿ, ಹಾರುವನೆಂದಾಗಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಿತ್ಯವೂ ಶಾಂತಿಮಂತ್ರದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಉದ್ದೇಷಿಸಿದರು.

೧೦ ಮೂರಣಮದ್ಯಃ ಮೂರಣಮಿದಂ ಮೂನಾರ್ತಾ ಮೂರಣಮುದಚ್ಯತೇ
ಮೂರಣಸ್ಯ ಮೂರಣಮಾದಾಯ ಮೂರಣಮೇವಾವಶಿಷ್ಯತೇ

ಎಂದು. ‘ಅದು’ ಅಂದರೆ (ಅಖಿಂಡವಾದ ಸಾಗದಂತಿರುವ) ಪರಮಾತ್ಮೆ ಪರಿಮೂರ್ಣ, ‘ಇದು’ ಅಂದರೆ (ಹನಿಯಂತಿರುವ) ಈ ಜೀವಾಶ್ಯನೂ ಪರಿಮೂರ್ಣ; ಈ ಸ್ವಯಂ ಪರಿಮೂರ್ಣವಾದ ಜೀವಾಶ್ಯ ಆ ಸ್ವಯಂ ಪರಿಮೂರ್ಣವಾದ, ಪರಮಾತ್ಮೀನಿಂದಲೇ ಬಂದುದಾಗಿದೆ. ಮೂರಣದಲ್ಲಿ ಮೂರಣವನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಮೂರಣವೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ (೦-೦=೦)

ಹೀಗೆ ಪರಮಾತ್ಮೀನಿಂದಲೇ ಬೇರಾಗಿ ಬಂದ ಜೀವಾಶ್ಯ ಒಂದು ಶುದ್ಧ ತೇಜಸ್ಸು! ಅದು ಅವಿನಾಶಿನಿಯೂ ಅಹುದು. ನಿರಂಜನವೂ ಅಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣಿತನ, ಗಂಡುತನ, ಹೊಲೆತನ, ಹಾರುವತನ ಎಂಬ ಯಾವ ಸೋಂಕೂ ಇಲ್ಲ. ಆ ನಿರ್ಲಿಪ್ತಿ ನಿರ್ಮಲ ಜ್ಯೋತಿಯೇ ಅಣು ರೇಣು ಶೈಲಾಕಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮಾಂಶ ಚಿದಂಶ. ಈ ‘ಆಶ್ರ್ಯ ದರ್ಶನ’ ಅಂದಿನ ದಾರ್ಶನಿಕರದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅನಂತರ ಬಂದ ಕರ್ಮಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಆ ದರ್ಶನ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥವಾದರೂ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವ ಧರ್ಮಬ್ದಾರ್ಥ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ವರ್ಣಭೇದ, ವರ್ಣಭೇದ, ಲಿಂಗಭೇದಗಳನ್ನು ಮಟ್ಟಪಾಕಿಸಿದರು.

ಉಪನಿಷತ್ತಾರರನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಿ, ನಮ್ಮ ವಚನಕಾರರು ಮತ್ತು ವಚನಕಾರೀಯರು ಮುಂದುವರಿದು,

ಮೊಲೆ ಮುಡಿ ಬಂದರೆ ಹೆಣ್ಣಂಬರು
ಗಡ್ಡ ಮೀಸೆ ಬಂದರೆ ಗಂಡೆಂಬರು
ಇವೆರಡರ ನಡುವೆ ಸುಳಿವ ಆತ್ತ
ಹೆಣ್ಣು ಅಲ್ಲ, ಗಂಡೂ ಅಲ್ಲ ಕಾಣಾ ರಾಮನಾಥ
— (ಜೀದರ ದಾಸಿಮಯ್ಯನ ವಚನ)

ಎಂತಲೂ,
ಸ್ತೀಯಲ್ಲ ಪುರುಷನಲ್ಲ ನಮುಂಸಕನಲ್ಲ
ಆತ್ತನೆಂದರಿಯಬಹುದಲ್ಲದೆ ಕಾಣಿಸಬಾರದು
— (ಚಂದಿಮರಸನ ವಚನ)

ಎಂತಲೂ ವಚಸಿ ಕೇವಲ ದೈಹಿಕ ರಚನೆಯಿಂದಷ್ಟೇ ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡು; ಜ್ಯೋತಿ ಸ್ವರೂಪಿಯಾದ ಆತ್ತಕ್ಕೆ ಹೆಣ್ಣುತನ, ಗಂಡುತನ ಎಂಬ ಬೇಧ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ; ಆ ಬಗೆಯ ಭೇದ ಸರ್ವಧಾ ಸಲ್ಲ; ಆ ಬಗೆಯ ತಾರತಮ್ಯ ಸರ್ವಧಾ ಹೊಲ್ಲ ಎಂದು ಸೃಷ್ಟಿಕರಿಸಿದರು. ಅದರೆ ಕರ್ಮಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳು ಕ್ವಾಂಡ್ಯಾಂಡ್ರೆಡರು.

ಕರ್ಮಸಿದ್ಧಾಂತ ಮನುಪಲಕ್ಕೆ ತಟ್ಟಿದ ಒಂದು ಕಳಂಕ. ಅದು ಹೇಳುತ್ತೇ; ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪಂಚಮನೋ. ಚಾಂಡಲನೋ. ದಟ್ಟದರಿದ್ರನೋ ಆಗಿ ಮಟ್ಟಪುದಕ್ಕೆ ಅವನ ಪೂರ್ವಾರ್ಚಿತ ಕರ್ಮಕಾರಣ; ಉತ್ತಮ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟದಕ್ಕೆ ಅವನ ಪೂರ್ವಾರ್ಚಿತ ಮಣಿ ಕಾರಣ ಎಂದು. ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಅನ್ಯಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವಳು ಮನುಷ್ಯಾಗೇ ಅಲ್ಲ ! ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೆ ಜಾಗಪೇ ಇಲ್ಲ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಮಣಿವೆಲ್ಲಿ ಲಭಿಸಬೇಕು! ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸನಾತನ ಧರ್ಮವೇಂದರ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಇಲ್ಲ, ಪೂರ್ವಾರ್ಚಿತ ಕರ್ಮದ ಫಲದಿಂದಾಗಿ ಒಬ್ಬನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಣಿ ಸಂಚಯಗೊಳಿಸಿದರೆ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಲ ಪ್ರಸೂತನಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಈ ಪೂರ್ವಾಪಕಾಶವೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಳು ಪಾಪದ ಮಗು. ಅವಳಿಗೆ ಮೋಕ್ಷವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವಳು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅರ್ಹತಾಲ್ಲ. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಮಟ್ಟದವಳು ಸತ್ತು ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾಯಾದರೆ, ಹೆಣ್ಣು ನಾಯೇ ! ಕತ್ತೆಯಾದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಕತ್ತೆಯೇ ! ಎಷ್ಟು ಸಾವಿರ ಜನ್ಮ ತಕೆದರೂ ಹೆಣ್ಣೇ ! ಮೋಕ್ಷ ಇಲ್ಲ !! ಏಕೆಂದರೆ ಅವಳು ಮೋಕ್ಷಭಾಷಿರೆ ! ದೇವರ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತನ್ನ ಕೆರ್ಯಾರ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಅವಳಿಗಿಲ್ಲ; ಜ್ಯೇಷ್ಠಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ರಿಯಾಯಿತಿ ಉಂಟು. ಹತ್ತು ಜನ್ಮಗಳು ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಮಟ್ಟದರೂ ಆ ಜೀವ ಹನ್ಮೌಂದನೆಯ ಭವದಲ್ಲಿ ಗಂಡಾಗಿ ಹಣ್ಟಿದರೆ ಅದು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾಗುತ್ತದೆ. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಣ್ಣು ಮಾಯೆ. ಅವಳು ಪ್ರವಜ್ಞಗೆ (ಬೌದ್ಧಧಿಕ್ಕಿಗೆ) ಅನರ್ವಾಳು. ಯಶೋಧರೆ ಮತ್ತು ಆಮೃತಾಲಿಯರು ಒಂದು ತಮಗೂ ಪ್ರವರ್ಜ್ಯೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದಾಗ ಬುದ್ಧದೇವ ಹೇಳಿದ ‘ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಪ್ರವರ್ಜ್ಯೆಯನ್ನಿತರ ಸಾವಿರ ವರ್ಷ ಬದುಕಬಹುದಾದ ನನ್ನ ಧರ್ಮ. ಕೇವಲ ಐದುನೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲೇ ಇಲ್ಲವಾಗತ್ತೇ’ ಎಂದು. ಆದರೆ ಆ ಮಹಿಳಾ ಮಣಿಯರು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಬಲವಂತವಾಗಿ ಪಡೆದರು. ಅದರಿಂದ ತಿಳಿಯುವುದಿಷ್ಟೇ ! ಬೌದ್ಧಧರ್ಮದಲ್ಲೂ ಮೊದಲು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಧಾರ್ಮಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಾಫನ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು.

ಜಾನಾ ಬೋಕರ್ ಎಂಬುವರು ತನ್ನ 'World Religions' (1997) ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ

- i Egyptian ii Zoroastrian
- iii Greek iv Roman
- v. Norse vi Celtic

ಮೊದಲಾದ ದೇಶೀಯ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯುತ್ತಾ ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಅನೇಕ ದೇಶೀಯ ಧರ್ಮಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಅವುಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಂಕೇತಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಜೀಣೀಯ ಧರ್ಮದ ಒಂಲು ಸಂಕೇತ ಹೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಚೆಂಡಿನಾಕಾರದಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ; ಒಂದು Yin ಮತ್ತೊಂದು Yang ಇವುಗಳಲ್ಲಿ

'Yin' is associated with Darkness water and female ಎಂತಲೂ

'Yang' with light, activity air and male

ಎಂತಲೂ ಸೂಚಿಸಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ (P. ೮೮)

ಇಲ್ಲಿ ವೇದ್ಯವಾಗುವುದು ಜೀಣೀ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲ ಹೆನ್ನು 'ಕತ್ತಲು' ಗಂಡು 'ಬೆಳಕು' ಎಂಬುದು.

ಜಗತ್ತಿನ ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮ ಮರುಪ ಆಕಾಶ. ಸ್ತೀ ಭೂಮಿ ಎಂದು ಕೇಳು ಕಲ್ಪನೆ ತಳೆದಿದೆ

ತ್ಯೇಸ್ತ ಧರ್ಮದ ತಾಯಿ ಬೇರಾದ Judaism ನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಸಮಾನತೆ ಇಲ್ಲ. ಇಂದಿಗೂ ಜ್ಯೋಗಳು (Jews) ಕಟ್ಟಾ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದಿಗಳು. ಜೆರೂಸಲೆಮನ ಪ್ರಾಧನಾ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರಿಗೂ, ಹೆಂಗಸರಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ. ಜಾನ್ ಚೋಕರ್

Traditionally men and women pray separately in Judaism and in synagogue there is a partition between the seating allocated for men and for women. According to the Talmud, the 6th century Jewish law book, this separation goes back to the days of the Temple in Jerusalem and it is enforced because women are perceived as a distraction to prayer. Women unlike men are expected to attend daily services and if they do go, their presence, except for Reform Jews, does not count toward a MINYAN A woman's responsibility is to keep a Jewish home, an important focus for Jewish life and to bring up her children in the traditional way. Jewishness is passed down through the mother (P.120) ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಒಣಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಜಾಗತಿಕ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ 'ಧರ್ಮದಾಯಿತ್ವ' ಇಲ್ಲ. ಅವಳು ಸರ್ವ ವಿಧದಲ್ಲಿ ಅನಹಳ್ಳಿ. ಸಕಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಪಾತ್ರಿ. ಆದರೆ ಏರೆಶೈವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಹಿಳೆ ಮರುಷನಷ್ಟೇ ಸಮಾನಸುಂಧರಿ; ಅವಳು ಮರುಷನಷ್ಟೇ ಸ್ವತಂತ್ರ; ಅವನಷ್ಟೇ ಗೌರವದ ಮಾತು ಬದುಕಬಲ್ಲಿ. ಅವನಂತೆಯೇ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೂಡಿಸಬಲ್ಲಿ. ಬದುಕಾದ ಮೇಲೆ ಮರುಷನಂತೆಯೇ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯಾಗಬಲ್ಲಿ. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲೂ ಅಡ್ಡಿ ಇಲ್ಲ, ಹೆಣ್ಣು ಎಂಬ ತಿರಸ್ಯಾರವಿಲ್ಲ; 'ಹೆಣ್ಣು ಹೆಣ್ಣಿಲ್ಲ, ಹೆಣ್ಣು ರಕ್ಷಿ ಅಲ್ಲ, ಹೆಣ್ಣು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೆಲಿಲ ಸಿಧ್ಧ ಮಲ್ಲಿಕಾಚರ್ವನ' ಎಂಬ ಮೂಜ್ಞ ಭಾವನೆ ಏರೆಶೈವರದ್ದು.

ಶರಣಾರಿಗೆ ಅನ್ನಯಿಸುವ ಮೋಕ್ಷ ಸಂಹಿತೆ ಶರಣೆಯರಿಗೂ ಅನ್ನಯಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಗೆ ಸರ್ವ ವಿಧದಿಂದಲೂ ಸಮಭಾಗಿತ್ವ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು ಏರೆಶೈವ; ಸ್ವೇದ್ಯಾಂತಿಸಿ ಸಂಸ್ಕಾರಿಸಿತು ಕೂಡ. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷ, ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಷ ಮೋದಲಾದ ನೂರಾರು ಜನ ವರ್ಚನಕಾರ್ತಿಯರು ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಶರಣೆಯರು, ಪ್ರಕಾಶಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಹೆಣ್ಣಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಬದಲಾವಣೆ ಆದದ್ದು ವಿಶೇಷಿಸಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಮೋದಲು, ಇದೇ ಕೊನೆ.

॥ ೨ ॥

ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಅಸಮತೋಳನ, ಹೆಣ್ಣಿಗಾದ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ಅನ್ಯಾಯ, ವಿದ್ಯೋಹ ಕುರಿತು ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಶೋಷಣೆ ತನ್ನ ಗುರಿ, ಅವಳ ಮೇಲಿನ ದಬ್ಬಾಲಿಕೆ ತನ್ನ ಆಜನ್ನ ಸಿಧ್ಧ ಹಕ್ಕು ಎಂಬ ದುಭಾವವನೆಯನ್ನಿರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬಂತು ಈ ಮರುಪ ಜಗತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಕುರಿತು ಮೋದಲು ಜಿಂತಿಸಿ, ಸ್ತೀ ಸಂವೇದನೆಯನ್ನು ಬಂದು ಕ್ರಾಂತಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದವರು ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕನಾಟಿಕದ ಕಲ್ಬಾಣಿ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಿರನ್ನ ಬಸವಣ್ಣ ! ಅವನೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಮಹಾಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ಸತ್ರೀ ಪರವಾದ ಹೋರಾಟವೂ ಬಂದು. ಬಸವಣ್ಣ ಆ ಕ್ರಾಂತಿಯ ರೂಪಾರಿಯಾದರೆ, ಅಕ್ಷವಾದೇವಿ ಅವರ ಚಾಲಕನ ಶಕ್ತಿಯಾದಜು. ಅಣ್ಣನ ಕನಸನ್ನು ಅಕ್ಷರಂತಃ ಆಗು ಮಾಡಿದ ಆದರ್ಥ ಮಹಿಳೆ ತಾನಾಗಿದ್ದಾಳೆ. 'ನಾಮುದಲ್ಲಿ ಹಂಗೂಸು ಭಾವದಲ್ಲಿ ಗಂಡು ರೂಪ' (ಹ.ವ.ಎ.ಇ) ಆಗಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಣ್ಣೀರು ತೋಡೆದ ತಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಬಾಳು ಕೆಂಪುವರಿಗೆ ಬಾಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಬೆಳಕು ನೀಡಿದ್ದಾಳೆ. ಸ್ತೀಪರ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಆದ್ಯ ಪ್ರವರ್ತಕಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಕೆನ್ನಡದ ಆದಿ ಕವಯಿತ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅನುಪಮ ಅನುಭಾವಿಯೂ, ಅದ್ವಿತೀಯ ದಾರ್ಶನಿಕಳು ಆದ ಪುಣ್ಯವನಿತೆ ಎನಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

ಅಕ್ಷ ಹೆಣ್ಣು ಕುಲದ ಹೆಮ್ಮೆ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅವಳಿದು ಅತಿ ಎತ್ತರದ ನಿಲುವು. ಅವಳೇರಿದ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಅವಳಾದ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯ ಏರ ವಿರಾಗಿಣಿಯರು ಕೆಲವರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕಾಶೀರದ ಅನುಭಾವ ಕವಿತ್ತಿ ಲಲ್ಲಿಶೈರಿ ಹಾಗೂ ಹದಿನಾರನೆಯ ಶತಮಾನದ ರಾಜಸಾಫಾನದ ಸಾಧ್ಯ. ಶಿರೋಮಣಿ ಮೀರಾಬಾಯಿ. ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಅಕ್ಷನ ಸಮಾನ ಸಂಕಷ್ಟ ಸನಾಭಿಗಳು. ಪ್ರಾನೋನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯೋಧ ಆರ್ಕಿನ ಜೋನ್ ಮತ್ತು ಪರ್ಷಿಯಾ ದೇಶದ ಕ್ರಾಂತಿಕನ್ನೇ ರಾಜಿಯಾ ಬಾಸರಿ ಬಾಸರಿ ಇವರಿಬ್ಬರು ದೊರ್ಚನ್ಯಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾದಕ್ಕನ ಮಲಸಹೊದರಿಯರು.

ಅಕ್ಷನದು ಬಲವಂತ ವಿವಾಹವಾದರೆ, ಲಲ್ಲಿಶೈರಿಯಿದು ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಪಾಂಪೋರದ ಓರ್ವ ಶೈವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕೈ ಹಿಡಿದ. ಗಂಡ ಮುಗ್ಡ, ಅತ್ಯ ಗಯ್ಯಾಳಿ, ಮಾವ ಸಾಷ್ಟಿಕ, ಅತ್ಯೇಯ ಕಾಟ, ಅವಳಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾದ ಗಂಡನ ಹುಳ್ಳತನಗಳಿಂದಾಗಿ ಲಲ್ಲಿಶೈರಿ ಮನೆಬಿಟ್ಟಿ ಹೊರ ಹೊರದಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷಣಮತೆ ಇವಳು ಬತ್ತಲೆಯಾಗಿ ಬೀದಿಗಳಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಗುರುಸಿದ್ಧ ಶ್ರೀಕಂತರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಬೋಧನೆಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಲಭಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂದು ಕಾಶೀರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜಲಿತವಿದ್ದ ಸೂಫಿಗಳು ಈಕೆಯ ಪರಮ ಭಕ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. 'ಲಲ್ಲ ಅರೀಫಾ' ಅಂದರೆ 'ಲಲ್ಲ ಮಹಾತ್ಮು' ಎಂದು

ಅವಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಕೆಯ ಹುಟ್ಟಿ ಹೆಸರು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಗಂಡನ ಮನೆಯವರು ಆಕೆಯನ್ನು ‘ಪದ್ಭಾವತಿ’ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ. ಅಕ್ಕ ವಚನಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದರೆ, ಲಲ್ಲೇಶ್ವರಿ ‘ವಾಕ್’ (ವಚನ) ಗಳನ್ನು ಕಾಶ್ಮೀರಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ ಹಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಪರಶಿವನ ಪದಭಕ್ತೆಯರಾದ ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಭಾಷಾ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಹುಸುಮಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಕ್ಕ ಕನ್ನಡದ ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಕವಯಿತ್ರಿ; ಲಲ್ಲೇಶ್ವರಿ ಕಾಶ್ಮೀರಿ ಭಾಷೆಯ ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಕವಯಿತ್ರಿ.

ಲಲ್ಲೇಶ್ವರಿ ಅಕ್ಕನಂತೆ ರಾಣಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಂಡಿತ ಕುಟುಂಬದ ಸೋಸೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅಕ್ಕ ಯಾವುದೇ ಪವಾಡ ಮಾಡಿದವಳಲ್ಲ. ಆದರೆ ಲಲ್ಲೇಶ್ವರಿ ಅನೇಕ ಪವಾಡಗಳನ್ನು ಮೇರದ ಪವಾಡ ವನಿತೆ.

‘ಹುಟ್ಟಿ ನಿವಾಳಿದಲ್ಲಿ ಮನೆಬಿಟ್ಟಿ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದೀಯಲ್ಲಾ, ಇದು ಸರಿಯೇ?! ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದಂತೆ, ‘ನನಗಾರೂ ಗಂಡಸರೆ ಕಾಳಿತ್ತಿಲ್ಲ’’ ಎಂದರು, ಈ ಉತ್ತರ ಕಿವಿಗೆ ಬಿದ್ದಾಗ ಅಕ್ಕನ ‘ಗಂಡಗಂಡರನ್ನೆಲ್ಲ ಹೆಂಡಹೆಂಡಿರಾಗಿ ಅಳುವ ಗರುವನ ಕಂಡೆ’ ಎಂಬ ಮಾತು ನನಪಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಳನ್ನು ‘ಲಲ್ಲ ದೀದ್’ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಕಾಶ್ಮೀರಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ‘ಲಲ್ಲ’ ಎಂದರೆ ಜೋಲುಬಿದ್ದ ಕಿಬ್ಬೆಟ್ಟೆಯೆಂತಲೂ, ‘ದೀದ್’ ಎಮುದರೆ ‘ತಾಯಿ’ ಎಂತಲೂ ಅಥವಾ ಮಹಾದೇವಿ ‘ಅಕ್ಕ’ನಾದಳು, ಲಲ್ಲೇಶ್ವರಿ ‘ತಾಯಿ’ಯಾದಳು.

ಹೀಗೆ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಲಲ್ಲ ದೀದ ಅನುಭಾವಿ ಕವಯಿತ್ತಿಯರಾಗಿ ಪುರಾಷರಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಹಾತಪಸ್ಸನಿಯರೂ ಆಗಿ ಬೆಳಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಕ್ಕ ತನ್ನ ಆರಾಧ್ಯದ್ವೇವ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನಲ್ಲಿ ಏಕ್ಕಾದರೆ, ಲಲ್ಲೇಶ್ವರಿ ತನ್ನನ್ನೇ ತಾನು ಅಗ್ನಿಗಂಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಇದನ್ನು ಖಿಂಡ ಇವಳ ಗುರು ಸಿದ್ಧ ಶ್ರೀಕಂಠರು,

ಗವಚಾತಗ್ಗರಸ ಖಿಸಿಧಯಿ
ಸುಯವರ ದಿತಮಾದೇವಾ !

ಗುರುವನೂ ಮೀರಿಸಿ, ಶಿಷ್ಯಳು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದಳು
ಓ ದೇವರೇ ನನಗೆ ಅಂಥದೇ ವರವ ದಯಪಾಲಿಸು !

ಎಂದು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರಂತೆ !

ಮರಣದಲ್ಲಿಷ್ಠ ಅಲ್ಲ ಬದುಕಿನಲ್ಲಾ ಬಾನೆತ್ತರಕ್ಕೇರಿದ ಲಲ್ಲೇಶ್ವರಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಧನ್ಯಳು !

ಇ. ಡಾ॥ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಹಿರೇಮತ, ಮಹಾಯೋಗಿನಿ ಲಲ್ಲೇಶ್ವರಿ ೧೯೬೬

ಮೇರೆ ತೋ ಗಿರಿಧರ್ ಗೋಪಾಲ್
ದೂಸರೋ ನ ಕೋಯಿ

ಎಂದು ಶಪಥಗ್ಯೇಮ, ಅವನನ್ನೇ ಮನಸಾರ ಮೆಚ್ಚಿ, ಭಕ್ತಿಯ ಆದಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನೆ ಮಾನಸಿಕ ಮಡದಿಯಾದ, ಜಿತೋಽಜಿನ ಯುವರಾಜನೋಡನೆ ಬಲಾತ್ಮಾರದ ಮದುವೆಯಾದ, ಆದರೆ ವಿರಸ ದಾಂಪತ್ಯದ ಜೊತೆಗೆ ವೈಧವ್ಯವನ್ನೂ ಪಡೆದ. ಅರಮನೆಯ ಜಿತ್ ಜಿತ್ ಹಿಂಸೆಗೆ ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಗಜರಿಧರ ಗೋಪಾಲನನ್ನು ಆಯಾಸಿ ಹೋಗಿ, ಅವನ ಪಾದಾರವಿಮದ ಸೃಜದ, ಹದಿನಾರನೆಯ ಶತಮಾನ ಕಂಡ ಮಹಾನ್ ಭಗವದ್ಭಕ್ತ, ಮೀರಾಬಾಯಿಯ ಬದುಕು ಬವಣೆ ಅಕ್ಷನಿಗೆ ತುಂಬ ಹತ್ತಿರವಾದದ್ದು, ಅವಳು ಗಿರಿಧರ ಗೋಪಾಲನ ಭಕ್ತ. ಇವಳು ಶ್ರೀ ಶೈಲಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಪದಭಕ್ತ, ಅವಳು ರಾಜಸ್ಥಾನೀ ಹಗೂ ಗುಜರಾತೀ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ಭಜನ್’ ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹಾಡಿದ್ದರೆ, ಇವಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಚನ, ಸ್ವರವಚನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ವಂಚಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಭಾಷಾ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತಸೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಬ್ಬರ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಾ ಭಕ್ತಿಸಾಧಿ, ಅದರಲ್ಲಾ ಸತಿಪತಿ ಭಾವದ ಅನ್ಯ ಭಕ್ತಿ ಒತ್ತಮೋತ್ತ. ಈ ರೀತಿಯ ಭಕ್ತಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ದಿಟ್ಟಿಹಣ್ಣಿ.

ಆದರೆ ಮೀರಾಳಿಗೆ ಅಕ್ಷನಿಗಿದ್ದಂತೆ ಅರಮನೆ ಪ್ರತಿರೋಧವಿದ್ದರೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜ್ಞಾವಳಿಯ ಸಾಮೂಹಿಕ ಬೆಮುಬಲ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಮನೋಧರ್ಮವೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವ್ಯೇಯ ಸ್ವರೂಪದ್ವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕ ಕ್ರಾಂತಿ ವನಿತೆ, ಏರಾ ಸಾತ್ವಿಕ ಸ್ವಭಾವದ ಶ್ರೀ ಲಲ್ಲಿತೀ! ಶೀ ಶಕ್ತಿ ಸಂವರ್ಥನೆಯ ಸಂಕಲ್ಪ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಅಕ್ಕ, ಹಿಂದೆಯೇ ಗುರುತಿಸಿದಂತೆ, ಭಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು, ಭಾವದಲ್ಲಿ ಗಂಡು! ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೂದಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿದ ವೀರಯೋಧೆ! ಮೀರಾ ತನ್ನ ಅರವತ್ತನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗೋಪಾನ ಪಾದ ಸೇರಿದ ದಾಖಿಲೆ ಇದ್ದರೆ, ಅಕ್ಕ ಏಕ್ಕಾದದ್ದಕ್ಕೆ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜಾನಪದರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೂಪದ ಫಟನೆಗಳು ಬೇರೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಫಟಿಸಿದುವೆಂದು ಹೇಳುವ ಐತಿಹ್ಯ (Legends) ಗಳುಂಟು ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಚಾರೀ ಐತಿಹ್ಯಗಳು ((c)) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 'ಕರೆಗೆ ಹಾರ', ಕಲ್ಲನಗೇರಿ ಮಲ್ಲನಗೊಡನ ಸೂಸೆ 'ಭಾಗೀರಥಿ'; 'ಕರೆಗೆ ಹಾರ' ವಾದಂತೆ. ಮುಳಿಯಾರು ಕೆಂಚವ್ವನೂ ಕರೆಗೆಹಾರವಾದಳಿಂಬ, ಅಕ್ಕ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಹೊಂಡದಲ್ಲಿ ನಿರು ಬರಲಿಲ್ಲ, ತಂಗಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಹೊಂಡದಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂದು ತುಂಬಿತು ಎಂಬ, ರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟಬಿಯಿಸಿದವರ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮೊಲ ಬೇಟಿ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು 'ಇದು ಗಂಡು ಮೆಟ್ಟಿನ ಭೋಮಿ, ರಾಜ್ಯ ಸಾಫೆನೆ ಇದೇ ಯೋಗ್ಯ ಸ್ಥಳ', ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ರಾಜಧಾನಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ - ಏಕರೂಪದ ಫಟನೆಗಳು ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಠಸ್ಥವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿರುವುದುಂಟು. ಈ ರೀತಿ ವಲಸೆ ಹೋಗುವ ಐತಿಹ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ, ಅಕ್ಕ, ಲಲ್ಲ ದೀದ ಮತ್ತು ಮೀರಾರವರ ಬದುಕು, ಸಾಧನೆ, ಸ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪತೆ ಕಂಡುಬರುವುದುಂಟು. ಆದರೆ ಇವರ ಬಾಳು ಐತಿಹ್ಯ ಅಲ್ಲ, ಇತಿಹಾಸ ! ಕಟ್ಟುಕ್ಕೆ (Tale) ಅಲ್ಲ, ವಾಸ್ತವತೆ !

ನಮಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ಅಕ್ಕನ ಮಲಸಹೋದರಿಯರು ಇಬ್ಬರು. ಒಬ್ಬಳು ಘ್ರಾನ್ನನ ಮಹಾಯೋಧೆ, ಅನನ್ಯ ದೃವಭಕ್ತಿ. ಸಂತತಿ ಸ್ತರಕ್ಕೇರಿದ ಜೋನ್ ಆಫ್ ಆಕ್ರ್, ಮತ್ತೊಬ್ಬಳು ಪರ್ಫಿಯಾ ದೇಶದ ಕ್ರಾಂತಿ ಕನ್ಯೆಯ ರಬಿಯಾ ಬಾಸರಿ. ಆಕ್ರಿನ ಜೋನ್ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮಿ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರೇಮಿ. ಬಗ್ರಂಡಿಯಾ ಜನರ ಅಳಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದ ಪ್ರಾನ್ ದೇಶವನ್ನು ವಿಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ, ಘ್ರಾನ್ನನ ಯುವರಾಜ ವಳಸೆಯ ಚಾಲ್ನ್‌ನನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಿ ಅಪೊಣ ಜಯಗಳಿಸಿದ ಜೋನ್ ಸಂಪೊಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದವರು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಅರಸನ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಸರೆಸಿಕ್ಕಿ, ಬ್ರಿಟಿಷರ ಯಾದಯಹಿನೆ ನೀತಿಯಿಂದಾಗಿ 'ಮಾಟಗಾತಿ' ಎಂಬ ಹಣಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಗಳಿಂದ ಮೇ ಶಿರಂದು ತನ್ನ ಗಳಿನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಡುಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಟ್ಟ ಅಗ್ನಿಗಾಹಂತಿಯಾದ ಹುತಾತ್ಮಿದಂದರೆ ಸಂತ ಜೋನ್ (Saint Joan) ಇವರು ಅಕ್ಕನಂತೆ ಸೀರೆರವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದವರಳ್ಲ; ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕಾಗಿ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯೋಧೆ.

'I am going to burn down Heaven with this flame and extinguish fire of Hell with this water, so that therese two vells may be removed and people may worship god for the love of god' ೨

'ಸ್ಯಾಗ್ ಮತ್ತು ನರಕ ಎಂಬ ಎರಡೂ ಸೋಗಿನ ಬುರುಕಿಗಳನ್ನು ಈ ಕೈ ಪಂಜಿನಿಂದ ಕೆಳ್ಳಿಟ್ಟಿ ಸುಟ್ಟಿ ಈ ಕೈ ಬಕೆಟ್ ನೀರಿಂದ ತೊಳೆದು ತುದ್ದಿಕರಿಸುತ್ತೇನೆ. ತನ್ನಾಲಕ ಸದ್ಭಾವ ಸಹಜ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಗವಂತನನ್ನು ಆರಾಧಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ'

೨

ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕೆಯ ಸ್ಯಾನ್‌ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೋ ನಗರಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಶ್ರಮ ಇದೆ. ಆದರೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುವಿಶಾಲ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಮಂದಿರ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಪ್ರವಜನ, ಧ್ಯಾನಾದಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಮಂದಿರದ ಗೋಡೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಅನೇಕ ಸಾಧುಸಂತರ ಚಿತ್ರಗಳಿವೆ. ನಮ್ಮ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರವು ಇದೆ. ಅವಳ ವಚನವ್ಯಾಂದರ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅನುವಾದ ಕೂಡ ಇದೆ. ಆದರಂತೆ ರಬಿಯಾ ಬಾಸರಿಯ ಆಳ್ತರದ ಒಂದು ಭಿತ್ತಿ ಚಿತ್ರ ಇದೆ. ಆ ಚಿತ್ರದ ಬಿಲಗ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಂಚು, ಎಡಗ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿದ ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ಇದೆ. ಈ ಚಿತ್ರದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಪರ್ಫಿಯನ್ ಭಾಷೆಯ ಕವಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅನುವಾದ ಇದೆ.

- ಹೀಗೆಂದು ಫೋಟಿಸಿ, ಮಾನವನ ಬೌದ್ಧಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ಯಾಗ್ ಮತ್ತು ನರಕಗಳ ಕಲ್ಲನೆಯನ್ನು ಶಿಂಡತುಂಡವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದೆ ಕ್ರಾಂತಿ ಕವಯಿತ್ರಿ ಪರ್ಫಿಯಾ ದೇಶದ ರಬಿಯಾ ಬಾಸರಿ. ಈಕೆ ನಮ್ಮ ಬಸವ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರದವಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಬಸವಣ್ಣ ನಮ್ಮ ಜನರ ಮೌಢ್ಯ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಅನೇಕ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಯಾದ ಮೋಹ ಮತ್ತು ನರಕದ ಭಿತ್ತಿ ಕೂಡ ಒಂದು. ಈ ಮೋಹ ಮಾನವನ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಮಾರಕ. ಅದನ್ನು ಕೆಂಡಾಬಟ್ಟ ವಿಂಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಬಸವಣ್ಣ. ನಮ್ಮ ಜನರಿಗಿರುವ ಸ್ಯಾಗ್ದ ಭೂಮೆ ಕಂಡು ಕೆಂಡಾಮಂಡಲವಾಗುತ್ತಾನೆ. 'ಸತ್ಯ ಬರೆಸಿಹೆನೆಂದರೆ ಕಬ್ಬಿನ ತುದಿಯ ಮೆಲಿದಂತೆ!' ಎಂಬ ಸೋಗಸಾದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಉಪಮಾನದ ಮೂಲಕ ಸ್ಯಾಗ್ದ ಮೋಹಿಗಳಿಗೆ ವಿವೇಕ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರಘ ಸತ್ಯಮೇಲೆ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲೆಲ್ಲ ತನಗೊಮದು ಹೀತ ಮೀಸಲಿದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನೆಲ್ಲ ಶ್ರಮಸಾಧನೆ. ಭೂಮಿ ನಶ್ವರ, ಸ್ಯಾಗ್ ಶಾಶ್ವತ ಎಂದು ಕಲ್ಲನಾ ಸ್ಯಾಗ್ಕೆ ಕೈಚಾಚಿ, ಖಿಡಿತ ಸುವಿಭೋಗ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನೇ ಮರೆಯುವುದು ಬೇಡ. ಸ್ಯಾಗ್ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಭಾವನಾ ಪ್ರಪಂಚ. ಅದನ್ನೇ ನಂಬಿದರೆ, ಕಬ್ಬಿನ ತುದಿಯನ್ನು ಮೆದ್ದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಕಬ್ಬಿನ ತುದಿ ಉಪಪ್ರ

ಅರ್ಥವಾ ಸೌಜನ್ಯಾರ್ಥ. ಅದನ್ನು ಯಾರೂ ಜಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕಚ್ಚಿನ ಸಾರ ಇರುವುದು ಅದರ ಬುಡದಲ್ಲಿ, ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ತುದಿಯಲ್ಲಿ. ಅದೇ ರೀತಿ ಜೀವನದ ಸಾರಸರ್ವಸ್ವ ಇರುವುದು ಇಹದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಭಾವನೆ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ. ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ್ವಕ್ಕೆ ಭೂಮಿಸಿ ಬಂಗಾರದ ಬಾಳನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಭೂಮಿಗಿಂತ ಸ್ವರ್ಗ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ. ಇಹವೇ ಸ್ವರ್ಗ! ಇಹವೇ ಸ್ವರ್ಗ ಎಂದು ತಿಳಿಯಹೇಳಿದ. ಕೆಲವರು ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ತೋರಬೇರಳು ಮಾಡಿ ‘ಅದು ಮನೆ, ಇದು ಸುಮೃದ್ಧಿ’ ಎಂದರೆ ಬಸವಣ್ಣ ‘ಇದೇ ಮನೆ, ಅದು ಸುಮೃದ್ಧಿ’ ಎಂದು ಗೇಳಿಮಾಡಿದ.

ಅಣಣ ಈ ಜೀವನ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೂ ರಬಿಯಾ ಬಾಸರಿಯ ಕಾವ್ಯತತ್ವಕ್ಕೂ ಸಾಮ್ಯತೆ ಇದೆ. ಅಣಣ ಅನುಯಾಯಿಯಾದ ಅಕ್ಷನೂ ಇದೇ ಅಭಿಮತ ಉಳ್ಳವಳಾಗಿದ್ದಳು ಇಹದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡೇ ಪರವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಪ್ರಣಾವನಿತೆ.

ಈ ಕೆಲವು ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನಿತ್ತ ಉದ್ದೇಶ ಅಕ್ಷನ ಜೀವನ ಧೈಯ ದರ್ಶನಗಳು ಅನ್ಯಥಾ ದುರ್ಲಭ ಎಂಬುದರ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಮರುಷರ ವಿರುದ್ಧ ಬಂಡೆದ್ದ ಸ್ತೀ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಬಲೀಕರಣಗೊಳಿಸಿದ ನೂರಾರು ಮಹಿಳಾ ಮಣಿಯರ ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾದ ಸ್ತೀ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಓಂಕಾರ ಬರೆದ ವಿರವನಿತೆ ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸುವುದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವಳೆಂತಹ ಸ್ತೀ ವಿಮೋಚನಾ ಹೋರಾಟಗಾರ್ತಿ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಉನ್ನತ ಶಿಶಿರಿ, ಭಕ್ತಿಯ ಭಾವುಕ್ಕಿಂತ ಕಾವ್ಯಾಭಿವೃತ್ತಿಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವೈಕೀ ಬೇರೊಬ್ಬಳಿಲ್ಲ. ಅವಳ ವೈಕೀಕ್ರಿಯೆ ಭೂಮಿ, ಆಕಾಶವನ್ನು ತುಂಬಿ ನಿಲ್ಲುವಂಥದ್ದು.

॥ ೨ ॥

ಅಕ್ಷನಿಂದ ಆರಂಭವಾದ ಸ್ತೀ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ (Feminism) ಹಾಗೂ ಅವಳ ಹಕ್ಕು, ಅಧಿಕಾರ ಹೋರಾಟಗಳು (rights and empowerment) ಕಲ್ಯಾಣದ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಯ ನಂತರ ಕೆಲಕಾಲ ಸ್ತ್ರಿಗಳಿಗೊಂಡುದುಂಟು. ಅಕ್ಷನ ನಂತರ ಜಾಗತಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಹಿಳೆಯೂ ಸ್ತೀಪರ ಹೋರಾಟದ ಹೊಣ ಹೊರಲಿಲ್ಲ. ಹಸಿದವರೇ ತಮ್ಮ ಹಸಿವಿಯನ್ನು ಇಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹದನೆಂಟಿನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ತೀ ಸಂವೇದನೆ ಮತ್ತೆ ಜಾಗ್ರತ್ತವಾಯಿತು. ಅಮೆರಿಕೆಯ ದ್ವಿತೀಯ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಜಾನ್ ಆಡಮ್ಸನ ಪತ್ನಿಯೂ ಆರನೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಜಾನ್ ಕ್ಲೇನ್, ಆಡಮ್ಸನ ತಾಯಿಯೂ ಆದ ಅಬಿಗೇಲ್ ಆಡಮ್ಸ್ ಇಲೈಇರಲ್ಲಿ ‘ಮರುಷನ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ರಾಜ್ಯವಾಳಬೇಕೇ? ಭಗವಂತನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನರು ಅಂದ ಮೇಲೆ ಮಹಿಳೆ ಮರುಷನಿಗೆ ಸರ್ವವಿಧದಲ್ಲೂ ಸಮಾನಸ್ಥಂಧಳಲ್ಲವೇ? ಭೋಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾಪಾಲು ಬೇಡುವ ನೀವು (ಗಂಡಸರು) ಅವಳಿಗ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾಪಾಲು ಹೊಡಿ. ಕಡೆಯಪಕ್ಕ ಅವಳಿಗೆ ಮತ ನೀಡುವ ಹಕ್ಕಾದರೂ ಬೇಡವೇ?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು. ತನ್ನ ಆಕ್ರೋಶವನ್ನು ಒಂದು ಕವನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿ, ಬಾಷ್ಪನ್ ಪ್ರತಿಕೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದಳು. ತಲೆ, ಪಾದ, ಹೃದಯ ಯಾವುದನ್ನೂ ಮರುಷನಿಂದ ತೆಗೆದು ಮಹಿಳೆಗಿಟ್ಟಿಲ್ಲ ದೇವರು, ಅವಳು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಧಾರಧಿಕಾರವಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದ್ದಾಳೆ ಆ ಕೆವಿತೆಯಲ್ಲಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮರುಷನ ಪ್ರಗತಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಓವರ್ ಮಹಿಳೆ ಇದ್ದಾಳೆ ಎಂಬ ಜಾಣ್ಣಿದಿಗೆ ನಿಂತ ನಿದರ್ಶನವೋ ಎಂಬಂತಿದ್ದರೂ ಅಬಿಗೇಲ್ ಆಡಮ್ಸ್ ತುಂಬಿ

*२

God took not woman from Man's Head
That she should domineer,
Not yet out of his feet that she
should all his Burden bear,
But never his Heart God did her take,
A Rib out of his side,
To shew that she is loving Mate,
And half-self should abide.

Abigail Adams, An American Woman, P.12.

Edited by : Oscar Handlin (New York, 1980)

ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ, ಸ್ತೀವಾದಿ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಮಹಿಳೆಯ ಪರವಾಗಿ ವಾದಿಸಿದರು. ಹಕ್ಕಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದವರು ಕೂಡ. ಆಕೆಯ ಮುಂದುವರಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಒಂದೆಡೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ :

I will never consent to have our sex considered in an inferior point of light. Let each planet shina in their own orbit. God and nature designed it so. If a man is Lord, woman is LORDESS- that is what I contend for and if a woman does not hold the Reigns of Government, I see no reason for her not judging how they are conducted. 4

ಎಂದು.

ಮರುಷ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಸ್ವಪ್ತಕಾಶಿತ ವಸ್ತುವೇನಲ್ಲ. ಮಹಿಳೆ ಒಮ್ಮೆ ಗ್ರಹವಾದರೆ, ಮರುಷನೂ ಒಂದು ಗ್ರಹ. ಭಗವಂತನ ಅನಗ್ರಹ ಪ್ರಭೇಯಿಂದ ಬೆಳಗುವ ಗ್ರಹ ಎರಡೂ ತಮ್ಮ ಪಥದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಲಿ. ಮರುಷ ಒಜೆಯನೇನಿಸದರೆ ಮಹಿಳೆಯೂ ಅಷ್ಟೆ ಹೊಣೆ ಹೊತ್ತು ಒಡತಿ. ಅವನಿಗಿಧ್ಯಂತೆ ಇವಳಿಗೂ ಹಕ್ಕು ಅಧಿಕಾರಗಳುಂಟು. ಆಡಳಿತ ಸೂತ್ರ ಹಿಡಿಯುವ ಅರ್ವತೆಯೂ ಉಂಟು ಎಂದು ಮಹಿಳೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗೆ ಸ್ವಾಷ್ಟಿ ನೀಡಿದ್ದಾಲೆ.

ಶೈತಭವನದ ಈ ಖೋಷಣೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಪಶುಗಳ ಕಿವಿ ತಮ್ಮಾಚೆ ತಟ್ಟಲು ಸುಮಾರು ಒಂದು ನೂರು ವರ್ಷಗಳೇ ಬೇಕಾದುವು. ಶತಮಾನದ ಸುದೀರ್ಘ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚೆತ್ತವಳು ಮಹಿಳೆಯಲ್ಲ, 'ಮರುಷ ಸರಸ್ವತಿ' ನಾವೆಯ ಹೆನ್ನಿಕ್ ಯೋಹಾನ್ ಇಬ್ನ್ (೧೦೫೫ ಮಾರ್ಚ್ ೧೦ ೧೯೦೬ ಮೇ ೨೨) ಎಂಬ ಶೈಷ್ವ ನಾಟಕಾರರಿಗೆ ಇವನೊಬ್ಬ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಲೇಖಕ, ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಹಿರಿಯ ಕನಸು ಕಂಡವನು. ಇವನ ಕನಸುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪರ ಚಿಂತನೆಯದೇ ಸಿಂಹಪಾಲು. ಸೀ ಖೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ತನ್ನ ಕಾಲದ ಯುರೋಪಿನ ಮರುಷ ಶಕ್ತಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಹರಿಹಾಯ್, ಪಿಲ್ರ್ರ್ ಆಫ್ ಸೋಸ್ಯೆಟಿ (೧೮೮೧), 'ಎ ಡಾಲ್ಸ್ ಹೌಸ್' (೧೮೮೨), 'ಪೋಸ್ಟ್' (೧೮೮೩) ಹೊದಲಾದ ನಾಟಕಗಳ

ಃ. Ibid, P. ೧೪೩.

ಃ. ಜಗತ್ತಿನಿಧಿ ರುದ್ರನಾಟಕಾರರಾದ (Tragedians) ಗ್ರೇಸಿನ ಕ್ರಿಸ್ತಿನ್ ಮತ್ತು ಯೂರಿಪಿಡಿಸ್ - ಇವರು ಬಳಿಸಿ ಬೆಳಿಸಿದ ರುದ್ರವಸ್ತು ವಿನ್ಯಾಸವು (Tragic Element) ಸೆನೆಕ ಎಂಬ ಭಾಷಾಂತರಕಾರನ ಮೂಲಕ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಗೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಯೋನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಜ್ಯೇಶ್ವ ಪಡೆಯಿತಷ್ಟೆ. ಅವನಾದ ಮೇಲೆ ಬಂದ ಬಹುದೊಡ್ಡ ರುದ್ರನಾಟಕಾರನೆಂದರೆ ಹೆನ್ನಿಕ್ ಇಬ್ನ್.

ಮೂಲಕ ಹೆಣ್ಣಿಗಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಅನ್ಯಾಯ, ಅನಾಹತಗಳನ್ನು ಬಯಲಿಗೆಳಿದು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಹಾಕಿದ. ಅಪ್ಪನಿಂದ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಪಡೆದ ಲ್ಯಾಂಗಿಕ ರೋಗದಿಂದ ಓರ್ವ ದೊಡ್ಡ ಕಲಾವಿದನ ಬದುಕನ್ನು ಹಾಳುಗ್ರಿದ ಗಂಡನನ್ನು ಅವನ ವೈಭಿಚಾರವೇ ಮೊದಲಾದ ದುರ್ವಾಸತೆಗಳಿಂದ ತಡೆಯಲು ಅಶಕ್ತಾದ ಹೆಂಡತಿಯ ನಿಸ್ವಾಹಾಯಕ ಸ್ಥಿರಿಯನ್ನು ಹೈದರಾಯ ವಿದ್ರೂಪಕವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ದುರಂತವಸ್ತು ವಿನ್ಯಾಸವುಳ್ಳ ಈ ನಾಟಕ ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದ ಕಣ್ಣ ತೆರೆಯಿಸಿತು. ಅದೇ ರೀತಿ 'ಎ ಡಾಲ್ಸ್ ಹೌಸ್' ನ ನಾಯಕ, ನೋರ್ತಾ ಹೆಲ್ರೂ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಎಲ್ಲ ಹಿಂಸಣೆಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿ, ಕಡೆಗೆ ಸಿಡಿದ್ದು, ಬಾಗಿಲ ಕದವನ್ನು 'ಭಾಷ್' ಎಂದು ಬೀಸಿ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟುಹೊಗುತ್ತಾಳೆ. ಇಬ್ನನ ಈ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಮನೋಧಮವನ್ನು ಜಗಜ್ಞಾಹಿರು ಮಾಡಿದವರು ಅಂದಿನ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಮರ್ಶಕರು. ನೋರ್ತಾ ಬೀಸಿದಾಗ ಆದ ಬಾಗಿಲ ಶಬ್ದ ಇಡೀ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಪತ್ತಿಧ್ವನಿಸಿತು. (The Thud of the door was reverberated in the whole western world) ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇವನ ಚಿಂತನಪರ ನಾಟಕಗಳಿಂದಾಗಿ ನಾವೇಂಜಿಯನ್ ಭಾಷೆಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡಿದ್ದಂಟು.

ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶವೆಂದರೆ - ಬಾಗಿಲ ಕದವನ್ನು ಬೀಸಿ ಹೊರಟಿದ್ದು ಕಲಾರಂಗದ ಪಾತ್ರದಾರರಣೆ. ಆದರೆ ಅಕ್ಕನಂದು ವಾಸ್ತವಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸ್ವೇಜ ಘಟನೆ. ಅದು ಕಲ್ಪನೆ, ಇದು ಇತಿಹಾಸ.

ಇಬ್ನನ ನಂತರ ಸೀಪರವಾಗಿ ಸ್ವಂದಿಸಿದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ನಾಟಕಕಾರ ಐಲ್ಲೆಂದಿನ ಜಾಜ್ ಬನಾರ್ಡೋ ಷಾ (೨೬ ಜುಲೈ ೧೮೫೬-೨೧ ನವೆಂಬರ್ ೧೮೫೧) ಇಬ್ನನಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತನಾದ ಈತ ಅವನಂಥವೇ ಜೀವಂತ ಪಾತ್ರಾನ್ ಸ್ವರ್ಣಿಸಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬು ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಗಳಿಸಿದ್ದು 'ಸ್ಯಂಚ್ ಜೋನ್' (೧೮೫೨) ಫಾನ್ಸನ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಸೇವಾನಿಯಂತೆ ವೇಷಧರಿಸಿ, ಹೋರಾಡಿ, ಅರೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿ, ಕಡೆಗೆ ಕುಹಿಕಿಗಳ ಕೈತ್ತುಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ನಡುಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಗೆ ಆಹತಿಯಾದ ಅರ್ಕಿನ ಜೋನಜ ದುರಂತ ವಿಶ್ವಾಂತ ದಿವ್ಯಜೀವನವೇ ಈ ನಾಟಕದ ಕಥಾವಸ್ತು. ಬೆಂದು ಬೂದಿಯಾದದ್ದು ಜೋನಜ ದೇಹ ಮಾತ್ರ, ಆದರೆ ಅವಳು ಆತ್ಮರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಾನು ಮತ್ತೆ ಮಾನವಳಾಗಿ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬರಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನೀವು ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಿರಾ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ, ಈ ಮೂರ್ಧ ಹಾಗೂ ಹೇಡಿ ಜನತೆ ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಬಗೆಗೆ ತನ್ನ ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅವಳಾತ್ಮೆ ನುಡಿಯುತ್ತದೆ;

O Lord Thou hast made this beautiful earth;
When will it be ready to receive Thy Saints?
How long, O ! Lord? How long!

ಓ ದೇವರೇ, ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರವಾದ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನೇನೋ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನೇನೋ ನೀನು ಸೃಷ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ನೀನು ಕಳುಹಿಸಿದ ಸಾಧುಸಂತರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನವನ್ನು ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಎಂದು ಕೊಡುತ್ತಿರೋ ತಮದೆ ಎಂದು ಕೊಡುತ್ತಿರೋ ! ಎಂದು.

ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಧ್ಯೇಯವಾಕ್ಯದೊಂದಿಗೆ ನಾಟಕ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ.

ಇದು ಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಹಾವಾಕ್ಯ ಇಂದಿಗೆ ನಾವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ದೇವಮಾನವರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲ. ಸಾತ್ಕ್ರೇಣ್ ಮತ್ತೆ ಬಮದರೆ ಹೆಮ್ಮೂಕ್ ತುಂಬಿದ ಬಟ್ಟಲು ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ಯೇಸುನಾಥನ್ನು ಶಿಲುಬಗೇರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಪ್ಯೆಗಂಬರ್ ಮೊಹಮ್ಮದರನ್ನು ಕಲ್ಲು ಬೀರಿ ಮೆಕ್ಕಾದಿಂದ ಮದೀನಾಕ್ಕೆ ಉದಿಸುತ್ತೇವೆ. ಗಾಂಧಿಜಿಗೂ ಗುಂಡಿಡುತ್ತೇವೆ. ಸೀತೆಯನ್ನೇ ಸೂಳೆ ಎಂದ ಜನ ನಾವು ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕನ ಉಟ್ಟಿ ಸೀರೆಯ ಕಿತ್ತು ಬಟ್ಟ ಬಯಲಿಗೆ ಅಟ್ಟಿ ಚಪ್ಪಾಳಿ ತಟ್ಟಿ ನಕ್ಕ ಜನ ನಾವು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ ಬರಬೇಕು ಶ್ರೇಷ್ಠ ತಮ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಜ್ಯೇಶ್ವನ್ನು !

ಈ ನಿದರ್ಶನಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಗುರುತಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಸೀಸಂವೇದನೆಯ ಸೂಕ್ತಗಳನ್ನು, ಅವು ಧೃತ್ಯಾಕಾವ್ಯವಾಗಿ ರಂಗಮಂಚವನ್ನೇರಿ ಎಜ್ಜರಿಸಿದರನ್ನು ಎಲ್ಲಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಅಕ್ಕನ ಅಸಾಧಾರಣೆ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವಾಂಪನ್ನು.

॥ ೪ ॥

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರೂ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಕ್ಕ ಈಗಾಗಲೇ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಮುಂದಿನ ಕ್ರಾಂತಿ ಕನ್ನೆಯರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕಳೂ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಾದ ಮೇಲೆ ಅಂದರೆ ಹನೆರ್ರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ನಂತರ ಸೀ ವಿಮೋಚನೆ, ಸೀ ಸಮಾನತೆ ಕುರಿತ ನೈಜಾಧರ್ಥದ ಚೆಳವಳಿ ಆರಂಭವಾದದ್ದು ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾಧರ್ಥದಲ್ಲಿ ಎನ್ನಬಹುದು. ಇದರ ಸೆಲೆ ಪುಟಿದೆದ್ದು ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕ ಮತ್ತು ಫ್ರಾನ್ಸ್ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈಗರೆಗೆ ನಲವತ್ತಮಾರು ಮಂದಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬಿಖಾದರೂ ಮಹಿಳೆ ಇದ್ದಾಳೆಯೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿಜಾರಿಂತಿ, ಪ್ರಗತಿಪರ ರಾಷ್ಟ್ರವಾದ ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಯ ಉತ್ತರ ಇಲ್ಲವಾದರೂ, ಸುಮಾರು ಇನ್ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಅಮೆರಿಕೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷನೊಬ್ಬನ ಪಶ್ಚಿಮೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಮಾತೆಯೂ ಆಗಿದ್ದ ಅಭಿಗೀಲ್ ಅಂಡಪ್ಪು ಗುಡುಗನ್ನು ಕಿವುಡುಗೇಳಿದ್ದರೂ ಅಮೆರಿಕ ಈಗ ನವ ಜಾಗ್ರಿತಿಯ ಸೂತ್ರ ಹಿಡಿದಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಹೆಣ್ಣಿನ ಹಕ್ಕಿನ ಬಗೆಗೆ ಅಮೆರಿಕೆಯಪ್ಪು ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡ ರಾಷ್ಟ್ರ ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವಪ್ಪು ಮಂದೆ ನಡೆದಿದೆ. ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಅದರ ಜೊತೆಗೂಡಿದೆ. ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರ ಗುಂಬಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆ ಕಳೆದು ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹುಡುಕಿ ತರುವಲ್ಲಿ ಸೀ ಪುರುಷರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರಮವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಕರೆಕೊಟ್ಟ ಅಂದಿನ ಸೀ ಚೆಳವಳಿಯ ಮುಖ್ಯ ವಕ್ತಾರರೆಂದರೆ ಸಿಮೋನ್ ದೆ ಬೋವಾ, ಜಾಲಿಯ ಕ್ರೀಸ್ಟೇ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಟ್ ಮಿಲೆಟ್ ಎಂಬುವರು. ಇವರಿಂದ ಪ್ರಜೋದಿತವಾಗಿ ಜಾಗತಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಪರ ಚೆಳವಳಿ ಬುಸುಗುಟ್ಟಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಾಯಿತು.

ಆಧುನಿಕ ಸೀ ಚೆಳವಳಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮೊತ್ತ ಮೊದಲಿಗೆ ಪ್ರೇಂಚ್ ಬೆಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾರ್ತನಾನ ನಿಕಟವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡೇ ದ ಬೋವಾ (Simone de Beauvoir) ರಚಿಸಿದ “ದ್ವಿತೀಯ ಲಿಂಗ” (The Second Sex, 1949) ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕಾಣಲೇವೆ. ಬೋವಾ ಪ್ರಕಾರ ಪುರುಷ ತನ್ನನ್ನು ಮಾನವನೆನಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ; ಸೀ ತನ್ನನ್ನು ಸೀಯೆಂದೇ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಎಂದರೆ ಸೀ, ಪುರುಷರ ನಡುವೆ ಇಂತಹ ಮೂಲಭೂತ ವ್ಯಕ್ತಾಸವಿದೆ. ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಫಂಟ್ಟಿದಿಂದಲೂ ಪುರುಷರ ಮದ್ದೆ ಹಂಡಿಹೋಗಿರುವ ಸೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚರಿತ್ರೆಯಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಘಟನೆಯಿಲ್ಲ; ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಸ್ತಿತ್ವವೂ ಇಲ್ಲ. ಇತಿಹಾಸದ್ದುಕ್ಕೂ ಅವಳು ಪುರುಷನ ನೆರಳಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಇಂತಹ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಶಾಸಕರು, ದಾರ್ಶನಿಕರು, ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು “ಸೀಯ ಪರಾಧಿನ ಸೀತಿ ದೈವಮಾನವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಸಮರ್ಥಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಸೀ ತನಿಗಂತ ಕೇಳಿಂದು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಂಬಿರುವ ಪುರುಷ ಅವಳನ್ನು ಕೇಳಾಗಿಯೇ ಕಾಣಲು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಗೆಗೆಯ ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು ಬೋವಾ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜ್ಯೇವಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಅನುಭವ, ಸಂವಹನ (discourse), ಸುಪ್ರಪಂಚಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಧಿಕ ಸೀತಿ. ಈ ಬದು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾಳೆ. (ಎಂದರೆ ‘ಸೀ ಕೇವಲ ಸಂತಾನಕ್ಕಿಯಾಗಿಯೇ ಇರುವ ಒಂದು ಗಭರ್ ಕೋಶ’ ವೆಂಬ ಜ್ಯೇವಿಕ ವಾದ; ಸೀ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭಾವನಾಜೀವಿಯೆಂಬ ವಾದ ಇತ್ತೂದಿ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೋವಾ ಮತ್ತು ಇತರ ಸೀ ಚೆಳವಳಿಕಾರರು ‘ಸಂವಹನ’ ವೆನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಡೇಲ್ ಸ್ಪೆಂಡರ್ ತನ್ನ “ಪುರುಷ ನಿರ್ಮಿತ ಭಾಷೆ” (Dale Spender, Man Made Language) ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸೀಯ ಪರಾಧಿನತೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಪುರುಷ-ನಿರ್ಮಿತ ಹಾಗೂ ಪುರುಷ-ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆ; ಯಾವುದು ‘ಸತ್ಯ’ ವೆನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ‘ಯಾರು ಸಂವಹನವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬುದನ್ನುವಲಂಬಿಸಿದೆ ಎಂದು ವಾದಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

ಸ್ತ್ರೀ ಚಳವಳಿಯ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಿಂದರೆ ಇಂಡಿಯನ್ ಹೋರಬಂದ ಕೇಟ್ ಮೆಲೆಟ್ ಬರೆದ “ಲ್ಯಾಂಗಿಕ ರಾಜಕೀಯ” (Kate Millett, Sexual Politics) ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪಾರತಂತ್ರೀಕ್ ಕಾರಣ ಹಿತ್ಯಪ್ರಥಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತ ‘ರಾಜಕೀಯ’ ಶಬ್ದವನ್ನೇ ಮೆಲೆಟ್ ನೂತನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯೇತಸುತ್ತಾಳೆ. “ಅಧಿಕಾರವನ್ನವಲಂಬಿಸಿದ ಒಂದು ಸಮಾಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಈ ಸಮಾಹದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತೊಟಿ ಪಡೆದಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಾಹಕ್ಕು ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಾವು ರಾಜಕೀಯವೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು”. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಪುರುಷರ ಲ್ಯಾಂಗಿಕ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ತಮ್ಮದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಬದುಕಿನ ‘ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಯಚ್ಚು’ ಗಳಲ್ಲಿ ನರಭೂತಿದ್ವಾರೆ. ಮಾನವಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲ್ಪಡುವ ‘ಲಿಂಗಬೇಧ’ ಮತ್ತು ‘ಲಿಂಗ (Sex ಮತ್ತು Gender) ಇವರು ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಲಿಂಗಬೇಧ’ವು ಜ್ಯೇಷ್ಠಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟದರೆ ‘ಲಿಂಗಪ್ರಜ್ಞೆ’ಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಮತಧರ್ಮಗಳು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆಯೆಂದು ಮೆಲೆಟ್ ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸಿಮೋನ್ ದ ಬೋವಾ, ಕೇಟ್ ಮೆಲೆಟ್, ಜಮೀನ್ ಗ್ರಿಯರ್ ಇವರುಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಸಮಾಜದ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಂತೆ, (ತಾವು ನಿಜವಾಗಿ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಲ್ಲಿದ್ದರೂ) ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಶೋಷಣೆಗೊಳಗಾಗಿದ್ದಾರೆ; ಆದ್ದರಿಂದ ಇತರ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಸಾಂಘಿಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಭಾಧ್ಯತೆಗಳಾಗಿ ಹೋರಾಡಲೇಬೇಕು ಎಂಬ ಆಗ್ರಹ ಇದೆ. ೬

ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಅಮರಿಕೆಯ ಪೌರತ್ವ ಪಡೆದಿರುವ ಇರಾಕಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಮಹಿಳೆ ಮಹ್ವಾಜ್ ಅಫ್ಘಾನಿ ಎಂಬ ಓವ್ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಮಹಿಳೆ ತನ್ನ (Faith and Freedom) ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಮಹಿಳೆಗೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಹಾಕಿರುವ ಬುಕಾ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಮತ್ತೆ –

“Unless a substantial number of women in a Community come to believe they have rights and demand to exercise them, rights remain an abstraction, Rights and Empowerment are – interconnected⁷ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತರಿವು ಮುಸ್ಲಿಂ

೬ (ಸಿ.ಆರ್. ರಾಮಚಂದ್ರನ್, ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ, ಮತ್ತಿ. ೨೯-೩೦ (೧೯೯೯)

೭ See, ‘In the shadow of inequality written Nighat Gandhi, THE HINDU, Sunday Magazine, dated October 19 2003.

ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೂ, ಎಲ್ಲ ಮತ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ, ಅವರವರ ಹಕ್ಕುಭಾಧ್ಯತೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಮುಂದಿಟ್ಟಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಜಾಗತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಮಹಿಳಾ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಹಿಳೆಯೂ ತನ್ನ ಹಕ್ಕು ಭಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ನಡೆಯಿದ್ದೆ, ಅವಳ ಶ್ರಮ ಬರಿಯ ಭೂಮೆ ಮಾತ್ರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಕಣುಸತ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಸೆಳೆದ್ದಾರೆ. ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಮುಸಲ್ಬಾನ ಪುರುಷರೂ ಪವಿತ್ರ ಕುರಾನಿನ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ನಿಜವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯೇತಸಲೆಟ್ಟಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ೮

ಬಹುಶಃ ಮಹ್ವಾಜ್ ಅಫ್ಘಾನಿಯ ಪ್ರಭಾವವೇ ಇದ್ದಿರಬೇಕು. ಇಂಗ್ಲಿಂಡ್ ತನು ಎಚ್ಚರಿಗೊಂಡು ಓವ್ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಕೇಂಬ್ರಿಡ್ಜ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಪಕುಲಪತಿಯಾಗಿ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿದೆ. ಆ ಕುರಿತ ಪತ್ರಿಕೆ ವರದಿ ಹೀಗಿದೆ.

Cambridge gets first woman V.C

The Cambridge University today crossed and 800 year old barrier when Allison Richard took over as its ever woman vice-chancellor, signalling an end to the male monopoly of top posts at one of Britain's oldest universities.

The appointment of the leading anthropologist and former Cambridge graduate was hailed as a sign of changing times in a country where women still get lower wages than their male colleagues doing the same job and upward mobility among female academics is slow compared even to the Third World.⁹

ಮೈಲ್ವಿಲೀಸನ್ ರಿಚರ್ಡ್ ಕೂಡ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂದವಳು. ಯಾಲೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಕಾಲ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದವಳು. ಆಕೆಯ ಆಯ್ದ್ಯಾಯಿಂದಾಗಿ ಬ್ರಿಟನ್ ಈಗಿಗ ಹಣ್ಣಿನ ಬಗೆಗೆ ಕಣ್ಟೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಮಹಿಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಶುಭಸೂಚನೆ.

ಮಹಿಳೆಯ ಉತ್ತರಾನ ಉದ್ದಾರಕು ಮಹಿಳೆಯಿಂದಲೇ ಆಗಬೇಕು. ಅನ್ವರಿಂದ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅನ್ಯರು ಅಂದರೆ ಪುರುಷರು. ಸ್ತ್ರೀವಾದವೆಂದರೆ ಮಹಿಳೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು (Self awareness). ನಾನು ಯಾರು? ನನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟು? ಎಂಬುದನ್ವರಿಯುವುದು. ಇಪ್ಪತ್ತನೇಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಮ್ಮನಿಸಂ

—

ಕಮ್ಮನಿಸಂ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀವಾದಗಳು ಭೋಗಿಲೇದ್ದವು. ಆದರೆ ಕಮ್ಮನಿಸಂ ಸತ್ಯಹೋಯಿತು. ಸ್ತ್ರೀವಾದ ಮೊಳಕೆ ಬರಲೇಬಲ್ಲ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಬೇತಾಳವಾಗಿ ಬೇಳದು ತನ್ನ ದುಲಾರ್ಬ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.ಇದನ್ನು ತೀಳಿದು ಹೆಣ್ಣು ಎಚ್ಚಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕಾಲ ಸನ್ನಿಹಿತವಾಗಿದೆ ಎಂಬು ಕೂಗು ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆ. ಅವಳ ಉದಧಾರಕ್ಕೆ ಮರುಷರು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣು ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟಿದರೆ ತಾನೆಲ್ಲಿ ಸೌಟು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೋ ಎಂಬ ಭೀತಿ ಆ ಮರುಷ ಸಂದೋಹಕ್ಕೆ, ಮರುಷರ ಮಾತು ಅಂತಿರಲಿ ಸೀಯರೇ ಸೀ ವಿಮೋಚನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರೇ ಏನಾ-ಮೇಷ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಹಿಲೆ ಎಂದೋ ತನ್ನದಾದ ಮೂವತ್ತುಮೂರು ಏಂಸಲು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಂದು ಸೀಯರು ಸಂಘಟಿತರಾಗುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಬ್ಬಿ, ಇಲ್ಲಿಬ್ಬಿ ಮಹಿಳೆಯ ಭಾಷಣದಿಂದ ಗುರಿ ಸಾಧಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನೊಂದು ಮಹಾ ಆಂದೋಲವಾಗಿಯೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆ; ಸಿದಿದೇಶಬೇಕು. ಅದು ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಚಳವಳಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಬಿಳಬೇಕು. ಮರುಷರ ಸಹಕಾರ ಸಹಾನುಭೂತಿಗಳನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಗಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಚಳವಳಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬದುಕಿನ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಚಳವಳಿಯದು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ. ವಿಶ್ವ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಚಳವಳಿಯದು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ, ವಿಶ್ವ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಚಳವಳಿಗಳಾಗಿವೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲೂ ಚೆತ್ತಂಆಣ-ಬೆದಂಡ ಚಳವಳಿ, ಚಂಪೂ ಚಳವಳಿ, ವಚನ ಚಳವಳಿ, ದೇಸೀ ಚಳವಳಿ, ಕೀರ್ತನಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳವಳಿ, ರಮ್ಯಾ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ, ನವ್ಯ, ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಚಳವಳಿಗಳಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಉಳಿದಾವ ಚಳವಳಿಯ ಮಹಿಳಾಂದೋಲನಕ್ಕೆ ಮನ ಮಾಡಿದಂತಿಲ್ಲ; ವಚನಕಾರರು ದಲಿತೋಯದಕ್ಕೆ ದುಡಿದಷ್ಟೇ ಮೆಯ ಉದಧಾರಕ್ಕೂ ದುಡಿದ್ದರೆ, ಇಂದು ಮಹಿಳಾ ಸಂವೇದನೆ ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆ ಎತ್ತಿದೆ. ಬಂಡಾಯ ಕವಿಯಿತ್ತಿಯೊಬ್ಬಳು ಗಜೆ-ಸುತ್ತಾಳೆ:

ಚಿಲ್ಲರೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

ಪೈಸೆ ಪೈಸೆಯಾಗಿ ನಾ ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದೇ
ಹತ್ತು –ನೂರಿರ ಹೊತ್ತವಾಗದಿದ್ದರೂ ಕೊನೆಗೆ
ರೂಪಾಯಿ ನೋಟಾದರೂ ಆಗುತ್ತಿದ್ದೆ
ಆದರೇನು ಗಳಿಯಾ, ತಾಳಿ ಕಟ್ಟಿದ ಕ್ಷಣದಿಂದಲೇ
ನೀ ನನ್ನ ಚಿಲ್ಲರೆಯಾಗಿಸಿಬಿಟ್ಟೇ !

ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ–ಕೌಶಲ್ಯ–ಪ್ರತಿಭೆಗಳೇನಿದ್ದರೂ
ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟಿ ನೆತ್ತಿ ಜೋಪಾನ ಮಾಡುವಪ್ಪಕ್ಕೆ
ನನ್ನ ಅಂಗಾಂಗಳು ನಿನ್ನ ಇಂದಿಯಗಳಿಗೆ
ಸೂತ್ರೀ–ಚೇತನ, ಖಾಸಿ ನೀಡುವಪ್ಪಕ್ಕೆ
ಸೀಮಿತವೆಂದು ನಿಂಬಾಯಿಸಿರುವ ನಿನ್ನ
ಶತಮಾನಗಳ ಗೊಡ್ಡು ನಂಬಿಕೆಗೆ
‘ಧಿಕ್ಷಾರ’ ಕ್ಷಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ
ಶಕ್ತಿಯುತ ಶಬ್ದಕ್ಷಾಗಿ ಮಹಡುಕುತ್ತಿದ್ದೇನೇ!
ಹಾಲುಣಿಸಿ ತನೆಸುವ ನನ್ನ
ಜೀವಪೋಷಕ ಮೊಲೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ
ಕತ್ತರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಕಸವಾಗಿ ಬಿಡಬಹುದಾದ
ನಿನ್ನ ಗಡ್ಡಮೀಸೆಗಳೇ ಮಿಗಿಲಂದು
ಬೀಗುವ ನಿನ್ನ ಮೂರಿಕೆಗೆ ಅಜ್ಞರಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೇ
‘ತಂದೆತನ’ ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಬಂದಂತ ಮಾತ್ರವಾದರೆ
ಆ ಮಾತು ಅನ್ನಯಿಸುವುದು ನನ್ನ ‘ತಾಯ್ತನ’ಕ್ಕೂ ಕೂಡ
ಎಂಬ ಕೆವಿಮಾತೋಂದು ನಿನಗೆ ಹೇಳಲು
ಸಮಯ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೇ..

ಎಂದು – (ಲಲಿತಾ ನಾಯಕ್, ಬಿದಿರುಮೆಲೆ ಕಂಟಿಯಲಿ)

ಆದರೂ ಅದು ಪ್ರಚಂಡ ಚಳವಳಿಯ ಸ್ವರೂಪ ತಾಜೀಲ್ಲ.

ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೂ ದೇಸೀರಚನೆಯ ಮಹಿಳಾಮಣಿ ಸಂಚಿಯ ಹೊನ್ನಮುರ್ಮಾ ಹೆಚವನಟ್ಟೆ ಗಿರಿಯಮ್ಮೆ, ಆಧುನಿಕ ಲೇಖಕಿಯಾದ ನಂಜನಗಾಡು ತಿರುಮಲಾಂಬ, ಅನುಪಮಾ ನಿರಂಜನ, ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕರ, ಬಾನು ಮುಷ್ಟಾಕ್, ಪ್ರತಿಭಾ ನಂದಕುಮಾರ್ ಮೊದಲಾದವರು ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರ, ನಿರಂಜನ ಮೊದಲಾದವರು ಸ್ತೀ ಪರವಾದಿಗಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ತೀಯರು ಸಂಘಟಿತರಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಹಲವರ ಆಶಯ. ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ-ಅದರಲ್ಲೂ ಕೇವಲ ಎರಡು ಮೂರು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಚಳವಳಿ ತುಂಬು ಯಶಸ್ವಿ ಪಡೆಯಿತು. ಹೇಗೆ? ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ ಅಂಬೇಢರ್‌ರಂತಹ ಮಹಾನುಭಾವರು ಬೆನ್ನಲುಬಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರಿಂದ, ಮಹಿಳಾ ಆಂದೋಲನದ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಅಂತಹ ಒಂದ ನಾಯಕತ್ವ ಬೇಕು. ದಲಿತ-ಬಂಡಾಯದ ಮುಖಿಂಡರೇ ಅದರ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನೇಕ ಜನ ಬಂಡಾಯಗಾರಿಕೆಯಿರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಹೋತ್ತಾಹಿಸಿ ಕಾರ್ಯೋನ್ನುಲಿರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ, ‘ಇನ್ನೂ ಕೇವಲ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿರುವ ‘ಸ್ತೀ ನಿಷ್ಠೆ’ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಇಂದಿನ ಸಂಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಆಂತರಿಕ ವಿರೋಧಗಳು ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ಧೋರಣೆಯಿಳ್ಳ ಮಿಶಲ್ ಬ್ಯಾರಣ್, ಜೂಲಿಯ ಕ್ರಿಸ್ತೇವ ಮುಂತಾದವರು ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕವಲನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದರೆ, ಜೇನ್ ಗ್ರೌಲಪ್ ಮುಂತಾದವರು ಮತ್ತೊಂದು ವರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ತೀಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಚಾರ ಪ್ರಾಳಾಲಯ ಮೂಲದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದರೆ; ಸ್ತೀಯ ಪುರುಷನಿಗಂತ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತ್ವ ಎಂದು ನಂಬಿ ಪುರುಷರೊಡನೆ ಸಮಾನತೆಗೆ ಹೋರಾಡಬೇಕೇ ಅಥವಾ ಪುರುಷನಿಗಂತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಲ್ಲಿ, ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತೀಭಿನ್ನತ್ವಜ್ಞ ಮತ್ತು ಈ ಭಿನ್ನತೆಯೇ ಸ್ತೀಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿ ಎಂದು ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕೆ? ಎಂಬುದು. ಮೊದಲಿನ ಹೀಳಿಗೆಯ ಕೇಟ್ ಮಿಲೆಟ್ ಮುಂತಾದವರು ಪುರುಷಸಮಾನತೆಗೆ ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟರೆ ಇತ್ತೀಚೆಗಿ ಜೂಲಿಯ ಕ್ರಿಸ್ತೇವ ಮುಂತಾದವರು ಸ್ತೀಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಪುರುಷ ಕಲ್ಪಿತ ‘ನಿಯತಗಳು ಮತ್ತು ನಿಶ್ಚಿತಗಳು’ (fixities and definities) ಇಪುಗಳನ್ನು ಮರಿ ಸ್ತೀ-ಸಂವಹನದ (feminist discourse) ನಾನಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳಿಳ್ಳ ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಕಟ್ಟಪಾಡಿಗೆ (ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ) ಒಳಪಡದ ಮುಕ್ತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ಸ್ತೀ-ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೇರ್ವೇಪಜ್ಞ ಹೊಡುಗೆಯಾಬಲ್ಲಿದೆಂದು ಜೂಲಿಯ ಕ್ರಿಸ್ತೇವ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಕಂಗಲೋಟನ್ ಹೇಳುವಂತೆ, ಸ್ತೀ ಚಳವಳಿ ಹಾಗೂ ಸ್ತೀ ನಿಷ್ಠೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕಂಡುಬರದಿದ್ದಂತಹ ರಾಜಕೀಯ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಫಲವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿದೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿ ವಿಮರ್ಶೆಯಂತೆಯೇ ಸ್ತೀನಿಷ್ಠೆ ವಿಮರ್ಶೆಯೂ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಪರಿಧಿಯನ್ನು ಅಪಾರವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆ. ೧೦

ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೂ ಮಹಿಳೆ ಬದ್ಧಭಾಗುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ.

॥ ೫ ॥

ಭಾರತೀಯರಾದ ನಾವು ಪಡೆದುಕೊಂಡದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಕಳೆದುಕೊಂಡದ್ದೇ ಹೆಚ್ಚು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಂತೂ ಇದು ತುಂಬಾ ಒಪ್ಪುವ ಮಾತ್ರ. ತಮ್ಮ ಹೆಸರು ಕುಲಗೋತ್ತರ್ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಶ್ರೇಣಿಸ್ತರವೆಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಅನೇಕ ಕವಿಗಳು ಅಜ್ಞಾತರಾಗಿ, ಅವರ ಕೃತಿಗಳು ಅನಾಧವಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವುದುಂಟು. ಬೆಂತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯುಲ್ಲದ ಭಾರತೀಯರು ಕ್ಷದಲೆ ತೀಂದು ಕೈ ಹೊಡುಕೊಂಡಂತೆ ಮುಂದುಂಟ್ಟ ಮೋಜು ಮಾಡಿ ಯಾವುದೇ ಫಳನೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ಬಹು ಮಂದಿ ಕವಿ, ಕಲಾವಿದ, ಸಂತ, ಸಾಹಿತ್ಯಿಯ

೧೦ ಪೂರ್ವೋತ್ತಮ, ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ ೬೬

ಮಾಹಿತಿಯೂ ನಮಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೃತಿ ಇದ್ದರೆ ಕರ್ತೃ ಇಲ್ಲ; ಕರ್ತೃ ಇದ್ದರೆ ಕೃತಿ ಇಲ್ಲ; ಎರಡೂ ಇದ್ದರೆ ಅವರ ಜನ್ಮಜಾತಕ ಮೊದಲೇ ಇಲ್ಲ-ಇಂತಹ ವಿಪರ್ಯಾಸ ಸರ್ವೇಸಾಧಾರಣ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಎಲ್ಲ ವಚನಕಾರರಿಗೂ ಈ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷನೂ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳ್ಳ! ಅವಳ ಜನನ, ಬಾಲ್ಯ ಕುರಿತು ವಿವರಗಳು ಹರಿಹರಾದಿ ಕವಿಗಳ ಸ್ವರ್ಪಕೋಲ ಕಲ್ಪಿತಗಳು ಎನ್ನಿಸುತ್ತವೆ. ಅವಳ ಬವಣೆ, ಬಂಧನ, ಬಿಡುಗಡೆಗಳಿಗೆ ಅವಳ ವಚನಗಳೇ ಆಧಾರ. ಅವಗಳಲ್ಲೇ ಮುದುಕುವುದು ಸೂಕ್ತ.

ಮಹಿಳೆ :

ಮಹಿಳೆಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ (Social Justice) ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವ ಸ್ತುತ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಸಾಹಸೀಲೆ, ಮುಕ್ತಿವನಿತೆ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕನ ವ್ಯಾಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕರನ್ನು ಕಾಡುವ ಹಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವಳ

ಮದುವೆ, ಅನುಭವ ಮಂಟಪಕ್ಕೆ ಅವಶು ಬತ್ತಲೆ ಬಂದ ಪ್ರಸಂಗ, ಇಕ್ಕೆಸ್ತರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಶೈಲದ ಕದಳಿ ಹೊಕ್ಕಳೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ಆದರೆ ಇವು ಅಪರಿಹಾರ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನಲ್ಲ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಕನೇ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಾರೆ !

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಮದುವೆ ಆಗಿತ್ತು. ಕೌಶಿಕನೆಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಳ್ಳಿಗಾವೆಯ ಭೂಪ ಕಸಪಯ್ಯಾಹಾಡನೆ. ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಮದುವೆಯೇ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಪತಿ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಹೊರತು ಬೇರಾವ ಗಂಡಸೂ ಅವಳ ಕೈ ಹಿಡಿದಿರಲಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಾದ. ಆದರೆ ಆ ವಾದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನೆ ಸಾಲದು. ಏರೆಶೈವಕ್ಕೆ ಮದುವೆ ಮೃಲಿಗೆ ಅಲ್ಲ. ‘ಸತಿಪತಿಗಳೊಂದಾದ ಭಕ್ತಿ ಹಿತಪ್ರಮು ಶಿವಂಗೆ’ ಎಂಬುದು ಆ ಧರ್ಮದ ಶಿಷ್ಟ, ಸಂಹಿತೆ, ವಿವಾಹವನ್ನೂ ಸಾಗೃತಿಸುವಪ್ಪ ಹೃದಯ ವೃಶಾಲ್ಯಪುಳ್ಳ ಪೀರಶೈವಕ್ಕೆ, ಕನ್ನೆಯೋರ್ವಳ ವಿವಾಹ ಹೊಲ್ಲ ಎಂಬ ಮದಿತನ ಸಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲ ಇತ್ತೀಚಿನ ಕೃತಕ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು, ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅಕ್ಕನಿಗೆ ವಿವಾಹ ಆಗಿತ್ತು. ಆದಕ್ಕೆ ಹತ್ತಾರು ವಚನಗಳೇ ಸಾಣಿ ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಹೆಣ್ಣುಗಂಡಿನ ವಿವಾಹ ಮೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಕಡೆಯ ಹಿರಿಯರು ನಡೆಸುವ ಹೊಳ್ಳಿಕೊಡೆಯ ಮಾತುಕರೆಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ ವಿವಾಹ ಕಾರ್ಯ ನಡೆದು ಕತ್ತಲು ಬೆಳಕು ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏಕತ್ರ ಸಂಧಿಸಲಾಗದಂತಹ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ ಆಶಾನುಸಂಧಾನ ನಿರತಳಾದ ತನ್ನಾದನೆ ಯಾವುದೇ ಲೋಕಾನುಸಂಧಾನ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿವೇದನೆ. ಆರಾಧ್ಯ ದ್ಯುವ ಕುರಿತ ಅರ್ಥತೆ, ವಿರಸ ದಾಂಪತ್ಯದ ಬಂಧನದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ, ಅನುಭಾವದ ನಿಷ್ಟಣಿಗೆ ಏರಿ ಅನುಭವ ಮಂಟಪದ ಪ್ರವೇಶದವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲ ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಹಿತಿಗಳೂ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಕೆಯ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ಮದುವೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಬಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಯುವಾಗ, ಕನ್ನೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕೇಳಿದಾಗ, ಅಕ್ಕ, ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಉತ್ತರ ಈ ವಚನ –

ಪರರೇಂಡತಣ ಮಾತು ನಮಗೇತಜದಯ್ಯ !
ಪರರೇಂಡತಣ ಗೊಟ್ಟಿ ನಮಗೇತಜದಯ್ಯ !
ಲೋಕದ ಮಾನವರೋಡನೆ ನಮಗೇತಜ ವಿಚಾರವಯ್ಯಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಒಲವಿಲ್ಲದವರೋಡನೆ
ಮನಗೇತಜ ವಿಚಾರವಯ್ಯ ?

– (ವಚ. ೪೩)

ತಾನು ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಒಲವೆಣಿ, ಅವನನ್ನುಳಿದು ಪರಪುಷರ ಸಂಗಡ ಮಾತನಾಡುವುದು ಸಭ್ಯತೆ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಒಲವಿಲ್ಲದವರೋಡನೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಆರಾಧ್ಯ ದ್ಯುವಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಾಗದವರು ತನಗೂ ಇಷ್ಟವಾಗುವವರಲ್ಲ ಎಂಬ ದ್ವಾರಿ ಇದೆ.

ಒತ್ತಾಯ ಮದುವೆ ಹೆಗಲೇರಿಕೊಂಡಾಗ ತನ್ನ ಸಾಫ್ಟಿಗೆ ಹೊರೆಯಿಡುತ್ತಾಳೆ.

ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನಿಂಗೆ ಸಾದ ಹೊಂಡು ಸುಣ್ಣವ ಬೆರಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿದೆಯಯ್ಯಾ
ನೂಡು ಲಕ್ಷದ ಬೆಲೆಗೆ ರತ್ನವ ಹೊಂಡು
ಮದುವಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಂತೆ ಮಾಡಿದೆಯಯ್ಯಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯಾ
ಎನ್ನ ಮುಟ್ಟಿ ಪಾವನವ ಮಾಡಿ,
ಕಷ್ಟ ಸಂಸಾರಿಗೊಟ್ಟಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆಯಯ್ಯಾ !

– (ವಚ. ೪೪)

– ಎಂತಹ ಅನ್ಯಾಯ! ಮತ್ತೆ ಆಕ್ಷೇತಿಸುತ್ತಾಳೆ; ‘ನೇಳಲ ತಂಬಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಿದ ಸಸಿಗೆ ಉರಿಯಬೇಲಿಯ ಕಟ್ಟಿವರೆ ಅಯ್ಯಾ ! – (ವಚ. ೪೫) ಎಂದು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ತಣ್ಣೆಳಲ ತಂಬಿನಲ್ಲಿ ಆನಂದದಿಂದಿದ್ದವಳಿಗೆ ವಿವಾಹವೆಂಬ ಲೋಕಬಂಧನದ ಬೇಲಿ ಹಾಕುವುದು ನ್ಯಾಯವೆ?’ ದಿಟಕೊಬ್ಬಿ ಗಂಡ, ಸಹಿಗೊಬ್ಬಿ ಗಂಡನಲ್ಲ – (ವಚ. ೪೬) ನನಗೆ ಈ ಮದುವೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ ಬೇಡಾ..ಬೇಡಾ.. ಬೇಡ.. ಎಂದಾಗ ಬಹುಶಃ ರಾಜನ ಅಂತಹಮರ ಸ್ತೀಯರು ಒಲಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದರೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯ

ಗಿರಿಯಲಲ್ಲದೆ ಹುಲುಮೊರಡೊಳಾಡುವುದೆ ನವಿಲು ?
ಕೊಳ್ಳನಲ್ಲದೆ ಕಿಳುವಳ್ಳಕ್ಕೆಳಸುವುದೆ ಹಂಸೆ ?
ಮಾಮರ ತಳಿತಲ್ಲದೆ ಸರಗೆವುದೆ ಕೋಗಿಲೆ ?
ಪರಿಮಳಪಿಲ್ಲದ ಮುಷ್ಟಕ್ಕೆಜಗುವುದೇ ಭೂಮರ ?
ಎನ್ನದೇವ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನಲ್ಲದೆ ಪರಪುರಣನು
ಎನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಂಗೆ ಸೊಗಸುವರೆ ಕಳದಿ ?

– (ವಚ. ೪೭)

— ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪದ ಉತ್ತರವೀಯುತ್ತಾಳೆ. ಬಲಾತ್ಮಾರದ ಮದುವೆ ನಿಶ್ಚಯವಾದಾಗ—

ಕಾಯದ ನುಂಪನೊಬ್ಬ ಕಂಡು ಬಯಸಿದನು
ಅವರಿಗೆ ಮಾಂಸದ ಬೀಳೆ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವೆನು
ತನ್ನ ಪೂರ್ಣದೊಡೆಯಿರಿಗೆ ಎನ್ನ ಹೃದಯದವ ಸೂಜಿಗೊಡುವೆನು !
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ದೇವಯ್ಯನು ಮುನಿದು
ಭವಿಗೆ ಮಾಡಿದದೆ ಹೊಲಬುಗೆಡದಿರಾ ಮನವೆ !

— (ವಚ. ೬೨)

ಎಂತು ಆತ್ಮಸಾಂಕ್ಷಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.

ಮದವಣಗಿತ್ತಿಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ ಬಂದ ಕೆಳದಿಯರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ

ಸುರುಪಾದ ತೀರ್ಥವೆ ಮಂಗಳ ಮಜಜ್ಞನವೆನಗೆ
ವಿಭೂತಿಯೇ ಒಳಗುಂದದರಿಸಿನವೆನಗೆ
ದಿಗಂಬರವೆ ದಿವ್ಯಾಂಬರವೆನಗೆ
ಶಿವನ ಪಾದದ ರೇಣುವೆ ಅನುಲೇಪನವೆನಗೆ
ರುದ್ರಸ್ತೀಯಿ ಮೈಮೋಡಿಗೆ ಎನಗೆ
ಶರಣರ ಪಾದವೆ ಶಿರದಲ್ಲಿ ತೊಂಡಿಲು ಬಾಸಿಗವೆನಗೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಮದವಳಿಗೆ
ಬೇಜ ಶೃಂಗಾರವೇಕ ಹೇಳಿರವ್ವಾ ?

— (ವಚ. ೬೩)

ಎಂದು. ಮತ್ತೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದ ಅವರನ್ನು ತರಾಟಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ‘ಬಂಜ ಬೆನೆಯನಜೆಯಳು, ಬಲದಾಯಿ ಮುದ್ದಬಲ್ಲಾಳೆ? ನೊಂದವರ ನೋವ ನೋಯದವರೆತ್ತ ಬಲ್ಲಾರು?’ ಎಂದು

ಮದುವೆ ಆಯಿತು. ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಹೆಣ್ಣಿನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯವಾಗ —

ಗಂಡ ನೀನು ಹೆಂಡತಿಯಾನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಲ್ಲಯ್ಯ
ನಿನ್ನ ಬೆಂಬಳಿಯಲಾನು ಮೆಚ್ಚಿ ಬಂದೆ
ಕಂಡ ಕಂಡವರೆಲ್ಲ ಬಲು ಹಿದ ಕೈ ಹಿಡಿದರೆ
ಗಂಡಾ, ನಿನಗೆ ಸ್ವರಣೆಯೆಂತಾಯಿತ್ತು ಹೇಳಾ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯಾ?
ನಿನ್ನ ತೋಲ ಮೇಲಣಾವಳನಸ್ಯರೇಳದೊಯ್ಯವರೆ
ನೋಡುತ್ತಿಹುದುಚಿತವೆ ಕರುಣೆಗಳರಸಾ ?

— (ವಚ. ೬೪)

ಎಂದು ಅಕ್ಕ ತನ್ನ ಆರಾಧ್ಯ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಮೇರೆಯುಡುತ್ತಾಳೆ. ನಿನ್ನ ತೋಲ ಮೇಲಣವನ್ನು ಅನ್ನನೊಬ್ಬ ಸೆಳೆದೊಯ್ಯತ್ತಿದ್ದರೆ ನಿಜಗಂಡನಾದ ನೀನು ಮಿಳಮಿಳನೆ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಲ್ಲುವುದು ಯೋಗ್ಯವೇ? ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದವರ ಕರುಳು ಹಿಂಡುವಂಥವು. ಈ ಆರ್ಥತೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಅಸಹಾಯಕತೆಯೂ ವೇದ್ಯ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಅನಿಷ್ಟ ಘಟನೆಗಳ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಬಹುಶಃ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ಅರಸ ಭೋಗಕ್ಕೆಳೆಸಿದಾಗ, ಅವನಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ:

ಉಂಟ ಮುಂದೆ ಹಾಲತೊಂಬಿ ಇರಲು
ನೀರಡಸಿ ಬಂದೆನಲ್ಲಿಯ್ಯ ನಾನು,
ಬಣದೊಂಬಿವೋದಳನೆನ್ನನಪ್ಪದಿರಯ್ಯ
ನೀನೋತ್ತಿದ್ರ ಕಾರಣ ಬಂದೆನಲ್ಲಿಯ್ಯ

ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೂತವಳ ತೆಗೆದಪ್ಪುವನೆಗ್ಗೆ ನೋಡಾ |
 ಈ ಸೂನೆಗಾಜಂಗೆ ಕುಟೀಯ ಮಾಸುವರೆ ?
 ಮಾಟೆದರೆಮ್ಮೆವರೆನ್ನು ನಿನಗೆ !
 ಎನ್ನುತ್ತ ಮುಂದಾಗದಿರುವ, ಎನ್ನ ಮೇಲೆ ಕಾಲನಿಡಿರು
 ಚೆನ್ನುಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಂಗೆ ಸಲೆ ಮಾಸುವೋದವಳಾನು.

— (ವಚ.೬೩)

ಈ ವಚನ ಅವಳಿಗೆ ವಿವಾಹವಾಗಿತ್ತೆಂದು ಸ್ವಷಟ್ಟ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ, ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ— ನೀನು ಮೆಚ್ಚಿದೆ ಎಂದು ನಾನಿಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ; ಎಮ್ಮೆವರು ಎನ್ನ ನಿನಗೆ ಮಾರಿದರು. ಕೊಲೆಗಡುಕನಿಗೆ ಕುರಿಯನ್ನು ಮಾರುವಂತೆ ಎಂದು. ಅವಳ ಅಂತರಂಗದ ನೋಪು ಬಣ್ಣನಿಗೆ ಏರಿದ್ದು. ನನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ನಿನಗೆ ಮಾರಿಬಿಟ್ಟರು ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಳ ಅಳಲಿನ ಆಳ ಎಷ್ಟಿಂಬುದು ವೇದ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ!

ಇಂತಹ ವೈಶಾಹಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಹಂತದ ವಿವರಗಳಿರುವಾಗ, ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಮದುವೆ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾದ ಸಮಂಜಸ ಅಲ್ಲ. ಅಕ್ಕನಂತೆ ಅಲ್ಲಮನೂ ಆಗಿದ್ದ. ಅಣ್ಣನೂ ಆಗಿದ್ದ— ಒಬ್ಬರನ್ನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರನ್ನು !

ಮದುವೆಯೇನೋ ಆಯಿ. ಆದರೆ ಸಂಸಾರ ನಡೆಯಿತೆ ! ಇಲ್ಲ. ಅಕ್ಕು ‘ಕಿಷ್ಟಿಲ್ಲದ ಬೇಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದಳು !’ ‘ತರಣೀಯ ಹುಳು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ನೂಲು ಸುತ್ತಿ ಸಾವ ತೆಜನಂತಾಯಿತ್ತು’ ಅವಳ ಬಾಳುವ. ವಿರಸ ದಾಂಪತ್ಯ ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮಜಲು ಮಣಿತ್ತು. ಕಡೆಗದು ಜೀವಾತ್ಮ ಪರಮಾತ್ಮರ ಇಕ್ಷಾನುಸಂಧಾನದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮ ಪಡೆಯಿತು.

ಬತ್ತಲೆ ಬಂದ ಪ್ರಸಂಗ ; —

ಇದು ವಿಕಾರವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀಜಿತ್ತೆ ಪ್ರಜ್ಞಿಯನ್ನು ಕೊಕುವಂಥದು. ಅವಳಿಷ್ಟು ವೀರವಿರಾಗಿಸೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಲೋಕರೂಢಿಗೆ ಓಗೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪ.

ನಾಳದ ಮಜ್ಜಿಯ ನಾಚಿಕೆ
 ನೋಲ ಮಜ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿತ್ತೆಂದು ಅಂಜುವರು ಅಳುಕುವರು
 ಮನಮೆಚ್ಚಿದಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಆವುದು ಮಜ್ಜಿ ಹೇಳಾ?
 ಕಾಯಿ ಮಣ್ಣಿಂದು ಕಳೆದ ಬಳಿಕ
 ದೇಹದಭಿಮಾನ ಅಲ್ಲಿಯೆ ಹೋಯಿತ್ತು ?
 ಪ್ರಾಣ ಬಯಲೆಂದು ಕಳೆದ ಬಳಿಕ
 ಮನ ಲಜ್ಜಿಯಲ್ಲಿಯೆ ಹೋಯಿತ್ತು
 ಚೆನ್ನುಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಕೂಡಿ ಲಜ್ಜಿಗೆಟ್ಟವಳ
 ಉಡಿಗೆಯ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡಜೆ
 ಮುಚ್ಚಿದ ಸೀರೆ ಹೋದರೆ ಅಂಜುವರೆ ಮರುಳೇ ?

— ವಚ. ೧೬೩)

ಅಂತೆಯೇ “ಉಡುಗೆಯ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಮುಚ್ಚಿ ಮುಸುಕಿದ ನಿವಾರಣವ ಸೆಳೆಯಬಹುದೆ?” ಎಂಬ ಅಕ್ಕನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸೀರೆಯನ್ನು ಸೆಳೆದ್ದರ ಸುಖಿಯ ಉಂಟು. ಆ ವ್ಯಾಪಾರ ಗಂಡಹೆಂಡಿರ ಏಕಾಂತದ್ದು; ಅವರ ಅಂತಃಪುರದ ಒಳಗಿನದು. ಹರಿಹರನೂ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಬದಗಿನುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಬಟ್ಟಬಯಲಲ್ಲಿ ಬತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಯಾಣದವರೆಗೂ ನಡೆದುಬಂದಳಂಬುದು ಲೋಕಮಯ್ಯಾದರೆ ಏರಿದ ಮಾತು. ಈ ಕುರಿತು ಹಲವು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಿವೆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

೧೧. ಅಕ್ಕನ ಬತ್ತಲೆ ಬಂದ ಬಗೆಗೆ ಹಾಗೂ ಪತಿ, ದ್ಯುವ, ಧರ್ಮ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಲವು ಆಧಾರರಹಿತ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿವೆ. ಅವು ಬರಿಯ ಉಹನೆಗಳಷ್ಟೇ ಹೊರತು ಸತ್ಯಾಂಶಗಳಲ್ಲ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಕ್ರೋಧರ ಎಂಬುವರ ಪ್ರಜಾಮತ, ಮಾರ್ಚ್ಚಿಲ್ಲಿ, ರಿಂಗ್ಲಿ ಪುಟ ರಿಂಗ್ಲಿ ಬರಿದ ಜೀನಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಅವಳೂ ಸಹ ‘ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮಹಿಂಸ್ಕೆ ಸೇರಿದವಳು. ಅವಳ ಹೆಸರು ‘ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮರ್ಚಂತೆ ಮಾಯಿ ಅಥವ ಮಹಾಮಾಯಿ’ ಎಂದಿರಬೇಕು. ಅನಂತರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ‘ಮಹಾದೇವಿ’ ಆಗಿದೆ. ಅವಳ ಆರಾಧ್ಯದ್ವೇಷ ಜ್ಯೇಂರ ರಿಂಗ್ಲೆ ಶಿಂಧುಂಕರಂಕರನಾದ ಮಲ್ಲಿನಾಥ; ಅವನೇ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಂನುಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನಾಗಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ವೀರಶೈವ ಮತದಲ್ಲಿ ದಿಗಂಬರಶಕ್ತಿ ಸಾಫಾನವಲ್ಲ; ಜ್ಯೇಂಧ್ರಮರ್ಚಂದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ದಿಗಂಬರಶಕ್ತಿ ಮಹತ್ತಿನ ಪ್ರಸಂಗ. ರಾಗಾದಿಗಳಿಲ್ಲವನ್ನೂ ಗೆದ್ದು, ಜ್ಯಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು, ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದವರು ಮಾತ್ರ ಜಿನತ್ವ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ ಇಂತ ಸ್ಥಿತಿ ಪಡೆದವರು ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕು ಮಾತ್ರ; ‘ಉಡು-ತಡಿ’ ಎಂಬುದರ ಅಥವ ‘ಉಡುಪನ್ಯು ತಡೆದವರು, ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟವರು, ದಿಗೆಂಬರಶಕ್ತಿ, ಅಷ್ಟಿಕೊಂಡವರು ಎಂದು ಅದೊಂದು ಉರಿನ ಹೆಸರಲ್ಲ. ಮತ್ತೊಂದು ಕಲ್ಪನೆ ಹೀಗಿದೆ (ನನ್ನೊಡನೆ ಸಂವಾಧಿಸಿದವರ ಹೆಸರು ವಿಳಾಸಗಳು ಮರೆತುಹೋಗಿವೆ)

“ಜ್ಯೇನರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆಗಷ್ಟೆ ಕೊಡುವ ‘ಜೀರಸ ದೀಕ್ಸೆ’ ಪ್ರಚಲಿತವಿದೆ. ಆ ದೀಕ್ಸೆಯನ್ನು ಗುರುವಿನಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮಹಿಳೆ ಸರ್ವನಿರ್ವಾಣ ಪಡೆದು ಅಂದರ ದಿಗಂಬರ ಸರ್ವಣನಂತ ಬಹುತ್ವೆ ನಿಂದ ‘ಸರ್ವಣಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ; ಕಂತಿ ಎನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇಂತಾದ ಸರ್ವಣಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಯೇನರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಭಕ್ತಿ ಮಾಯಭಾವನೆ ಕೂಡ. ಕೌಶಿಕನ ಕಾಮಕಾಟವನನು ತಡೆಯಲಾರದೆ, ಜೈನಭಕ್ತನಾದ ಅವನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಭಕ್ತಿ, ಗೋರವಗಳು ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡಲು. ಅವನ ಮನಃಪರಿವರ್ತನೆಗೆಯಲು ಮಹಾದೇವಿ ‘ಜೀರಸದೀಕ್ಸೆ’ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ ನೆಟ್ಸಿದ್ದರಿಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಕೌಶಿಕನ ಮನಸ್ಸು ಮಾರ್ಪಣ್ಣ, ಮಹಾದೇವಿಯನ್ನು ಕಂತಿ, ಸರ್ವಣಿ ಅಥವಾ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರತಿರೂಪವೇ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನೋಡಿ ನಮಿಸಿರಿಬೇಕು ಅಕ್ಕನಿಗೆ”.

ಇವು ಕಲ್ಪನೆಯ ಕಾಗದದ ಮೂವುಗಳು, ನೈಜ ಮುಷ್ಟಗಳಲ್ಲ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಡಗಿನ ಬಣ್ಣ-ಭಂಗಿಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಬಂದು ಬಂಗಾರ ಇಲ್ಲ. ಅಕ್ಕೆ ಶುದ್ಧ ಏರೆಶೈವಳಿಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವಳ ವಚನಗಳ್ಲಿನ ಶಿವಾದ್ಯೈತ ದರ್ಶನ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಸಾಕು. ಜ್ಯೇನಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಮುಂದಾವುದೋ ಭವದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಆಚರಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಮುಕ್ತಿ. ಆದರೆ ಅಕ್ಕೆ ಜೈನಾರ್ಥಿಕಾಜ್ಞನನಲ್ಲಿ ಬಹು ಆದವಳು. ಅನಂತರ ಶಿವ ಅಥವ ಶಾಸ್ವತಸ್ತರಕ್ಕೇರಿ ಪರಿಮಾಣೇಯಾದವಳು. ಆ ನಿಲುವಿನ ಮಹಾಜ್ಯೇತನಕ್ಕೆ ‘ಜೀರಸದೀಕ್ಸೆಯ ಸೋಬಗು ತಿಳಿದಿರಲಾರದು.

ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಎರಡೂ ವಾದಗಳ ಬುಡ ಭದ್ರಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಸ್ವಷ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿಧ್ಯಾಸರ ಅರ್ಥಾರ್ಥವಾದದ್ದು. ಅಕ್ಕೆ ಅರಮನೆಯನ್ನು ತೊರೆದು ಹೊರಡುವಾಗ ಕೇಶಾಂಬರೆಯಾಗಿದ್ದಳು ಎಂದು ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕಾವ್ಯಗಲು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಕೇಶಾಂಬರದ ಅರ್ಥ ಅಕ್ಕೆ ತನ್ನ ತಲೆಗೂದಲ್ಲೇ ಬಟ್ಟಿಯನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಳು ಎಂದಲ್ಲ, ಸುರಿಯ ತುಪ್ಪಟಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕರಿಯ ಕಂಬಳಿಧರಿಸಿದಳು ತಮ್ಮ ಹೆಗಲ ಮೇಲೊಂದು ಕರೀಕಂಬಳ ಧರಿಸುವುದು ಪದ್ಧತಿ. ಒಂಟಿಸಲಗದಂತೆ ಹೊರಹೊರಣ ಸರ್ವಜ್ಞ ‘ಮಂಡ ಬೋಳಿಸಿಕೊಂಡು. ತುಂಡುಗಂಬಳ ಹೊದೆದು ನಡೆದ’. ಅವನಂತೆ ಸಿದ್ಧಾರೂಢರು, ಶಿಶುನಾಳ ಷರೀರವರು ಮೋದಾನ ಅನೇಕ ಸಾಧುಸಂತರು ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹೊದೆದು ನಡೆದ ಕಲ್ಪನೆ ಇದೆ. ಕಂಬಳ ಹೊದೆಯುವುದು ವೈರಾಗ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರೆ ಸಂಕೇತ. ಇದು ವಿರಾಗಿಗಳ ಸರ್ವೇಸಾಧಾರಣ ವೇಷ.

ಕರಿ ಕಂಬಳ ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರವೂ ಅಹಮದು. ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಕುರುಬ ಜನಾಂಗದವರು ಇದನ್ನು ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಮಂಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲೂ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಮೂರಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಕ್ಕೆ ಹೊದೆದದ್ದು ಅಂತಹ ವೈರಾಗ್ಯ ಸೂಚಕ ವಸ್ತ್ವವ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥನೆ ನೀಡುವ ಮತ್ತೊಂದು ನಿದರ್ಶನ ಹರಿಹರನ ಕೇಶಿರಾಜ ದಣ್ಣಾಯಿಕರ ರಗಳು ಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಶಿವಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಶಿರಾಜ ದಣ್ಣಾಯಿಕ ನಿರತನಾಗಿದ್ದಾಗ ಧರಣೀಶ ಪೆಮಾರ್ಡಿ ಕರೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದು ‘ಶರಣಸಂಗಕ್ಕೆ ಪಗಡಿಯಾಗಲು, ಆ ಆಂಬರನ ಸುತನಾದ ಕೇಶಿರಾಜನು ಕೇಶಾಂಬರವನ್ನಿಟ್ಟು ಸೇವಕಾವೃತ್ತಿಯಂ ಮನದ ಕಾಲಿಂದೊದೆದು. ಇಗೆ ಆಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹೊರಬಿಂಬಿತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೇಶಿದಣಾಯಿಕ ಧರಿಸಿದ್ದ ಕೇಶಾಂಬರ ಅಂದರೆ ಕೂಡಲಿಂದ ಮಾಡಿದ ನಿಲುವಂಗಿ ಅರ್ಥಾತ್ ಕರಿಕಂಬಳ !

ಅಕ್ಕಗಳ ಕದಳ ಪ್ರಸಂಗ :

ಕದಳೆ ಎಂಬುದು ಜನಪದದ ಒಂದು ಅಪಪ್ರಯೋಗ. ಅಲ್ಲಿ ಪದ ಪಲ್ಲಟಿಸಿದೆ; ಅರ್ಥವೂ ಪಲ್ಲಟಿಸಿದೆ-ಎಂಬುದು ಡಾ॥ ಎಂ.ಎಂ. ಕಲಬುಗ್ರಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಹೇಳುತ್ತಾರೆ;

‘ಮಂಗಳೂರಿನ ಕದರಿಬಿಟ್ಟ ನಾಥ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರ ನಿಜರೂಪ ಕದಲೆ ಅಥವ ಕದಳಿ. ಶ್ರೀಶೈಲದ ‘ಕದಳಿ’ಯೆಂಬುದೂ ಬಹುಶಃ ನಾಥ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಇಂಥ ಒಂದು ನೆಲೆಯೇ ಆಗಿರಬಹುದು. ಶ್ರೀಶೈಲದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುವು ಗೋರವಿನಾಧನನ್ನು ಸಂಧಿಸುವುದೂ, ಶ್ರೀಶೈಲದಲ್ಲಿ ನಾಥರಿಂದ್ದು ಉಲ್ಲೇಖಿ ಸಿಗುವುದು ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಶೈಲದ ಒಂದು ಭಾಗವಾದ ಈ ಶ್ವೇತಕ್ಕೆ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕೆ ಹೊಗಿರಬಹುದು. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ಪದರಿಂದಿಂಬ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ವಿಧ್ಯಾಸರು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಆಧುನಿಕರು ಶ್ರೀಶೈಲ ಪರವರ್ತದ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಾಳೇವನವನ್ನು ಕಂಡು, ಅದೇ ಮಹಾದೇವಿಯ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ಥಳವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. ಈ ಪರವರ್ತದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಬಾಳೇವನಗಳು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಇರಬಹುದು. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ‘ಕದಳಿ’ ಯೆಂಬುದು ನಾಥ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಶ್ವೇತಕ್ಕೆ ಇರುವ ಒಂದು ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಹೆಸರಿರಬಹುದು.ಇಲ್ಲಿ

ಈ ಉಾಹೆ ಸಂಶೋಧಕನಿಗೆ ಆಹ್ವಾನವೂ ಅಹಮದು; ಜಿಂತನೆಯ ಆಹಾರವೂ ಅಹಮದು. ಪ್ರಾಚೀನ ಯುಗಗಳಿಂದಲೂ ಕನಾರ್ಟಿಕದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧ ಮತ್ತು ನಾಥಪಂಥಗಳು ತುಂಬು ಪ್ರಕ್ರಿಯಾದಲ್ಲಿದ್ದುದುಂತು. ಬೌದ್ಧ ಮತ್ತು ಜ್ಯೇನಧರ್ಮಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಮನಸ್ಸು ಮೇಲಿನವರೆಡೂ ಪಂಥಗಳು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದ್ದುವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ನಿದರ್ಶನಗಳಿವೆ. ಕದ್ದಿ ಅಥವಾ ಕದರಿ ಆ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ನೆಲ್ಲಿವೇಡು, ಕದರಿ ಕದಳಿಯ ಮೂಲ ರೂಪವಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಎಂತಾದರೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ‘ಕದಳಿ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ‘ಬಾಳೆ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಬಾರದು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಮರ ಶಬ್ದಕೋಶದಲ್ಲಿಂತೂ, ‘ಕದಳಿ’ ಗೆ ‘ಬಾಳೆ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ಇದೆಂತಿಲ್ಲ.

ಇಗೆ. ಹರಿಹರ, ಕೇಶಿರಾಜ ದಣ್ಣಾಯಿಕರ ರಗಳೇ, ಸ್ವಷ್ಟ - ೧.

ಇಲ್ಲಿ. ಡಾ॥ ಎಂ.ಎಂ.ಕಲಬುಗ್ರಿಯವರ ಲಿಖಿ.ಎಂ.ಎಂ.ಇಂಡಿಯಾ ರಂದು ನನಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರ.

ಕದಳೆ ಎಂಬುದು ತನು, ಕದಳೆ ಎಂಬುದು ಮನ, ಕದಳೆ ಎಂಬುದು

ವಿಷಯ ಸಂಕುಳ; ಕದಲಿ ಎಂಬುದು ಭವ ಘೋರಣ್ಣಿ;
ಕದಲಿ ಎಂಬುದು ಗೆದ್ದು ತವೆ ಬದುಕಿ ಬಂದ ಕದಲಿಯ ಬನದಲ್ಲಿ
ಭವಹರನ ಕಂಡೆನು; ಬಿಗಿದೊಲಿದಷ್ಟಿದ ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ
ಹೃದಯ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆನು.

— (ವಚ.೨೦೩)

ಇಲ್ಲಿ ಕದಲಿ ಎಂದರೆ ತನು, ಮನ ವಿಷಯ (ಕಾಮ) ಸಂಕುಳ, ಭವಘೋರಣ್ಣಿ, ಬಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಳೆಯ ವನಪೂ ಅಲ್ಲ,
ಅದು ಲೌಕಿಕ ಕಾಮನೆಯ ಸಂಕೇತ. ಆ ಸಂಕೇತ ಸ್ವರೂಪಿ ಭವವನ್ನು ಧಾಟಿ, ಅದರಾಚಿಗಿನ ಬಯಲಲ್ಲಿ (ಶಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ) ಭವಹರನನ್ನು
ಕಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬೆರೆದು ‘ಇಲ್ಲ’ ವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಇದು ನಿಜ್ಞಕ್ಕೆದ ನಿಲವೇ ಹೊರತು ಬಾಳೆಯ ಬೆತ್ತಲೆ ಪದ ಅಲ್ಲ.

ಕರ್ಮವೆಂಬ ಕದಲಿ ಎನಗೆ, ಕಾಯವೆಂಬ ಕದಲಿ ನಿಮಗೆ, ಮಾಟವೆಂಬ ಕದಲಿ ಬಸವಣ್ಣಿಂಗೆ, ಭಾವವೆಂಬ ಕದಲಿ
ಜೆನ್ನಬಿಸವಣ್ಣಿಂಗೆ ಬಂದ ಬಂದ ಭಾವ, ಸೆ ಸಂದಿತ್ತು. ಎನ್ನಂಗದವಸಾನವ ಹೇಳಾ ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜು. ಇಂ

ತನ್ನ ಏಕ್ಯತೆಯ ನೆಲೆಯನ್ನರುಹಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಭುವನ್ನು ಅಕ್ಕೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಈ ವಚನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ‘ಕದಲಿ’ಗೆ ‘ನಾನು-
ನೀನು’ ಎಂಬ ದ್ವ್ಯಾತಾರ್ಥ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಅದೂ ಸಹ ಭವದ ಉಪಾದಿಯ ಸಂಕೇತವೇ. ಅದನ್ನರಿತೇ ಪ್ರಭು
ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರವನ್ನೇಯುತ್ತಾ :

ನೀನ ನಾನೆಂಬುಭಯ ಸಂಗವಳಿದು ತಾನು ತಾನಾದ ತ್ರಿಕೂಟವೆಂಬ ಮಹಾಗಿರಿಯ ತುಟ್ಟ ತುದಿಯ ಮೆಟ್ಟಿ ನೋಡಲು
ಬಟ್ಟಿ ಬಂಯಲು ಕಾಣಬಹುದು ನೋಡಾ; ಆ ಬಂಯಲ ಬೆರಸುವರೆ ತ್ರಿಕೂಟಿ ಗಿರಿಯೋಳಗೊಂದು ಕಾಣಬರದ ಕದಲಿಯುಂಟು
ನೋಡಾ. ಕದಲಿಯ ಕಳದಲ್ಲಿ ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡಲು ತೊಳಗಿ ಬೆಳಗುವ ಜ್ಯೋತಿಯುಂಟು ಕೇಳಾ, ನಡೆಯಲ್ಲಿಗೆ ತಾಯಿ, ಗುಹೇಶ್ವರ
ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಪರಮ ಪದವಿ ನಿನಗೆ ಸ್ವಯಂವರುದು ನೋಡಾ”

ಎಂದು ನಿದೇಶಿಸಿದ ‘ನೀನು-ನಾನು’ ‘ಅಂಗ-ಲಿಂಗ’ ಎಂಬ ದ್ವಂದ್ವವನ್ನು ದೂರವಾಡಿ, ಅವುಗಳ ಏಕ್ಯಾಂಶಿಯ ‘ತ್ರಿಕೂಟ’
ವನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿ ನೋಡಿದರೆ, ಬಟ್ಟಬಯಲೆಂಬ ಕದಲಿ, ಆ ಕದಲಿಯ ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡಿದರೆ ‘ತೊಳಗಿ ಬೆಳಗುವ ಜ್ಯೋತಿ’! ಆ
ಜ್ಯೋತಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿ ನಡೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ‘ಕದಲಿ’ ಎಂಬುದು ಶಿವಸಮಯದ ಮಹಾಮಜಲಿನ ಶಾಸ್ಯಸ್ಥಿ.
‘ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯನ ನೆಚ್ಚಿನ ಗಿರಿಯ ಸುತ್ತಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಬಂದು, ಕದಲಿಯ ಬನವ ಕಂಡೆ ನಾನು’ ಎಂದು ಅಕ್ಕೆ

ಇಂ. ಗೂಳಳಾರು ಸಿದ್ಧಪೀರಣ್ಣಿಡೆಯರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಶಾಸ್ಯ ಸಂಪಾದನೆ.
ಇಂ. ಅದೇ.

ನುಡಿಯುವೆಡೆಯಲ್ಲೂ” “ಇಂತು ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕಾಗಳು ಕದಲಿಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂದು, ಕರಕಮಲದಿಷ್ಟಲಿಂಗಮಂ ತುಯ್ದದಿಂದ
ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಭಾವದೊಳು ಸುತ್ತಿಸುತ್ತಿರಲು” ಇಂ ಎಂಬ ಶಾಸ್ಯಸಂಪಾದನಕಾರನ ಪ್ರಸ್ತಾವ ವಚನದಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ಯದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಕ ಅರ್ಥವೇ
ಸ್ವರಿಸುತ್ತದೆ.ಇಲ್ಲ

॥ ೬ ॥

“ಮೃಮನಸ್ಸಗುಳಿಗಿಧ್ಯಂತೆ ಆತ್ಮಕ್ಷ್ಯಾ ಹಸಿವೆ ಎಂಬುದಿದೆ. ಮೃ ಹಸಿವೆ ಅನ್ನ, ನಿದೆ, ಮೃಧುನಗಳಿಂದ ಇಂಗಿದರೆ, ಮನಸ್ಸಿನ
ಹಸಿವೆ ಚಿತ್ರ, ಶಿಲ್ಪ, ನೃತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಸಾಹಿತ್ಯದಿ ಲಲಿತಕಲೆಗಳ (Fine Arts) ಮೂಲಕ ತೃಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಉತ್ತಿಸ್ತಿತ ಪ್ರಾಣಿ.
ಇಲ್ಲವೇ ಪತಿತ ದೇವತೆ ಎಂದೆನಿಸಿಕೊಂಡ ಮಾನವ ಮೃ ಹಸಿವೆಯನ್ನು ಇಂಗಿಸುವಷ್ಟಿಂದಲೇ ತೃಪ್ತನಾಗಲಾರ. ಅವನಿಗೆ ಲೋಕವನ್ನು
ಅನುಭವಿಸುವ ಹೃದಯವಿದೆ. ತನ್ನ ಪರಿಸರದೊಡನೆ ಸ್ವಂದಿಸುವ ಜೈತನ್ಯವಿದೆ. ತನ್ನ ಅನುಭವದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಳವಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಕೆಲೆಯ
ಮೂಲಕ ಅಧಿವೃತ್ತಕಪಡಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯವಿದೆ. ಮರಳನಲ್ಲಿ ಎಣ್ಣೆ ತೆಗೆವ, ಕಲ್ಲಲ್ಲಿ ನಾರೆತ್ತುವ, ಶಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಗಾರುಡಿಗನ
ಇದೆ. ಕವಿಚೇತನ ಸೌಂದರ್ಯಾನುಭಾತಿಯ ಕಾವ್ಯಾಭಿವೃತ್ತಿ ಪಡೆದಾಗ, ಸಹೃದಯ ಜೇತನ ಅದನ್ನು ಆಸ್ಪಾದಿಸಿ ಅನಂದಿಸುತ್ತದೆ. ಆ
ಅನಂದವನ್ನು ಕಾವ್ಯಾನಂದ ಅಥವಾ ರಸ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯಪೀಠಮಾಂಸಕರು.

ಇಂ ಅದೇ.

ಇಂ. ಅದೇ

ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಮೋಷಕವಾಗಿ ಬಂದು ಜಾನಪದೀಯ ಪದ್ಯ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ತಾಯಿ, ನನ್ನ
ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ

ಸಟ್ಟಂ ಸರ್ವತೀನಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಬಲಗ್ಗೇಯ !
ಕೊಟ್ಟಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಬಲಗ್ಗೇ ಭಾಷೆಯ ತಪಿತಲ್ಲಿ ಕೆಂಚೆ ಬರುವುದೋ ||

ಎಂದು ‘ಹುಳಿಯಾರು ಕೆಂಚಮ್ಮೆ ಕದಳಿ ಹೊಕ್ಕ ಪದ’ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕದಳಿಯ ಅರ್ಥ ಏನೆಂದು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ‘ಕೆಂಚಪ್ಪ ಹುಳಿಯಾರು ಕೆರೆ ನೀರಿಲ್ಲಿ ಮುಳುಗು (ಆ) ಮರವಾದಳು’ ಎನ್ನತ್ತಿದ್ದರು. ತನ್ನ ತಾಯಿ ವಿದ್ಯಾವತಿ ಅಲ್ಲ; ಆಕೆ ನಿರ್ಜ್ಞರಹಕ್ಕಿ. ಆದರೆ ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ‘ಕೆರೆಗೆ ಹಾರ’ ವಾದ ಜಾನಪದೀಯ ಕಥನ ಕವನವನ್ನು ಹಾಡುವಾಗ ಪ್ರತಿಪದಕ್ಕೂ ಅರ್ಥ ಏವರಣೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು. ಕೆರೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಅಮರ ಆದಳು ಎಂಬುದು ‘ಕದಳಿ’ ಹೊಕ್ಕ ಅರ್ಥ. ಅದು ಪ್ರಕೃತದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಾರ್ಥವಾದ ‘ಇಕ್ಕೆ’ ಅರ್ಥವ ‘ಶಿವ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ.

ಮಾನವನ ವಿಕಾಸಶೀಲ ಮನಸ್ಸು ಸದಾ ನವನರ್ವೋನೈಷಾಫ಼ಾಲಿಯಾದಂತೆ, ಸದಾ ಉದ್ಘಾಗಾಮಿಯೂ ನಕ್ಷತ್ರಯಾತ್ರಿಯೂ ಆಗಿದೆ. ಭೂಮಿಯಿಂದ ಭೂಮದವರೆಗೂ ವ್ಯಾಪಿತವಾಗಿ, ವಿಶ್ವದಾಚೆಗೂ, ನಾಲ್ಕೆರಡು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ ನಿಂತು ನೋಡುವ ಅನ್ವಾದ್ಯತ ದಕ್ಷತೆ ಇದೆ ಅದಕ್ಕೆ, ನಿಗುಣ, ನಿರಕಾರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಗುಣ ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವ, ಅಚಿಂತ್ಯ ಅನೂಹ್ಯ ಅಗೋಚರ ಎನ್ನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸಹಿತಿ, ಸದ್ವಾಪ, ಸಗೋಚರಗೊಳಿಸುವ ಸಾಮಧ್ಯವೂ, ಅಗ್ರಾಹ್ಯವನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಣ್ಣಿರ ಕಂಡು, ಕೈಯಾರ ಕಂಡರಿಸುವ ಚಾಲುಯ್ಯವೂ ಅದಕ್ಕಿದೆ. ಕಾವ್ಯಾನುಭೂತಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಆತ್ಮಾನುಭೂತಿ ಆದರದು. ಅದೇ ಮನುಕುಲ ಪ್ರಜ್ಞೀಯ ತುರೀಯ ಸ್ವರ. ಕವಿಚೇತನ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ವಸಂತ ವಿಹಾರ ಕ್ಷೇಗೊಂಡಂತೆ. ಖುಷಿಚೆತನ ಸತ್ಯ ಶಾಶ್ವತ ನಿತ್ಯ ಪರಿಮಾಣವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ವಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಹರಿಸಿ ವಿಶ್ವಾಂತಿವಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮೋಕದ ಆತ್ಮಾಂದ ಅರ್ಥವಾ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವು ಕಲಾರೋಕದ ಕಾವ್ಯಾನಂದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದದ್ದು, ಬಹುಮೌಲ್ಯವುಳ್ಳದ್ದು. ಕವಿ ಬೇಂದ್ರೆಯಿವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಕಾವ್ಯಾನಂದ ‘ಓಂಕಾರ ಶಂಕನಾದಕ್ಕಿಂತ ಕಿಂಚಿದೂನ’ ವಾದದ್ದು. ಇದು ಶಬ್ದಾ ಸಂಜನಿತ. ಅದು ನಾದಬಿಂದು ಕಳಾತೀತ. ಇದು ಸಹ್ಯದಯ ಹ್ಯಾದಯಾಹ್ಲಾದಕಾರಿಳಿ, ಅದು ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಆತ್ಮಾನಂದ ಬೋಧಿಸಿನಿ, ಕಾವ್ಯಾನಂದವನ್ನು ‘ಸಕಲಪುಂಹೋಜನ ಮೌಲಿಭೂತಾಮ್’ ಎಂತಲೂ, ‘ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ ಸಹೋದರ’ ಎಂತಲೂ ಕರೆದು; ನಿಜ. ಕಾವ್ಯಾನಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದದ ಸಹೋದರ ನಿಜ. ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ ಅಲ್ಲ. ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವೇ ಬೇರೆ. ಅದು ಕಾವ್ಯಾನಂದದ ಹಿರಿಯ ಅಣ್ಣ. ಆದರದು ಅನುಭೂತಿಯ ಮೋದಲ ದಜ್ಞ, ಅಭಿವೃತೀಯ ತುರೀಯ ಸ್ತು, ಆನಂದದ ಮಹಾಮಜಲು ! ಆ ಮಜಲಿಗೇರಲು ಸಂದ ಸೋಪಾನವೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ.

ಕಾವ್ಯಾನಂದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪರಿಕರಗಳೇ ಬೇರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ ಬಯಸುವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳೇ ಬೇರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ‘ಅಲಂಕಾರ ಅನಿವಾರ್ಯ, ಇದಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಂತಗಳು ಮುಖ್ಯ’ ‘ಅಲಂಕಾರ’ದ ಅರ್ಥ ಕೇವಲ ಯಮಕಾದಿ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಗಳಿಗಾಗಲಿ, ಉಪಮಾ ರೂಪಕ, ದೀಪಕ ಅರ್ಥಾಂತರನ್ನಾನು ಮೊದಲಾದ ನೂರಿಪ್ಪತ್ತು ಅರ್ಥಾಲಂಕಾರಗಳಿಗಾಗಲಿ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಅವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡು ಕಾವ್ಯ ವ್ಯಂಜಿಸುವ ಧ್ವನಿ, ರಂಜನೀಯ ವಕ್ಷೇತ್ರಿ, ಆನಂದಾನುಭೂತಿಯನ್ನಿಂದ ರಸ, ಜೀರ್ಣತ್ವವಿಶೇಷ ಪದ-ಪದಮಂಜ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸರಳ ಅರ್ಥ ಶ್ರೀಮಂತ ಶೈಲಿ, ಮಥುರ ಮಂಜುಳವೆನಿಸುವ ನಾದಮೋದ, ಅನುಭವ್ಯೇಕ್ಷೇದ್ವಾಗುವ ದರ್ಶನ – ಇವಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಭೀರಕರಿಸಿಕೊಂಡು ರೀತಿಯೇ ಕಾವ್ಯದ ಆತ್ಮವರ್ಣದ ಫೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ‘ಕಾವ್ಯ ಶೋಭಾಕರಾವ್ ಧರ್ಮಾನ್’ ಆದ ಸೌಂದರ್ಯಾಲಂಕಾರ: ಅವಗಳೇ ಕಾವ್ಯಧರ್ಮಗಳು. ಪ್ರತಿಭೇಯೇ ಕಾವ್ಯ ಜನನಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಕವಿ ಪ್ರತಿಭೇಯಿಂದ ದೀಪ್ತವಾಗಿ, ವೃಷ್ಟಿ ಅಂದರೆ ಕಾವ್ಯಾನುಭವ ಮತ್ತು ಜೀವನಾನುಭವದಿಂದ ಗಟ್ಟಿಗೊಂಡು, ಕವಿಯ ಸಹಜ ಸ್ವರ್ಪೂರ್ಣಿಯಿಂದ ಉತ್ತೇಜಿತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಟಿಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತಿಮೆಗಳೇ ಕಾವ್ಯದ ಅಂಗ-ಅತ್ಯಗಳು. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಕರ್ಣಣಿಗೆ ಮನಸೋಲದ ಏರಪ್ಪೆರಾಗ್ಯ, ಫೋರ ತಪಸ್ಸು, ಅನುಪಮ ನಿಷ್ಠೆ- ಇವು ಧರ್ಮದ ದೇಹಾತ್ಮಗಳು. ರಸನಿಷ್ಟ್ವತ್ತಿ ಕಾವ್ಯದ ಪರಮಗುರಿ. ಮೋಕ್ಷಪೂರ್ಣಿ ಧರ್ಮದ ಜರಮ ಸಿದ್ಧಿ. ಅಲಂಕಾರ, ರೀತಿ, ಧ್ವನಿ, ರಸ ಮತ್ತು ಜೀರ್ಣತ್ವಗಳಿಂಬ ಪ್ರಸಾಧನ ಪಂಚಕಗಳು ಕಾವ್ಯದ ಪಂಚಪೂರ್ಣಾಗಳಾದರೆ, ದರ್ಮ, ದರ್ಮ, ದಾನ, ತಪ, ಶೀಲಗಳಿಂಬ ಸಿದ್ಧಿಲೂ ಶುದ್ಧಿದ್ವಾಗಳು ಧರ್ಮದ ಆತ್ಮಾತಗ್ಗಳು. ಸರಳವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದಾದರೆ ಧರ್ಮ ಎನ್ನುವುದು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಿವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ: ಕಾವ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಆ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಸಾಧನ. ಎಲ್ಲ ಕಾವ್ಯಮೌಲ್ಯ ಕಥಾವಸ್ತುವನ್ನು ಆಲಂಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಅನುಪ್ಪಾನ ಯೋಗ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಭೂಯಿಸುತ್ತೆ ಬದಗುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ಮಹೋನ್ನತಿ (Sublimity) ಗೇರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಖುಷಿದರ್ಶನ ಕವಿಕಾಣ್ಯಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಟ್ಟಿ ಕಮನೀಯ ಕಾವ್ಯ ಕುಂಚದಲ್ಲಿ ರಂಜನೆಯನ್ನೊದಗಿಸಿ, ಆನಂದವನ್ನು ದಯವಾಲಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾವ್ಯದ ಉದ್ದೇಶ ಧರ್ಮದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದುದಲ್ಲ. ಉಲ್ಲಾಸ ಅದರ ಒಂದು ಮುಖ, ವಿಕಾಸ ಅದರ ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖ. ಅದು ಮನೋಲಾಸದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನೂ ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಮತತತ್ತ್ವ ಅರ್ಥ ಧರ್ಮಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಂಬ ಕ್ಷಿಣಿನನ್ನು ಜನಮದ ಕೋಶಕ್ಕಿಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಾಂಶವೆಂಬ ಸಕ್ಷರೆ ಅಂಗಿ ಬೇಕೇಬೇಕು. ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಜಾರ, ಜನಪ್ರಿಯತೆ ದೂರತರೆ, ಧರ್ಮದಿಂದ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಘನತೆ, ಗೌರವಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತವೆ. ಈ ರೀತಿ ಪರಸ್ಪರ ಪೂರಕ ಮೋಷಕ ಶಕ್ತಿಗಳಾದ ಕಾವ್ಯಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗಳ ಸಮೀಕರಣವೇ ಕಾವ್ಯಸಿದ್ಧಿ.

ಪ್ರಕೃತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಏರಶೈವ ಧರ್ಮ. ಜೀವ ಮತ್ತು ದೇವ ಒಂದಾಗಿ ‘ಶಿವ’ ಅರ್ಥವಾ ‘ಶೂನ್ಯ’ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮ. ಕಾವ್ಯಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅಲಂಕಾರದಿಗಳಿಂದ ಅಭಿವೃತಕವಾಗುವ ಕಾವ್ಯಸಿದ್ಧಿ, ಕಾವ್ಯದಂತೆಯೇ ಧರ್ಮವು ಒಂದು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಾಣ. ‘ಜಗದ್ವಿಶ್ವಾತ ಕವಿ-ವಿಮರ್ಶಕ ಟಿ.ಎಸ್.ಎಲಿಯಟ್ ಕಾವ್ಯಮೀಮಾಂಸ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ‘ಪ್ರಕೃತ ನಿರಸನ ಸಿದ್ಧಾಂತ’ (Extinction of personality) ವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಸಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ Extinct ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲವಾಗುವುದಲ್ಲ ಎಲ್ಲವಾಗುವುದು. ನೀರಿನ ಒಂದು ಹನಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿದ್ದರೂ ಅದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅರ್ಥವಾ

ಸಂರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಇಲ್ಲವೇ ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಒಡೆದುಕ್ಕೆ, ಆದರೆ ಅದೇ ಹನಿ ಸಾಗರ ಸೇರಿದರೆ ಸಾಗರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸಾಗರವೆ ತಾನಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ವೈಷ್ಣಿ (Individual) ಸಮಷ್ಟಿ (Universal) ಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಥವಾ ನಿರಸನಗೊಂಡು (to become extinct) ಸಮಸ್ಯೆಯ ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅಥಾವತ್ ಕವಿಚೀತನ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಚೀತನಗಳ ಸಹಯೋಗದಿಂದ ಕಾವ್ಯನೂತನ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಥದೇ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಅಲಲಿ ‘ಜೀವ’ ಮತ್ತು ‘ದೇವ’ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಮೂರನೆಯೆ ಶಿವ’ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಜೀವ; ದೇವ ಭಿನ್ನರಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲಿ ಜೀವನೂ ಇಲ್ಲ, ದೇವನೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಆದ ಬಯಲು. ಅಂದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಆದ ಮೂರನೆಯು ‘ಶಿವ’ ಸ್ತುತಿ ಉಂಟು. ನೀರು ಮತ್ತು ಅಲೆ ಸೇರಿದ ಆದ ಸಾಗರ, ಕರಣ ಮತ್ತು ಕಾಂತಿ ಕೂಡಿ ಆದ ಸೂರ್ಯ, ದಳ ಮತ್ತು ಪರಿಮಳ ಬರೆತು ಆದ ಹೂಪು. ಅದು ಭೇದದೊಳಗೂ ಅಭೇದ, ಶಬ್ದದೊಳಗೂ ನಿಶ್ಚಯ, ನಾಮರೂಪ ಶ್ರೀ ಕಳಾಪ ವಿರಾಮ ಸ್ತುತಿ. ಏರೆಶೈವ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ಅಂಗ ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಬರೆತಾದ ಸಾಮರಸ್ಯ ಸ್ವರೂಪ, ಜೀವ ಮತ್ತು ದೇವ ಇವೆರಡರ ಐಕ್ಯಾನುಸಂಧಾನ ಸ್ವರೂಪ. ಅದೇ ಶಿವ, ಅದೇ ಶೂನ್ಯ ಈ ಸಿದ್ಧಿಗೆ ಸಮೇದ ಸೋಪಾನಗಳು ಆರು; ಭಕ್ತ, ಮಾಹೇಶ್ವರ, ಪ್ರಸಾದ, ಪೂಜಾಲಿಂಗಿ. ಶರಣ ಮತ್ತು ಷಕ್ತಿ ಎಂಬ ಪಟ್ಟಸ್ಥಗಳು. ಸಾಧನ ಸಾಮರ್ಗಿಗಳು ಎಂಟು: ಗುರು, ಲಿಂಗ, ಜಂಗಮ, ಪ್ರಸಾದ, ಪಾರೋದಕ, ವಿಭೂತಿ, ರುದ್ರಾಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರ ಎಂಟು ಅವ್ಯಾಪರಗಳು. ಇದು ಏರೆಶೈವ ಅಧವ ಶಿವಾದ್ವೈತ ದರ್ಶನದ ರೂಪರೇಷನ್.

ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯ ಧರ್ಮಗಳರಡರಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ. ತೋರಿಸಿದವಳು ಅಕ್ಕ. ಅವಳ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಪರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನುಭಾವದ ಹರಹನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಅವಳ ಅನುಭಾವಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿ- ಅದರಲ್ಲಿ ಸತಿ-ಪತಿ ಭಾವಭಕ್ತಿ ಮೂಲಧಾರು ಕೇಳಿ :

ಅಂಗವ ಲಿಂಗ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಿಸಿ ಅಂಗ ಅನಂಗವಾಯಿತ್ತು
ಮನವ ಅಳೆವಿಂಗಿ ಅರ್ಧಿಸಿ ಮನ ಲಯವಾಯಿತ್ತು
ಭಾವವ ಶೃಂಗಾರಿಸಿ ಭಾವ ಬಯಲಾಯಿತ್ತು
ಅಂಗ ಮನ ಭಾವವಳಿದ ಕಾರಣ ಕಾಯ ಅಕಾಯವಾಯಿತ್ತು
ಎನ್ನ ಕಾಯದ ಸುಖಭೋಗವ ಲಿಂಗವ ಭೋಗಿಸುವನಾಗಿ
ಶರಣ ಸತಿ ಲಿಂಗಪಿತಯಾದನು
ಇದು ಕಾರಣ ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನೆಂಬ ಗಂಡನ
ಒಳಹೊಕ್ಕು ಬರೆದನು

- (ವ. ೧೮೦)

೧೯. ಸಾ.ಶಿ.ಮರುಳಯ್ಯ, ಶೂನ್ಯ ಸಂಪಾದನಗೊಂಡು ಮುನ್ಮಡಿ, ಪು. ೩-೪

ಸರ್ವ ಸಮರ್ಪಣ ಭಾವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕನ ಅನುರಕ್ತಿಯ ಸತಿ-ಪತಿ ಭಾವ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸಲಿದೆ. ಇದೇರೀತಿ ಶಿವಾದ್ವೈತ ದರ್ಶನದ ಲಿಂಗ-ಅಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಅಕ್ಕನ ಬೆಡಗಿನ ವಚನವೊಮುದು ಹೀಗಿದೆ;

ಜಲದ ಮಂಟಪದ ಮೇಲದ ಉರಿಯ ಚಪ್ಪರವಿಕ್ಕಿ,
ಆಲಿಕಲ್ಲ ಹಸೆಯ ಹಾಸಿ, ಬಾಸಿಗವ ಕಟ್ಟಿ,
ಕಾಲಿಲ್ಲದ ಹೆಂಡತಿಗೆ ತಲೆಯಿಲ್ಲದ ಗಂಡ ಬಂದು ಮದುವೆಯಾದನು –
ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಬಿಡದ ಬಾಳುವೆ ಕೊಟ್ಟರೆನ್ನ.
ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನೆಂಬ ಗಂಡಂಗನ್ನ
ಮದುವೆಯ ಮಾಡಿದರೆಯವ್ವೆಗೆಂಬಾ – (ವಚ.ಖಿ.೨)

ಜಲದ ಮಂಟಪದ ಮೇಲೆ-ಬಂಚಲ ಅಧವಾದ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಆಸರೆಯಲ್ಲಿ; ಉರಿಯ-ಜ್ಞಾನವೆಂಬ (ಅನಿ ಜ್ಞಾನದ ಸಂಕೀರ್ತನ) ಚಪ್ಪರ ಹಾಕಿ ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಂದರೆ ತುಂಬು ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿ, ಶಿವಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿ; ಆಲಿಕಲ್ಲ ಹಸೆಯ ಹಾಸಿ ಸ್ವಯಂತ್ರಪ್ರತಾಗಿ (ಆಲಿಕಲ್ಲ ಶೃಂಗಿಯ ಸಂಕೀರ್ತನ) ಅಂದರೆ ಅನುಭವದ ತುಷ್ಟಿ ಪಡೆದುಕ ಬಾಸಿಗವ ಕಟೆ-ಸೌಹಾದರ, ಸೌಜನ್ಯ ಸದ್ಗುಣ ಮೊದಲಾದ ಸುಗಂಥಮೂರಿತ ಹೂಗಳಿಂದ ಹೂವಲೆ ರಚಿಸಿ; ಕಾಲಿಲ್ಲದ ಹೆಂಡತಿಗೆ-ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲೂರದಿರುವ ಜೀವಾತ್ಮ (ಅಂಗ) ಎಂಬ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ; ತಲೆಯಿಲ್ಲದ ಗಂಡ-ರೂಪವಿಲಲದ, ನಿಗುರ್ಣ, ನಿರಕಾರನಾದ ಪರಸಿವ (ಲಿಂಗ) ಎಂಬ ಗಂಡು ಬಂದು; ಮದುವೆಯಾದನು-ಐಕ್ಯಾನುಸಂಧಾನಗೈದನು. ಇದು-ಈ ಷಕ್ತಿಸ್ಥಿತಿ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಬಿಡದ ಬಾಳುವೆ ಅಂದರೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅಗಲದ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಶಿವ ಅಧವಾ ಶೂನ್ಯ ತಾನಾಗುವ ನಿಜದ ನೆಲೆಯ ಸಹಜ ಸ್ಥಿತಿ.

ಈ ಸ್ತರಕ್ಕೇರಿದವರು, ಪಟ್ಟಸ್ಥಲಗಳಾಚಿಗಿ ‘ಶೂನ್ಯ’ ಸ್ಥಳಕ್ಕೇರಿ ‘ಶಿವ’ ಆದವರು ಅಕ್ಕ. ಇದು ಅವಳೇರಿದ ಎತ್ತರದ ಬಿತ್ತರದ ನೆಲೆಯ ನಿಲುವು. ಅಂತೆಯೇ ವೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಮಷಿಗಳು ಒಡವೆರೆದು ‘ಶಿವ’ ಆಧವ ‘ಶೂನ್ಯ’ ಅದಾಗಿನ ನಿಜಸ್ಥಿತಿ ವರ್ಣನಾತೀತ. ಅಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ಮಾತು ಮೃಲಿಗೆ ಎನಿಸಬಹುದು. ಆದರೂ ಅಕ್ಕ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸುತ್ತಾಳೆ. :

ಲಿಂಗವೆನ್ನ ಲಿಂಗೇಕ್ಕವೆನ್ನ ಸಂಗವೆನ್ನ ನಿಸ್ಪಂಗವೆನ್ನ
ಆಯಿತ್ತೆನ್ನ ಆಗದೆನ್ನ, ನೀನೆನ್ನ, ನಾನೆನ್ನ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನಲ್ಲಿ ಲಿಂಗೇಕ್ಕವಾದ ಬಳಿಕವೇನೂ ಎನ್ನನು – (ವಚ. ೧೦೯)

ಇದು ಅನುಭಾವದ ಅಮೃತಗೀತ. ಇಲ್ಲಿನದು ಶಬ್ದಮುಗ್ಧವಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿ. ಅದು ಅಂಗದ ಹಂಗಿಲ್ಲದ, ಲಿಂಗದ ಮೋಹವಿಲ್ಲದ, ಅದರ ಅವರೆಡೂ ಕೂಡು ಆದ ಮೂರನೆಯ ‘ಸಮಸ’ ಸ್ಥಿತಿ. ಅಲ್ಲಿ ರವಿಯ ತಾಪವೂ ಇಲ್ಲ, ಶಶಿಯ ಶೈಕ್ಷಿಕ್ಕಾರ್ಥ ಇಲ್ಲ. ಅವರೆಡನ್ನೂ ರಾಧಿಸಿಕೊಂಡ ತೇಜೋರಾಪವೋಂದುಂಟು. ಅದೇ ‘ಶೂನ್ಯ’. ಅದೇ ಶಿವ ಅದೇ ನಿಜದ ನೆಲೆ, ಶಿವ ಸಮಯದ ಮಹಾಮಜಲು, ಮಹಾಬಯಲು, ಅದರ ಮೂರ್ಖದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾಳೆ ಇಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕ.

ಅಣ್ಣ ಕನ್ನಡ ಕಾರಣ ಮರುಷನಾದರೆ ಅಕ್ಕ ಕನ್ನಡದ ಕಾರಣ ಕನ್ನೆ! ಕನ್ನಡದ, ಅಷ್ಟೇಕೆ ಜಗತ್ತಿ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ಅಗ್ರಮಾನ್ಯ ಕವಿಯಿತ್ತಿ. ಅವಳ ಅನೇಕ ವಚನಗಳು ಬಂಧುರ ಭಾವಗೀತೆಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವದ ಕಾವಿದೆ ನಾದದ ಮೋದ ಇದೆ. ಅನುಭಾವ ಗೀತೆಗಳಿಗೂ ಆ ಭಾವಗೀತಾತ್ಮಕ ಚಾಲನೆ ಹೊಣ್ಣಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಂದಿಸಿದ ಭಾವಸ್ಟರಿಕದಂತೆ ಹಾರದರ್ಶಕ, ಗುರುತಿಸುವವ್ಯಾ ಸ್ವಷ್ಟ ಗೋಚರ. ಶೈಲಿ ನೀರು ಹರಿದಂತೆ ಚಲನಶೀಲ; ಕಾವ್ಯ ಶಿಲ್ಪ ನಯನ ಮನೋಹರ ನಯಾಗರ ! ಆಕೆಯದು ಪರರೂಡ್ದವವ ಕೊಳ್ಳಿದ ಭಾಷೆ; ಅನಾಶ್ರಯ ನಿರಪೇಕ್ಷಿತ ಸದೋಜಾತ ಸೃಷ್ಟಿ ಅಕ್ಕನಲ್ಲಿ ಭಾವ ಭಾಷೆಗಳ ಸಂಲಗ್ನವೇರ್ಫಟ್ಟಂತೆ. ಶೈಲಿ ಶಿಲ್ಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಸಹಯೋಗವಿದೆ. ಜೀಚಿತ್ಯವರಿತು ಪ್ರಯೋಗಗೊಂಡಿರುವ ಅಲಂಕಾರಗಳಂತೂ ಕಾವ್ಯಾಭಿವೃತ್ತಿಯ ಕುಸುರುಗಳಾಗಿವೆ. ಅಂಥವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಡನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕಿಸಬಹುದು.

ಚಿಲಿಮಿಲಿಯೆಂದು ಓದುವ ಗಿಳಿಗಳಿರಾ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ
ಸರವೆತ್ತಿ ಹಾಡುವ ಕೋಗಿಲೆಗಳಿರಾ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ
ಎಣಗಿ ಬಂದಾಡುವ ತುಂಬಿಗಳಿಂದ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ
ಸರೋವದೊಳಗಾಡುವ ಹಂಸೆಗಳಿರಾ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ
ಗಿರಿಗ್ಹ್ವರದೊಳಗಾಡುವ ನವಿಲುಗಳಿರಾ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನೆಲ್ಲಿದ್ದಹನೆಂದು ಹೇಳಿರೇ

– (ವಚ. ೧೦೯)

ಅಣ ಸಂಕುಳವೇ ಮಾಮವರೇ ಬೆಳದಿಂಗಳೇ ಕೋಗಿಲೆಯೇ
ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರನು ಒಂದ ಬೇಡುವೆನು
ಎನ್ನೊಡೆಯ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ದೇವರ ಕಂಡರೆ ಕರೆದು ತೋಜಿರೇ

–(ವಚ. ೧೦೧)

ಭಾವ ಪುಷ್ಟಿಯ ಪೂರ್ವ ಆಭಿವೃತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವುದು ತುಂಬು ಜೀಚಿತ್ಯ ಓದುವ ಗಿಳಿ, ಹಾಡುವ ಕೋಗಿಲೆ, ಆಡುವ ದುಂಬಿ, ನಡೆದಾಡುವ ಹಂಸೆ, ನರ್ತಿಸುವ ನವಿಲು, ಜಿಗುರಿ ಜೆಲುವಾದ, ಮಾಮರ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ನಿಸಗ್ರ ಜೀತನಗಳನ್ನು ಕೂಗಿ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ತನೋಡೆಯನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರೆ ಕರೆದು ತೋರರೇ ಎಂದು. ಬೆಳಂದಿಗಳನ್ನೂ ಬೇಡುತ್ತಾಳೆ ದೈನ್ಯದಿಂದ. ಇಂಥೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವ ತೀವ್ರ, ಭಾಷೆ ಬಂಧುರ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿವಸ್ತುವನ್ನೂ ಕುರಿತ ಈ ಆರ್ಥಭಾವದ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಗೀತ, ಆಧುನಿಕಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಭಾವಗೀತವಾಗಿದೆ.

ಅಕ್ಕ ಕೇಳಕ್ಕ ನಾನೆಂದು ಕನಸ ಕಂಡೆ
ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕೆಂಜೆಡೆಗಳ ಸುಲಿಪಲ್ಲ ಗೊರವನು
ಬಂದೆನ್ನ ಸರೆದ ನೋಡವ್ಯಾ
ಆತನೆದಿಷ್ಟುಕೊಂಡು ತಳವೆಳಗಾದೆನು

ಚెన్నమల్లికాబున కండ
కణ్ణ ముజ్జి తేఱు తలవేళగాదెను

— (వచ. 11)

కనసిన కల్పనేయ కుసురు, భావద నవ్వురు అక్క, బిక్క, జీడే, కెంజెడే, గొరవ, నేరేద మోదలాద పరిణామకారీ పదగళ ప్రయోగ ఇవు కవనశ్శోందు మరగు తందుకొట్టివే. ఈ వచన కనసాదరే, ననసినల్ని కండ జిత్రుని హిగిదే:

హోళేవ కెంజెడేగళ మణిముకుట
బమ్మవ సులిపల్ల నగేమోగద కంగళ కాంతియ
శురేళు భువనద బేళగువ దివ్య స్ఫురూపన కండే నాను
కండెన్న కంగళ బజీ హింగిత్తిందు
గండ గండరెల్లర హండహెండిరాగి ఆళువ గరువన కండే నాను
జగదాది శక్తియోళు బేరసి మాతనాచువ
పరమ గురు చెన్నమల్లికాబునన నిలవు కండు బదుకిదెను

— (వచ. 10)

ఈ దృవ సాక్ష్యత్వారద బణ్ణనేయల్లి కావ్య సాక్ష్యత్వారవు ఇదే. అక్కన ఆత్మసాక్ష్యత్వారవు అడగిదే. భావక్కే మిగిలు అనుభావ, అనుభావక్కు మిగిలు ఆత్మాన్నతి. అదు ఇల్లి సుస్పష్ట. ఈ బగేయ స్వామపర ఆనంద పరిణామ పదెదిరువుదు ఆనందగళ ఆనంద బుధ్యానంద మహాదానందదల్లి.

తను కరగదవరల్లి మజ్జనవనోల్లేయయ్యా నీను
మన కరగదవరల్లి మష్టవనోల్లేయయ్యా నీను
హదుగళగరదవరల్లి గంధాళేయనోల్లేయయ్యా నీను
అజీవు కందరేయదవరల్లి ఆరతియనోల్లేయయ్యా నీను
భావ శుద్ధివిల్లదవరల్లి ధూపవననోల్లేయయ్యా నీను
పరిణామవిల్లదవరల్లి న్యేవేధ్యవనోల్లేయయ్యా నీను
భావ జ్ఞాన కేం ఆళవడదవరల్లి ఏళేయవనోల్లేయయ్యా నీను
వ్యాదయ కమల అరళవడవరల్లి ఇరలోల్లేయయ్యా నీను
చెన్నమల్లికాబునా,
ఎన్నల్లి ఏనుంటిందు కరస్తులవనింబుగోండెయయ్యా ?

— (వచ. 11)

ఇదొందు ప్రేమగిఁతే, భక్తిగిఁతేయూ హౌదు. సవర సమపణవిల్లదే సాక్ష్యత్వారవిల్ల ఎంబుదన్ను అభివృక్షిసువ ఈ గిఁతేయల్లి గరిగిలియాగి బిరిగొందు తలేదూగువ హోంబాళీయ హోగురు వ్యభవగళివే. తను, మన భావ, జ్ఞాన, అరివు, హదుళ మోదలాద అజ్ఞగన్నడద మేచ్చునుడిగళ ప్రయోగ అవు లాళియాడువాగిన మనతణిసువ కవన వసేజాల-ఇవు అక్కన ఆసమాన అభివృక్షిగే నింత సాక్షిగళు. ‘ఎన్నల్లి ఏనుంటిందు కరస్తులవనింబుగోండే’ ఎంబల్లిన విస్తృతి ‘అర్థిసినవనే ఏందు హోందోడిగెయనే తోట్టు. దేవాంగవనటిసేలి పురుష బార, పురుష రక్షవే బారా, నిమ్మ బరపేనగే ప్రాణద బరవాగిదే. చెన్నమల్లికాబునయ్యా నీ బందహనేందు బట్టియనే నోఁడు బాయాసుత్తిద్దేనే’ (వచ. 11) ఎంబల్లిన భావతీష్టతే ‘నీ కేళిదరే కేళు కేళదిదచడే మాణు నా నిమ్మ హాదిదల్లదే నిలలాటిసు; నీ ఒలిదడే ఒలి ఒలియదిదచడే మాణు నిమ్మ పూజిసిదల్లదే స్వీరిసలాటిసు; నీ మేళ్జిదడే మేచ్చు మేళ్జిదిదచడే మాణు నిమ్మ పూజిసిదల్లదే స్వీరిసలాటిసు; నీన మేళ్జిదడే మేచ్చు మేళ్జిదిదచడే మాణు నిన్ననప్పిదల్లదే స్వీరిసలాటిసు; నీ నోఁడిదడే నోఁడు నోఁడిదిదచడే మాణు నిమ్మ పూజిసిదల్లదే స్వీరిసలాటిసు; నీన మేళ్జిదడే మేచ్చు మేళ్జిదిదచడే మాణు నిన్ననప్పిదల్లదే స్వీరిసలాటిసు; చెన్నమల్లికాబునా, నిమ్మనిచిసి పూజిసహరుషోళోలాడువే (వచ. 11) ఎంబల్లిన దృఢతే, ‘ఆయుష్మ హోగుత్తిదే భాషే తొలగుత్తిదే, శూడిదచ సతి సుతరు తమతమగే హరిదు హోగుత్తేదారె; బేడ బేడ దినబుంజెయాగి కేడబేడ బయలింగే మనవే; చెన్నమల్లికాబునన శరణర సంగదల్లి హోణేమోక్క బదుకు కండ మనవే (వచ. 11) ఎంబల్లిన ఆత్మ సాంత్వన, ‘బంజే బేసేయనచేయటు, బలదాయి ముద్ద బల్లజే? నోందవర నోవ నోందవరె బల్లరల్లదే నోయదవరేత్త బల్లరు? చెన్నమల్లికాబుననిచేదగలు ఒడలల్లి ముజీదు హోరఖువ నోవ నీవేత్త బల్లిరి ఎలే తాయిగళా’ ఎంబల్లిన స్థానుభవ

ನಿವೇದನೆ- ಇವು ಅಕ್ಕನ ಭಾವುಕರೆಗೆ ನಿದರ್ಶನಗಳು. ಅವಳು ಭಕ್ತಿಯೂ ಅಹಮದು, ಭಾವುಕಿಯೂ ಅಹಮದು. ಭಾವಗೀತಾತ್ಮಕ ಭಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳದು ಸಿದ್ಧಹಸ್ತ !

ಕಾವ್ಯದ ಕರ್ಮನೀಯತೆಯನ್ನು ಹೊಮ್ಮಿಸುವ ಹಲವು ಅಲಂಕಾರಳು ಅಕ್ಕ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿವೆ. ಒಂದು ದೃಷ್ಟಾಂತ :

ಹೊನ್ನ ಮುಜೆದದೆ ಬೆಸಸಬಹುದಲ್ಲದೆ
ಮುತ್ತ ಒಡೆದದೆ ಬೆಸಸಬಹುದೇ?
ಮನ ಮುಜೆದದೆ ಮನಕೊಬ್ಬುಮೋಡೆಯುರುಂಟೇ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಬೇಟವುಳ್ಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆಳೆ ಫನ -

- (ವಚ. ೧೫೬)

ಚಿನ್ನದ ಒಡವೆ ಮುರಿದರೆ ಬೆಸುಗೆ ಹಾಕಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಮುತ್ತ ಒಡೆದರೆ? ಮನಸ್ಸು ಮುತ್ತ ಇದ್ದಂತೆ. ಮುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಚೆಲುವಿದೆ, ತೇಜಸ್ಸಿದೆ. ಅದು ಒಡೆದರೆ ಬೆಸೆಯಲು ಬರುವುದಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ತಿಳಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕದಡಬಾರದು ಎಂಬ ಭಾವ ಇಲ್ಲಿನದು. ಅದು ಸ್ಥಂಭಗೊಳ್ಳಲು ಹೊನ್ನ, ಮುತ್ತಗಳ ವಿಶ್ವ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ ಇದಕ್ಕೆ ‘ಬೇಟವುಳ್ಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆನೆ ಫನ’ ಎಂಬ ಲೋಕೋಕ್ತಿಯೊಂದು ವಚನಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆರೆದು, ಭಾವಾಂಶಕ್ಕೊಂದು ಚಿಂತನಾಂಶವನ್ನೊದಗಿಸಿ, ಕವನದ ಸಮಗ್ರ ಶಿಲ್ಪಕ್ಕೊಂದು ಕಳೆ ತಂದಿದೆ.

ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ ಗುಣಂಖಾಳಗೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತನಾದಜ ಸಾಲದೆ?
ಸಪ್ತವ್ಯಾಸನಂಗಳಿಂಖಾಳಗೆ ಒಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತನಾದಜ ಸಾಲದೆ?
ರತ್ನದ ಸಂಕಲೆಯಾದಜೆನು ಬಂಧನ ಬಿಡುವುದೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ

- (ವಚ. ೧೬೭)

ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಪ್ತವ್ಯಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಬೇಡ ಒಂದಕ್ಕೆ ವಚನಾದರೆ ಸಾಕು ಮನುಷ್ಯ ಹಾಳಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬಂತ ಸಮರ್ಥನೆಗೆ ‘ರತ್ನದ ಸಂಕೆಲಯಾದಜೆನು ಬಂಧನ ಬಿಡುವುದೆ?’ ಎಂಬ ಉತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಮಾಣಂಥಾರಂತರನ್ನಾಸ ಅಲಂಕಾರ ಅಡಗಿದೆ. ಈ ಅಲಂಕಾರ ಕವಯಿತ್ರಿಯ ಭಾವಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪುಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದು ಸ್ವಪ್ಣ ಉಪಮನೆಗೆನಿತೆನಿತೋ ಜ್ಞಾಲಂತ ನಿದರ್ಶನಗಳಿವೆ ಅಕ್ಕನಲ್ಲಿ ನೋಡಿ :

ನೆಲದ ಮಜ್ಜೆಯ ನಿಧಾನದಂತೆ ತಿಲದ ಮರೆಯ ತೈಲದಂತೆ
ಶಿಲೆಯ ಮಜ್ಜೆಯ ಕನಕದಂತೆ ಮರದ ಮಜ್ಜೆಯ ತೇಜದಂತೆ
ಭಾವದ ಮಜ್ಜೆಯ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿಪ್ಪ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ನಿಲವನಜೆಯಬಾರದು

- (ವಚ. ೧)

ದೃಷ್ಟ ಎಂಬಿದೊಂದು ನಂಬಿಕೆಯ ವಸ್ತು, ಅದಕ್ಕೆ ಆಕಾರ ಸಾಕಾರಗಳಾವೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ನಿರಾಕಾರವನ್ನು ಅರ್ಪ್ಯಸುವಲ್ಲಿ ಉಪಮೆ ಮಾಣಿಕ ಸಹಕಾರಿ. ಭಾವದ ಮರೆಯ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿಪ್ಪ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನು ನೆಲದ ಮರೆಯ ನಿಧಾನದ ಹಾಗೆ, ತಿಲದ ಮರೆಯ ತೈಲದ ಹಾಗೆ, ಶಿಲೆಯ ಮರೆಯ ಚೆನ್ನದ ಹಾಗೆ, ಮರದ ಮರೆಯ ಅಗ್ನಿಯ ಹಾಗೆ ! ಅದು ಸ್ಥಳ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಅಗೋಚರವಾದರೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಹಕ. ಆ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಯ ಸರಗಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತದೆ ಉಪಮೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಉಹಾಹರಣ :

ಅಜಲುಗೊಂಡ ಕೆಳಗೆ ತೊಳೆ ಬಂದು ಹಾಯಿದಂತೆ
ಬಜಲುಗೊಂಡ ಸಸಿಗೆ ಮಳೆ ಸುರಿದಂತಾಯಿತ್ತ ನೋಡಾ ಇಂದನಗೆ
ಇಹದ ಸುಖ ಪರದ ಗತಿಯೊಂದಾದತಾಯಿತ್ತನಗೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಗುರುಪಾದವ ಕಂಡು ಧನ್ಯಾದೆನು

- (ವಚ. ೧೧೨)

ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಒಣಗಿ ಬಿರಿಬಿರಿ ಬಿಟ್ಟ ಹೆಂಡೆಳೆದ್ದು ಬಾಯ್ದೆರದು ಬಾಯಾರಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕೆರೆಗೆ ತೋರೆ ಬಂದು ತುಂಬಿದರೆ ಎಂಥ ಆನಂದ ! ಒಣಗಿ ಕಡ್ಡಿಕಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಬರಲುಗೊಂಡ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಮತ್ತ ಸುರಿದರೆ ಏನೆಂಥ ನಳಗಳಿಕೆ ! ಅಂತಹ ಅಂದ ಆನಂದಗಳಾದದ್ದು ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಶ್ರೀ ಚರೋಗಳನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿದಾಗ, ಇದು ಉಪಮೆಯ ಸಾಧನಕ್ಕೆ.

ಇದೇರೀತಿ ತರೆಯಿಯ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ವೇಹದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ನೂಲು ತನ್ನ ಸುತ್ತಿ ಸಾವ ತೆಜನಂತೆ ೦ (ವ.೧೩) ಕೆಬ್ಬನ ಉಂಡ ನೀರಿನಂತೆ (ವ.೯೯) ಮಜ್ಜೆಯ ಬೀಸುವ ಗಾಳಿ ಪರಿಮಳವನುಂಡಂತೆ – (ವ.೧೦೭) ಮೊಸಲ ಹೊಸೆದು ಚೆಣ್ಣೆಯ ತೆಗೆವಂತೆ – (ವ.೧೧೧) ತಾಯಿ ನೊಂದದೆ ಒಡಲ ಸಿಶು ನೋವಂತೆ (ವ. ೧೧೧) – ಬಗೆಯ ಜೀಜಿತ್ತಿಭರಿತ ಉಪಮಾಲಂಕಾರಗಳು ನುರಾರು ಸಿಗುತ್ತವೆ ಅಕ್ಕಗಳ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ.

ವಕ್ಕೋತ್ತಿ ಕುಂತನಕನ ಅತ್ಯಪೂರ್ವ ಆವಿಷ್ಠಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು. ವಕ್ಕೋತ್ತಿಯ ವಾಖ್ಯ ಸೊಟಿ ಮಾತು. ‘ಸುತ್ತೀ ಬಳಸಿ’ ಆಡಿದ ಮಾತು ಎಂದಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ, ಕಾವ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದೊಂದು ಸುಂದರವಾದ ಉತ್ತಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತಿ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ –

ಉರಕ್ಕೆ ಜವ್ವನಗಳು ಬಾರದ ಮುನ್ನು ಮನಕ್ಕೆ ನಾಚಿಕೆಗಳು ತೋಜದ ಮುನ್ನು
ನಮ್ಮವರಂದೆ ಮದುವೆಯ ಮಾಡಿದರು ಸಿರಿತ್ಯೆಲ ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಂಗೆ
ಹೆಂಗೊಸೆಂಬ ಭಾವ ತೋಜದ ಮುನ್ನು ನಮ್ಮವರಮದ ಮದುವೆಯ ಮಾಡಿದರು
– (ವದ. ೫೦)

ಈ ವಚನದ ಮೊದಲೆರಡು ನುಡಿಗಳು ಸಾಕು. ಮೈನರೆದ ಹುಡುಗಿ ಸೊಬಗು ಸೂಸುವ ಬೆಡಗಿ ! ಅವಳ ಮೈಮೇಲೆ ಹರಯ ಹರಿದಾಗ ಮೈ ಮನಗಳೆರಡರಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹಜ. ವಕ್ಕಸ್ಥಿಲದಲ್ಲಿ ಮೊಲೆಗಳು ಮೂಡುತ್ತವೆ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾನು ‘ಹೆಣ್ಣು’ ಎಂಬ ಅರಿವು ಜಾಗೃತವಾಗಿ, ಸ್ತೀ ಸಹಜ ನಾಚಿಕೆ ಮೈದೋರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅಕ್ಕ ಅಲಂಕಾರಿಕವಾಗಿ ‘ಉರಕ್ಕೆ ಜವ್ವನಗಳು ಬಾರದ ಮುನ್ನು ಮನಕ್ಕೆ ನಾಚಿಕೆಗಳು ತೋಜದ ಮುನ್ನು’, ಎಂಬ ವಕ್ಕೋತ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ವಕ್ಕೋತ್ತಿಯಂತೆ ಅಕ್ಕನಲ್ಲಿ ಸ್ವಭಾವೋತ್ತಿಯೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ

ಹುಟ್ಟಿದ ಶ್ರೀ ಗುರುವಿನ ಹಸ್ತದಲ್ಲಿ
ಬೆಳೆದನು ಅಸಂಖ್ಯಾತರ ಕರುಣದೊಳಗೆ
ಭಾವವೆಂಬ ಹಾಲು, ಸುಜ್ಞನವೆಂಬ ತುಪ್ಪ
ಪರಮಾರ್ಥವೆಂಬ ಸಕ್ಷರೆಯನಿಕಿದರು ನೋಡ
ಇಂತಪ್ಪ ಶ್ರಿವಿಧಾಮ್ಯತವನು ದಣೀಯಲೆಂದು ಸಲಹಿದರೆನ್ನ
ವಿವಾಹವ ಮಾಡಿದಿರಿ ಸಯವಪ್ಪ ಗಂಡಂಗೆ ಹೊಟ್ಟರಿ
ಕೊಟ್ಟಿ ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಲೆಂದು ಅಸಂಖ್ಯಾತರೆಲ್ಲರೂ ನೆರೆದು ಬಂದಿರಿ
ಬಸವಣ್ಣ ಮಜ್ಜಲು ಒಗೆತನವ ಮಾಡುವೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಶ್ಯೇಮಿಡಿದು.
ನಿಮ್ಮ ತಲೆಗೆ ಹೂವ ತಹನಲ್ಲದೆ ಹುಲ್ಲ ತಾರೆನು
ಅವಧರಿಸಿ ನಿಮ್ಮದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಮರಳಿ ಬಿಜಯಂಗೈವುದು ಶರಣ ಶರಣಾರ್ಥಿ
(ಹ.ವ. ೬೧)

ಅಕ್ಕನ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ಭಾವ ರೂಪಗೊಂಡಾದ ‘ಶ್ರಿವಿಧಾಮ್ಯತ’ ರೂಪಕನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿದ್ದು ವಚನ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂಥದು. ಇಲ್ಲಿನ ಸ್ವಭಾವೋತ್ತಿ ಮದುವೆ, ದಿಭ್ಬಣ, ಬೀಳಿತ್ಯಾಡುಗೆಯ ಸಂದರ್ಭದ ‘ಮದುರಯಾತನೆ’ ಮೊದಲಾದ ಶ್ರೀಯಾರೂಪಿ ಸಹಜ ಚಿತ್ರೇಣ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ‘ನಿಮ್ಮ ತಲೆಗೆ ಹೂವ ತಹನಲ್ಲದೆ ಹುಲ್ಲತಾರೆನು’ ಎಂಬ ವಕ್ಕೋತ್ತಿಯೂ ಬೆರೆತು ಕವನದ ಕಮನೀಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಸ್ವಭಾವೋತ್ತಿ ಇದಕ್ಕೂ ಬಂದು ಸೌಂದರ್ಯಾಭಿವೃತ್ತಿ ಸಾಮರ್ಪ್ಯ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಕ್ಕನ ಮೇಲಿನ ವಚನ ಸಮರ್ಥನೆ ನೀಡಿದೆ.

ಅಂತೆಯೇ,

ಬೆಟ್ಟಿದ ಮೇಲೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ಮೃಗಗಳಿಗಂಜಿದಡೆಂತಯ್ಯಾ
ಸಮುದ್ರ ತಡಿಯಲೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ನೋರೆ ತೆಜಗಳಿಗಂಜಿದಂಡೆಂತಯ್ಯಾ
ಸಂತೆಯೋಳಗೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಾಚಿದಂಡೆಂತಯ್ಯಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನದೇವ ಕೇಳಯ್ಯಾ.
ಲೋಕದೊಳಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಳಿಕ ಸುತ್ತಿ ನಿಂದೆಗಳು ಬಂದಡ
ಮನದಲ್ಲಿ ಹೋಪವ ತಾಳದೆ ಸಮಾಧಾನಿಯಾಗಿರಬೇಕು
(ಹ.ವ. ೬೯)

ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಂತಗಳ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಕಾರಿರುವ ಕಾವ್ಯಕುಂಜ ಹೋಕ ಸಹಜ ಪ್ರವೃತ್ತಿ. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅವಲ್ಲವೂ ಮಾತನಾಡಿದಂತಹ ಸಾಭಾವಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನದು ಉತ್ತಿಪತ್ತೆಗಿಂಗಲೂ ಭಾವವಕ್ತೆ. ಅದರಿಂದ ರೂಪಗೊಂಡ ಆಶ್ಚರ್ಯಾಂತನ, ಭಾವ ಭಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕ್ಯಾಂತ ಬರುವ ನಿರರ್ಥನಗಳ ಜೆಮರು ಪದರು, ಕವನ ಶಿಲ್ಪದ ಭಂಗಿ ಬೆಂಗು-ಇಂದು ಮನೋಜ್ಞವಾದವುಗಳು.

ಆವ ವಿದ್ಯೆಯ ಕಲಿತದೇನು? ಸಾವ ವಿದ್ಯೆ ಬೆನ್ನ ಬಿಡದು
ಆಶನವ ತೊಳಿಂದದೇನು? ವ್ಯಾಸನವ ಮಜ್ಜಿಂದದೇನು?
ಲಾಸುರ ಹಿಡಿದದೇನು? ಬಸುಜ ಕಟ್ಟಿದದೇನು?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನದೇವಯಾ
ನೇಲ ತಳವಾಜನಾದಡ ಕಳ್ಳನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಹನು !
(ಹೆ.ವ.ಇಂ)

ಸಾವು ಅನಿವಾರ್ಯ ಎಂಬ ಸತ್ಯವು ಹೈ ಎತ್ತಿ ಸಾರುವ ಈ ವಚನದಲ್ಲಿ ‘ಆವವಿದ್ಯೆ-ಸಾವಮಿದ್ಯೆ, ಆಶನ-ವ್ಯಾಸನ’ ‘ಲಾಸುರ ಹಿಡಿ-ಬಸುಜ ಕಟ್ಟಿ’ ಮೊದಲಾದ ಉತ್ತಿ ವ್ಯಾಚಿತ್ರ್ಯಗಳ ಪ್ರಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆದ, ‘ನಲ ತಲವಾಜನಾದಡ ಕಳ್ಳನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋನು’ ಎಂಬ ರೂಪಕ ಇವು ಜಿನ್ನದ ಚಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರನ್ನವನನು ಅಧ್ಯಂತಿವೆ. ಇವುಗಳಿಂದ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಅದೆಂಥ ಜೀಲುವು, ಎಂಥ ಜೆನ್ನು! ಮೃತ್ಯುವಿನ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯನ್ನು ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯಾವಿಲ್ಲ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ವಸ್ತುವೊಂದನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದಾಗ, ಲಾಪಮೆ, ಆರೋಹಿಸಿದಾಗ ರೂಪಕ, ಅನ್ನಯಿಸಿದಾಗ ಪ್ರತಿಮೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಒಂದರಘದಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಗಳಿಲ್ಲವೂ ಕಾವ್ಯಪ್ರತಿಮೆಗಳೇ. ಅವು ಮಾತನಿ ಮೂರಿಗಳು. ೨೦ ಅಂತೆಯೇ ಅವಕಪೆನಿಸಿದ ನಿತ್ಯ ಸತ್ಯಕೊಡ್ಡಿದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರೂಪಗಳು. ಅಕ್ಷಗಳ ವಚನಗಳು ಕಾವ್ಯಪ್ರತಿಮೆಗಳ ಅಡುಂಬೊಲ :

ಹೊಳೆವ ಕೆಂಜಿಡೆಗಳ ಮಣಿಮುಕುಟ ಒಮ್ಮೆವ, ಸುಲಿಪಲಲ,
ನಗೆಮೋಗದ ಕಂಗಳ ಕಾಂತಿಯ ಈರೇಜು ಭುವನದ ಬೆಳಗುವ
ದಿವ್ಯ ಸ್ವರೂಪವ ಕಂಡೆ ನಾನು, ಕಂಡೆನ್ನ ಕಂಗಳ ಬಜೆ ಹಿಂಗಿತ್ತಿಂದು
ಗಂಡ ಗಂಡರೆಲ್ಲರ ಹೆಂಡಹೆಂಡಿರಾಗಿ ಆಜುವ ಗರುವನ ಕಂಡೆ ನಾನು
ಜಗದಾದಿ ಶಕ್ತಿಯೋಳು ಬೆರಸಿ ಮಾತನಾಡುವ ಪರಮಗುರು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ನಿಲವ ಕಂಡು ಬದುಕಿದೆನು

— (ವ.ಚ. ೨೦೧)

ಶೃಂಗಾರಗೊಂಡ ತೇಜಸ್ಸೊಂದು ಧುತ್ತನೆ ನಮ್ಮ ಕೆಣ್ಣೆದುರು ಬಂದು ನಿಂತಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ ! ಇದೊಂದು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾವ್ಯಪ್ರತಿಮೆ. ಅದನ್ನು ಕಮುಡ ಅವಳ ಕಮಗಳ ಬರ ಹಿಂಗಿದಂತೆ ಓದುಗರ ಭಾವದ ಬರವೂ ಹಿಂಗುತ್ತದೆ. ಗಂಡ ಗಂಡರೆಲ್ಲರನ್ನು ಹೆಂಡಹೆಂಡಿರಾಗಿ ಆಳಿದ, ಅದಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಒಡವರೆದು ನುಡಿದ ಆ ಪರಾತ್ಮರ ತೇಜಸ್ಸಿನ ನಿಲವು ನಮಗೂ ವೇದ್ಯ.

ಅಮೇಧ್ಯದ ಹಡಿಕೆಯ ಮೂತ್ರದ ಕುಡಿಕೆಯ ಎಲುಬಿನ ತಡಿಕೆಯ
ಕೀವಿನ ಹಡಿಕೆಯ ಸುಡಲೀ ದೇಹವ ಬಿಡು ಬಿಡು ವಿಷಯದ ಸಂಗವ
ಒಡಲುವಿಡಿದು ಕಡದಿರುವ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನಚೆಯದ ಮರುಳೆ

— (ವ.ಚ. ೩೫)

ಮತ್ತು

ಮೋಲೆ ಬಿಧ್ಯ ಮುಡಿ ಸಡಿಲಿ ಗಲ್ಲ, ಬತ್ತಿ ತೋಳು ಕಂದಿದವಳ
ಎನ್ನನೇಕೆ ನೋಡುವಿರಿ ಎಲೆ ಅಣ್ಣಗಳಿರಾ ?

— (ವದ.೧೯೯)

ಇಂತಹ ಬೀಭತ್ಸಪನ್ನು ನಿಷ್ಪನ್ನಗೋಳಿಸುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರೀ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನನು ಕಾಣಬಹುದು ಅಕ್ಷನಲ್ಲಿ.

ಅಕ್ಷನದು ಹೋರಾಟದ ಮಾತು. ಆ ಹೋರಾಟದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ‘ಯುಧ ಪ್ರತಿಮೆ’ಗಳು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಗೊಂಡಿವೆ. ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನಿಷಿದಲಗು ಒಡಲಲ್ಲಿ ಮುಜೆದು ಹೋರಳುವ ನೋವ ನೀವೆತ್ತ ಬಲ್ಲಿಂ — (ವ.೪೫);

ಸುಕವಲ್ಲ ಹಂದೆಗೆ ಎಂತು ಮಜ್ಜಿಗಿದದೆಯು ಕಲಿಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲ ಎತ್ತೆ ಹೋದಡೆಯು – (ವ. ೧೪೫), ‘ಅಳುತನದ ಮಾತನೇಟಿಸಿ ನುಡಿದಡೆ ಅಗಳ ಕಟ್ಟಿದೆನು ಗಂಡುಡಿಗೆಯನು, ತಿಗುರನೇರಿಸಿ ತಿಲಕವಿಟ್ಟು ಕೈದುಪಕೊಂಡು ಕಳನೇಟಿದ ಬಳಿಕ ಕಟ್ಟಿದ ನಿಟೆ ಸಡಲಿದರೆ ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮಾಣ ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ – (ವ. ೧೫೧); ವಾರು ಮುಗ್ಗಿದಡೆ ಮಿಣಿಯ ಹಜೆಯ ಹೋಯಿದವರುಂಟೆ? ಮುಗಿದ ಭಂಗವ ಮುಂದೆ ರಣದಲ್ಲಿ ಕಳಿಪುದು, ನಿನ್ನ ನೀ ಸ್ಯೇರಿಸಿ ಕೈದುಪ ಕೊಳ್ಳಿರಣ್ಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನೆಂಬ ಹೆಗೆ ಬೆಂಗೊಂಡಿರಣ್ಣಾ (ವ. ೧೬೮); ನೀ ದಂಡು ಮಂಡಲವ ಮಾಡಿಹನೆಂದು ಸುಮೃದ್ಧರ್ಥ; ನೀ ದಂಡು ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಹೋದವಹನೆಂದು ಪರಿಣಾಮಿಸುವೆ, – (ವ. ೩೧). ಕೆಡದ ಶಿವಶರಣೆಂಬ ಅಲಗನೆಕೊಂಡು ನಿನ್ನ ಕೊಲುವೆ ಗೆಲುವ ನಾನು (ಹೆ.ವ.೨)

ಅಕ್ಕ ಬೆಳಗಿನ ಕಾವ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕವಿಯಿತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಏನನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ನಿಷ್ಠೆರಗು ಮಬ್ಬೇರುತ್ತದೆ ಓದುಗನಲ್ಲಿ !

ಕಡೆಯದಾಗಿ, ಅಕ್ಕದುಡಿಸಿಕೊಂಡ ಭಾಷೆ. ಅದು ವಚನಾಭಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿಯೇ ಸಿದ್ಧವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಭಾಷೆ. ಅದು ಭಾಷ್ಯದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲ, ಭಾವದ ಭಾಷೆ ಆದು ನುಡಿ ಅದರ ಜೀವದ್ವಾರೆ, ಸಾರಕ್ಕೆ ಅದರ ಜಾಯಮಾನ, ಪರಮ ಪರಿಣಾಮ ಅದರ ಜರಮು ಗುರಿ. ನೋಡಿ :

ಹರಜದಿರು ಮನವೆ ಬೆದಜದಿರು ತನುವೆ
ನಿಜವನಿಟೆತು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿರು
ಫಲವಾದ ಮರನ ಕಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇಡುಪುದೊಂದು ಕೋಟಿ
ಎಲವದ ಮರನ ಇಡುವರೊಬ್ಬರ ಕಾಣೆ
ಭಕ್ತಿಯಿಳ್ಳವರ ಬ್ಯಾವರೊಂದು ಕೋಟಿ
ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವರ ಬ್ಯಾವರೊಬ್ಬರ ಕಾಣೆ
ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ನುಡಿಗೆ ಎನಗೆ ಗತಿ, ಸೋಪಾನ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜು
(ಹೆ.ವ.೨೫)

ವಾಸ್ತವತೆಯನ್ನು ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸರಳವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಲು ಬರಲಾರದು ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾತೆಪ್ಪು ಸರಳ; ಸತ್ಯವದೆಪ್ಪು ಕರೋರ ! ಭಾವದ ಹಾಸಿಗೆ ಭಾಷೆಯ ಬೀಸು ತುಂಬಾ ಒಪ್ಪು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ; ‘ಹರನೇ ನೀನೆನೆಗೆ ಗಂಡನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅನಂತಕಾಲ ತಪ್ಪಿದ್ದೆ ನೋಡ, ಹಸೆಯ ಮೇಲಣ ಮಾತ ಬೆಸಗೊಳ್ಳಲಟ್ಟಿದರೆ ಶಶಿಧರನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಿರೆಮ್ಮುವರು’ – (ವ.೨೭) ‘ಅಂದೂ ನೀನೆ ಇಂದೂ ನೀನೆ ಎಂದೂ ನೀನೆ ಕೇಳಾ ತಂದೆ’ – (ವ.೨೮) ನರಜನ್ಮವ ತೊಡೆದು ಹರ ಜನ್ಮವ ಮಾಡಿದ ಗುರುವೆ. ಭವ ಬಂಧನವ ಬಿಡಿಸಿ, ಪರಮ ಸುಖ ತೋರಿದ ಗುರುವೆ, ಭವಿಯೆಂಬುದ ತೊಡೆದು ಭಕ್ತಿ ಎಂದೆನಿಸಿದ ಗುರುವೆ – (ವ.೧೧೯) ಇಂಥಿಂಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವದ ಗೋವಿಗೆ ಭಾಷೆಯ ಕಣ್ಣ ಕಟ್ಟಿ ಎಳೆದಿದ್ದಾಗೆ ಅಕ್ಕ. ಅದರದು ಆಯತ್ತ ಪೂರ್ವಕ ಸಿದ್ಧಿ ಎಂಬುದನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಅಂತಹೀ ಶೈಲಿಶಾಸ್ತ್ರ (Styleistics) ಗುರುತಿಸುವ ರಚನಾಸಾಮೃತ (Parallelism) ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಅಕ್ಕನಲ್ಲಿ. ನೋಡಿ :

ಒಡಲಿಲ್ಲದ ನುಡಿಯಿಲ್ಲದ ನಲ್ಲನ ಒಡಗೂಡಿ.. ಭಾಷೆ ಪ್ಯೇಸರವಿಲ್ಲ ಓಸರಿಸೆನನ್ನಕೆ,
ಅಣಳಿದು ಮೂಜಾಗಿ, ಮೂಣಳಿದು ಎರಡಾಗಿ,
ಎರಡಳಿದು ಬಂಡಾಗಿ ನಿಂದೆನಲ್ಲಾ
– (ವಚ.೧೮೫)

ಕಾಯ ಕರ್ನನ ಕಂದಿದಡೆನಯ್ಯ,
ಕಾಯ ಮಿರ್ನನೆ ಮಿಮಚಿದಡೆನಯ್ಯ
– ಹೆ.ವ.೩೫೫)

ಸಾವಿಲ್ಲದ ಕೇಡಿಲ್ಲದ ರೂಪಿಲ್ಲಲ ಜೆಲುವಂಗೆ,
ಎಡೆಯಿಲ್ಲದ ತೆಱಿಲ್ಲದ ಕುಣಿಪಿಲ್ಲದ ಜೆಲುವಂಗೆ..
ಭಯವಿಲ್ಲದ ಭವವಿಲ್ಲದ ಜೆಲುವಂಗೆ
– (ವಚ. ೩೫)
– ಇಂಥಿಂಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನುಡಿಯ ಬೆಡಗೇ ಕಾವ್ಯದ ತೊಡಿಗೆ !

ಕಾವ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಾವವಾಹನನೆನಿಸಿದ ಭಾಷೆ. ಅನುಭಾವವನ್ನು ಅನುವಾದಿಸುವಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥವಾಗಬಹುದು ಹಲವರಲ್ಲಿ. ಅಂದರೆ ತೀವ್ರಾನುಭಾವವನ್ನು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಾತು ಸೋತು ಹೋಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಕ್ಕನಲ್ಲಿ ಅನುಭಾವಾಭಿವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಾಭಿವೃತ್ತಿಯ ತೀಳಿಗನ್ನಡ ಕುಪುಳ್ಳ ತಿರುಳ್ಳನ್ನಡವಾಗಿದೆ. ನೋಡಿ :

ಎನ್ನ ನಾನಜಿವೆ ಮುನ್ನವೆಲ್ಲದೇ ಹೇಳಯ್ದು ?
 ಚೆನ್ನದೊಳಗೂ ಬಣ್ಣದಂತೆ ಎನ್ನಾಳಿದ್ದೆಯಿಯ್ಯೆ
 ಎನ್ನಾಳಿದ್ದು ಮ್ಯಾರೋಜಿದ ಭೇದವ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಂಡೆ
 ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ

— (ವಚ. ೨)

ಅಳುರೇಣು ಶೃಂಕಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ನೂತನ ಜೀತನವಾಗಿ ಸ್ವಂದಿಸುವ ಆ ಪರಾತ್ಮರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಕ್ಕ ಹೇಗೆ ಮಾತಿನ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಸರೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾಳೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಏಗಿಲಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಓದುಗನ ಅರಿವಿಗೂ ಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರಶಂಸನೀಯ. ಅಂತಹೀ ಅವಳಲ್ಲಿ ಆದುನುಡಿಯ ದುಡಿಮೆ ಅಪಾರ. ಅವಳ ಟಂಕಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಟಾದ ಪದನಾಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ; ದಿನಬಂಜೆ, ಬೆಂಗೋಲು, ತಜತಟ-ಎಳತಟ, ಚರ್ಚೊಡು, ದಂಡುಮಂಡಲ, ಒಲೆಯೊಳಗಿಕ್ಕು, ಕಿಂಡಿಲ್ಲದ ಬೇಗೆ, ಎಸುಗೆಗೆಂಟೆ, ಅಜಲುಗೊಂಡ ಕೆಂಪೆ, ಬಜಲುಗೊಂಡ ಸಸಿ, ಒಲುಮೆ ಒಚ್ಚತೆ, ಆಣ ಉಣಿ, ಗಂಡಗಂಡರೆಲ್ಲ ಹೆಂಡಹೆಂಡಿರಾಗಿ, ಕರ್ನಾ ಕಂದು ಮಿರ್ನಾ ಮಿಂಚು — ಇತ್ಯಾದಿ.

ಅಭಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಭಾವಕ್ಕೆ ಭಾಷೆ ದಾಸನಾಗಬೇಕು. ಅನುಭಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಂತೂ ಅದು ತುಂಬು ತೊತ್ತಾಗಿ ದುಡಿಯಬೇಕು. ದುಡಿಯದ್ದರೆ ಅಮೂರ್ತ ಅಗ್ರಾಹ್ಯವಾದ ಅಲೌಕಿಕವು ಅನುಭೂತಿಗೆ ಸಿಗಲಾರದು. ಅಲೌಕಿಕಾನುಭವ ಸಾಧಿತವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಭಾಷಾ ಪ್ರಭುತ್ವ (ಪ್ರಾರ್ಥಿ) ತುಂಬು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಜೈಜಿತ್ಯವರಿತು ಪ್ರಯೋಗಿಸುವ ಅಸ್ತವಿದ್ದಂತೆ ಮಾತು. ಅಂತಹ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ, ಜೈಜಿತ್ಯಪೂರ್ಣ ಮಾತಿನ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕನು ಗಣನೀಯ ಯಶಸ್ವಿ.

— ಸಾ.ಶಿ.ಮರುಳಯ್ಯ

ಸಂಕೇತ ಸೂಚಿಗಳು

ಹೊ: ಹೊನ್ನವಳ್ಳಿ ಮರದ ಓಲೆ ಪ್ರತಿ

ಹೆ.ವ. ಹೆಚ್ಚಿನ ವಚನಗಳು

ಅಕ್ಷಗಳ ವಚನಗಳು

೧

ನೆಲದ ಮಣಿಯ ನಿಧಾನದಂತೆ, ತಿಲದ ಮಣಿಯ ಶೈಲದಂತೆ,
ಶಿಲೀಯ ಮಣಿಯ ಕನಕದಂತೆ, ಮರದ ಮಣಿಯ ತೇజದಂತೆ,
ಭಾವದ ಮಣಿಯ ಬ್ರಹ್ಮಾಗಿಪ್ಪ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ
ನಿಲವನಜೀಯಬಾರದು

೨

ಎನ್ನ ನಾನಜೀವ ಮುನ್ನಪ್ಪೆಲ್ಲಿದೆ ಹೇಳಯ್ಯಾ?
ಚೆನ್ನದೊಳಗಳ ಬಣ್ಣದಂತೆ ಎನ್ನೊಲಿದ್ದೆಯಾಯ್ಯಾ!
ಎನ್ನೊಳಗಿದು ಮೃದೋಜದ ಭೇದವ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಂಡೆ ಕಾಣಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಾ

೩

ಹಾಲು ತಪ್ಪವ ರಸುಂಗಿರ ಬೇಳಗಬಲ್ಲಿದೆ?
ಸೂರ್ಯಕಾಂತದಗ್ನಿಯನಾರು ಭೇದಿಸಬಲ್ಲರು?
ಅಪಾರ ಮಹಿಮ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ್ನೊಳಿಡಿಪ್ಪ
ಪರಿಯ ಬೇಳಿಲ್ಲದೆ ಕಂಡು ಕಣ್ಣಿಜಿದೆನು

ರಕ್ಷಣಿಗ (ಹೊ)-ಹೊನ್ನವಳ್ಳಿ ಮತದ ಓಲೆಪ್ರತಿ)

೪

ಬಯಲೀಂದ ಹುಟ್ಟಿದಳವೇ
ಆ ಅವ್ಯಾಯ ಬಯಜಲ್ಲಿ ಇವರು ಮಕ್ಕಳು ಬಂದರು
ಒಬ್ಬಾತ ಜಗದ ಭಾವರೂಪಾದ;
ಒಬ್ಬಾತ ಜಗದ ಪ್ರಾಣರೂಪಾದ;
ಒಬ್ಬನ್ನೇಮುಖಿವಾಗಿ ಜಗಕ್ಕೆ ಕಾಯರೂಪನಾದ
ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಜಗದ್ವಾತ್ತಿ ಫೀತಿಯ ನಡೆಸುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾದರು.
ಆ ಇವರರಮನೆಯ ಸುಖ
[ಅ] ನಿತ್ಯಪೆಂದು ಅಜೀಯದ ಕಾರಣ ಮತ್ತುಕ್ಕೆ ಬಜಲಾದೆನು
ಇನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕೈಲಾಸವ ಹೊಕ್ಕೆನಾದದೆ
ಮತ್ಯದ ಬಟ್ಟಿಯ ಮೆಟ್ಟಿದೆನಾದಂಡ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಪಾದದಾಣ

೫

ಶರಣರ ಮನನೋಯೆ ನುಡಿದೆನಾಗಿ
ಹರಜನ್ಮನವಳಿದು ನರಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬಂದೆನು
ಹರನಟ್ಟಿದ ಬೇಸನ ಶಿರದೊಳಗಾಂತೆಂದೆ
ಗಿರಿಗಳ ಭಾರವೆನಗಾದುದಯ್ಯಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಧರ್ಮದಿಂದ
ಸಂಸಾರ ಕರ್ಮದ ಹೊದಿಕೆಯನಿಖಿಂಬಿ
ನಡುವೊಜಯ ಹಾಯಿದು ಹೋದೆನು.

೬

ಹರಿಯ ನುಂಗಿತು ಮಾಯೆ; ಅಜನ ನುಂಗಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ಇಂದ್ರನ ನುಂಗಿತ್ತು ಮಾಯೆ; ಚಂದ್ರನ ನುಂಗಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ಬಲ್ಲಂಬೆ + ಬಲುಗೈ [ರ] ನುಂಗಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ಅಣೆಯೆನೆಂಬ ಅಜ್ಞಾವಿಗಳನಲ್ಲಾಡಿಸಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ಕರೇಳು ಭುವನವನಾಜಡಿಗೊಂಡಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯಾ. ಎನ್ನ ಮಾಯವ ಮಾಣಿಸಾ ಕರುಣೆ.

+ ವರ (ಹೊ)

೨

ಕಾಯಕ್ಕೆ ನೆಳಲಾಗಿ ಕಾಡಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಮನವಾಗಿ ಕಾಡಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ಮನಕ್ಕೆ ನೆನಹಾಗಿ ಕಾಡಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ನೆನಹಿಗೆ ಅಣೆವಾಗಿ ಕಾಡಿತ್ತು ಮಾಯೆ
‘ಅಜ್ಞಾಹಿಂಗೆ ಮಜಹಾಗಿ ಕಾಡಿತ್ತು ಮಾಯೆಗಿ
ಜಗದ ಜಂಗುಳಿಗೆ ಬೆಂಗೋಲನೆತ್ತಿ ಕಾಡಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯಾ
ಮಾಯೆಯನಾರೂ ಗೆಲಬಾರದು.

೩

ಎನ್ನ ಮಾಯದ ಮದವ ಮುಣಿಯಯ್ಯಾ
ಎನ್ನ ಕಾಯದ ಕಳವಳವ ಕಳೆಯಯ್ಯಾ
ಎನ್ನ ಜೀವದ ಜಂಜದವ ಬಿಡಿಸಯ್ಯಾ
ಎನ್ನ ದೇವ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯಾ
ಎನ್ನ ಸುತ್ತಿದ ಪ್ರಪಂಚವ ಬಿಡಿಸಾ ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮ.

೪

ಎನ್ನ ಕಾಯ ಮನ್ನಾ, ಜೀವ ಬಯಲು
ಆವುದ ಹಿಡಿವೆನಯ್ಯಾ ದೇವಾ?
ನಿಮ್ಮನಾವ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ನೆನೆವೆನಯ್ಯಾ?
ಎನ್ನ ಮಾರ್ವಿಯೆಯನು ಮಾಣಿವಯ್ಯಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯಾ.

೧೦

ಬಿಟ್ಟೆನೆಂದಡೆ ಬಿಡದೀ ಮಾಯೆ
ಬಿಡದಿರ್ದಾಡೆ ಬೆಂಬತ್ತಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ಜೋಗಿಗೆ ಜೋಬಿಗಿಣಿಂಬಿ ಯಾಯಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ಸವಣಂಗೆ ಕಂತಿಯಾಯಿತ್ತು ಮಾಯೆ

ಇ x ಇ (ಹೊ) ಇ ಯವ ಬಿಡಿ ಇ (ಹೊ) : ಇ ಗುಳಿ ಇ (ಹೊ)

ಯುತಿಗೆ ಪರಾಕಿಯಾಯಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ನಿನ್ನ ಮಾಯೆಗೆ ನಾನಂಜುವಳಳ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನ ದೇವಯ್ಯಾ.

೧೧

ಅಕ್ಕಟಕ್ಕಿಂತ ಸಮಸಾರದ ಹಗರಣವು ಬಂದಾಡಿತ್ತಲ್ಲಾ
ಆಪ್ಪಾ ಬೊಪ್ಪಾ ಎಂದೆಂಬ ಜೋಹ ಮೋದಲೆ ಬಂದಾಡಿತ್ತಲ್ಲಾ
ತುಪ್ಪಿಳು ತೊಡದ ಮೀಸಯ ಜೋಹವು ನಟ್ಟನಡು ಬಂದಾಡಿತ್ತಲ್ಲಾ
ಮುಪ್ಪು ಮುಪ್ಪು ಎಂಬ ಮೋಹ ಕಟ್ಟಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಾಡಿತ್ತಲ್ಲಾ
ನಿಮ್ಮ ನೊಟ ತೀರಲು ಜಗದಾಟ ರತ್ನೀರಿತ್ತು ಕಾಣಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ.

೧೨

ಒಂದಲ್ಲ ಎರಡಲ್ಲ ಮೂರಲ್ಲ ನಾಲ್ಕಲ್ಲ
ಎಂಬತ್ತನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಯೋನಿಯೋಳಗೆ ಬಂದೆ ಬಂದೆ
ಬಾರದ ಭವಂಗಳಲ್ಲಿ ಇ ಬಂದೆ ಬಂದೆಗಿ
ಲಂಡೆ ಉಮಡೆ ಲಿಸುಖಾಸುವಿಂಗಳಿ
ಹಿಮದಣ ಜನ್ಮ ಶಿತಾನೇನಾದಡೆಯೂಖಿ ಆಗಲಿ
ಮುಂದೆ ನೀ ಕರುಣೀಷಾಟ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ.

೧೩

ತೆರಣೀಯ ಹುಳು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಲೆದಿಂದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಮಾಡಿ
ತನ್ನ ನೂಲು ತನ್ನಲ್ಲಿನಲ ಸುತ್ತಿ ಸಾವ ತೆಜನಂತೆ
ಎಮನ ಬಂದುದನು ಬಯಸಿ ಬೇವೃತ್ತಿದ್ದೆನಯ್ಯು
ಎನಗೆ ಮನೆ ಎನಗೆ ಧನ ಎನಗೆ ಬೇಕೆಂಬುದೆಲ್ಲ
ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಾಚ್ಚಿ ತೆಜದಂತೆ ನೋಡಾ
ಎನ್ನ ನದ ರಂಧುರಾಶೆಗಂ ಮಾಣಿಸಿ
ನಿಮ್ಮತ್ತ ತೋಜೂ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ

೧೪

ಕಲ್ಲ ಹೊಕ್ಕಡೆ ಕಲ್ಲ ಬರಿಸಿದೆ ಗಿರಿಯ ಹೊಕ್ಕಡೆ ಗಿರಿಯ ಬರಿಸಿದೆ
ಭಾಪು ಸಂಸಾರವೆ ಬೆನ್ನಿಂದ ಬೆನ್ನ ಹತ್ತಿ ಬಂದೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯಾ ಇನ್ನೇವೆನ್ನೇವೆ ?

೧೫

ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಹಗೆಯುಯ್ಯ ಎನ್ನನೆಜಸುತ್ತಿದೆಯುಯ್ಯ
ನಿಮ್ಮಿಷ ಮಜ್ಜಿಹೊಕ್ಕೆ ಕಾಯುಯ್ಯ
ಎನ್ನ ವಂಶ ರಂಧುಶರ ತಪ್ಪದೆ ಅಜಿಸಿಕೋಂ(ಡು) ಬಹುದಯ್ಯ
ಎನ್ನ ಬಿನ್ನಪವನವಧರಿಸಿ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ.

೧೬

ಬೆಂದ ಸಂಸಾರ ಉಬೆಂತಿ ಬಿಡದೆ ಕಾಡಿಹುದಯ್ಯ ಏವೆನೇವೆನಯ್ಯ?
ಅಂದಂದಿನ ದಂದುಗಕ್ಕೆ ಏವೆನೇವೆನಯ್ಯ?
ಬೆಂದ ಒಡಲ ಹೊರೆಪುದುಕ್ಕೆ ಅನಾನಾರೆ.
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ ಹೊಲು ಕಾಯಿ ನಿಮ್ಮಧರ್ಮ ನಿಮ್ಮಧರ್ಮ.

೧೭

ತನುವಿನ ಸತ್ಯ ನಿಲ್ಲಿಸಿತ್ತು ಮನದ ವಿರಕ್ತಿಯ ಕೆಡಿಸಿತ್ತು
ಘನವ ಕಾಣಲೀಯದು

ಅಜ್ಞಾಪಿರಿಯರ ತಜಕಟ ಕಾಡಿ ಎಳತಟ ಮಾಡಿತ್ತು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ
ನಿಮ್ಮ ಮಜ್ಗೊಂಡ ಸಂಸಾರದ ತೆಜಿ ಎನ್ನ ಬೆರಸಲೀಯದು

೧೭

ಆವಾಗಳು ಎನ್ನ ಮನ ಉದರಕ್ಕೆ ಹರಿವುದು.
ಕಾಣಿಲಾಜೆಂಳಿ ನಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮವರಿನುಖಿ ಭೇದಿಸಲರಿಯ
ಮಾಯದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಿಗಲುಕಿಗಿ ದೆನು
ಎನ್ನ ದೇವ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂಯ್ಯಾ
ವಿನಿಮ್ಮ ಹೊಢ್ಣವಂತೆ ಮಾಡ ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮಾಂಶ.

೧೮

ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯದ ಉರವಣಿಯ
ಇಲಾಖಿದುಮದದ ಉಭರದಳ ಜಪ್ಪನದ ಜಿಬಿಂಡಲು
ವೃಧಾ ಹೋಯಿತ್ತಲ್ಲಾ
ಅಡವಿಯಲ್ಲಿ ಮರ ಮಟ್ಟಿ ಮರಳಿ ಕೆಡವಂತೆ ಒಡಲು
ವೃಧಾ ಹೋಯಿತ್ತಲ್ಲಾ
ತುಂಬಿ ಪರಿಮಳವನೆ ಕೊಂಡು ಲಂಫಿಸುವ ತೆಜನಂತೆ
ಎಂದಿಂಗೆ ಒಳಕೊಂಬೆಯಯ್ಯಾ, ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ.

೧೯

ಷಿಪಂಚೇಂಡ್ರಿಯ ಸಪ್ತಧಾತು ಅಷ್ಟಮದ ಕೊಂಡು ಕೂಗಿತ್ತಲ್ಲಾ
ಹರಿ ಬ್ರಹ್ಮರ ಬಲುಹ ಮುಚ್ಚಿದು ಕೊಂಡು ಕೂಗಿತ್ತಲ್ಲಾ
ಮಹಾ ಖುಷಿಗಳ ತಪವ ಕೆಡಿಸಿ ಕಾಡಿ ಕೊಮದು ಕೂಗಿತ್ತಲ್ಲಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ
ಶರಣಂದು ನಂಬಿ ಮಜಿ ಹೊಕ್ಕಡೆ ಅಂಜಿ ನಿಂಡಿತ್ತಲ್ಲಾ.

೨೦

ಸಂಸಾರ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೆ ನೋಡಾ ನಾನು
ಸಂಸಾರ ನಿಸ್ಸಾರವೆಂದು ತೋಜಿದನೆನಗೆಂ ಗುರು
ಅಂಗವಿಕಾರದ ಸಂಗವ ನಿಲಿಸಿ
ಲಿಂಗವನಂಗದ ಮೇಲೆ ಸಾಪ್ಯವ ಮಾಡಿದನೆನ್ನ ಗುರು
ಹಿಂದೊ ಜನ್ಮವ ತೋಡೆದು, ಮುಂದೊ ಪದವ ಕರುಣೆಸಿದನೆನ್ನ ಗುರು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ನಿಜವನರಘಿದನೆನೆನ ಗುರು.

೨೧

ಹರನೇ ನೀನೆನಗೆ ಗಂಡನಾಗಬೇಕೆಂದು, ಅನಂತಕಾಲ ತಪಸಿದ್ದೆ ನೋಡ
ಹಸೆಯ ಮೇಲಣ ಮಾತ ಬೆಸಗೊಳ್ಳಲಟ್ಟಿದರೆ
ಶಶಿಧರನ ಹತ್ತಿರಕೆ ಕಳುಹಿದರೆಮ್ಮುಕ್ಕಿದರು
ಭಸ್ಯವನೆ ಪೂಸಿ ಕಂಕಣವನೆ ಕಟ್ಟಿದರು,
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಂಗೆ ನಾನಾಗಬೇಕೆಂದು.

೨೨

ಗುರುವಿನ ಕರುಣಾದಿಮದ ಲಿಂಗವ ಕಂಡೆ ಜಂಗಮವ ಕಂಡೆ
ಗುರುವಿನ ಕರುಣಾದಿದ ಪಾದೋದಕ ಪ್ರಸಾದವ ಕಂಡೆ

ಗುರುವಿನ ಕರುಣಾದಿಂದ ಸಜ್ಜನ ಸದ್ಭಕ್ತರ ರಸಗೋಣ್ಣಿಯ ಕಂಡೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯಾ
ನಾ ಹಟ್ಟಲೊಡನೆ ಶ್ರೀಗುರು ವಿಭೂತಿಯ ಪಟ್ಟವ ಕಟ್ಟಿ
ರಲಿಂಗರ ಸ್ವಾಯತವ ಮಾಡಿದನಾಗಿ ಧನ್ಯಾದೆನು.

೨೪

ಉದಯದಲೇಖುತ್ತ ನಿಮ್ಮ ನೆನೆವನಯ್ಯ
ಕಸದೆಗೆದು ಚೆಳೆಯವ ಕೊಟ್ಟ ನಿಮ್ಮ ಬರವ ಹಾರುತ್ತಿಪ್ಪನಯ್ಯ
ಹಸೆ ಹಂದರವಿಕ್ಕಿ ನಿಮ್ಮಡಿಗಳಿಗೆ ಎಡಮಾಡಿಕೊಂಡಿಪ್ಪೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ ನೀನಾವಾಗ ಬಂದಹನೆಂದು.

೨೫

ಇಂದನ್ನ ಮನೆಗೆ * ಬಂದಹನೆಲೆಗವ್ವಾ
ನಿಮ ನಿಮಗೆಲ್ಲ ಶೃಂಗಾರವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರವ್ವಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನೀಗಳಿ ಬಂದಹನು
ಇದಿರುಗೊಳ್ಳ ಬನ್ನಿರವ್ವ ಕೆಳದಿಯದಿರಾ.

ಇ ಕ್ಕಿ ಱ, ಅ ನಾನು ಹೊಳ್ಳನೆನ್ನವನು (ಹೊ) ; ೩ ಹು ೩

೨೬

ಅರುಖಿನವನೆ ಮಿಂದು ಹೊಮುದೊಡಿಗೆಂದುಗನೆ ತೊಟ್ಟ
ದೇವಂಗವನಟ್ಟಿನೆಲೆ ಮರುಷ ಬಾರಾ ಮರುಷ ರಶ್ವವೆ ಬಾರಾ
ನಿಮ್ಮ ಬರವೆನ್ನ ಪ್ರಾಣದ ಬರವಾಗಿದೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂಯ್ಯಾ
ನೀ ಬಂದಹನೆಂದು ಬಟ್ಟಿಯನೆ ನೋಡಿ ಬಾಯಾಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

೨೭

ಹೊಳೆವ ಕೆಂಜಿದೆಲಿಯ ಮೇಲೆ ಎಳೆವೆಳ್ಳಿದಿಂಗಳು.
ಫಣಿಮನೆ ಕಣಂಕಮಡಲ ನಿನೋಡವ್ವಾ#
ರುಂಡಮಾಲೆಯ ಲಿಹಾರಳಿವನ ಕಂಡಡೆ ಒಮ್ಮೆ ಬರಹೇಳಿರೆ
ಗೋವಿಂದನ ನಯನ ಉಂಗುಷ್ಠದಲ್ಲಿಪ್ಪುದು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನ ದೇವಂಗಿದು ಕುಳಿಹವ್ವಾ.

೨೮

ಬಂದಹನೆಂದು ಬಟ್ಟಿಯ ನೋಡಿ,
ಬರದಿರ್ವದೆ ಕರಗಿ ಕೊರಗಿದೆ
ತಡವಾದರೆ ಬಡವಾದೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನೊಂದಿರುಳಗಲಿದಡೆ
ತಕ್ಕು ಸಡಲಿದ ಜಕ್ಕುವಕ್ಕಿಯಮತಾದೆನವ್ವು.

೨೯

ಧರೆಯ ಮೇಗೊ ಹುಲ್ಲೆ ಜಂಡಮನೋಳಗಣ ಎರಳೆ
ಕೂರ್ತಿದೆ ಫಲವೇನೋ ಕೂಟವಿಲ್ಲದನ್ನಕ್ಕ?

ಇಂಬನಚೆಯದ ತಾವಿಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೆಟವ ಮಾಡಿದದೆ
ತುಂಬಿದ ತೊರೆಯ ನಡುವೆ ಮಾಮರ ಕಾತಂತೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನದೇವ
ದೂರದ ಸ್ನೇಹವ ಮಾಡಲು ಬಾರದ ಭಾವಕ್ಕೆ ಬಂದೆ.

೧ ಹೊಟ್ಟೆನೋರ (ಹೊ); ಅ ಗಳಲ್ಲಿ ಎಳೆವಳ್ಳು. ಇವನಿ, ಉ ಗರುಳಿ

೩೦

ಉರಿಯ ‘ಪಳಿಯನೆ ಉಡಿಸಿಗ ಉರಿಂದ ಹೊಜಗಿರಿಸಿ
ಕರೆಯಲ್ಲಿದ ಸವಿಯ ನೆರೆದ ನೋಡೆಗವ್ವ
ತೂರ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶೂಗಿ ಶೂಗಿ ನೋಡಿ, ಬೆಜಗಾಗಿ ನಿಲಳಾಚೆನವ್ವ
ಈ ಆಜವಸ್ಥೆ ಕರ ಹಿರಿದು ಎಲೆ ತಾಯಿ.
ಗಿರಿ ಹೆಂತಿಯ ತರುವಿವುಳಿದು ಹೊಸ್ತರ ಇಳಿಯ ಮರನು ಉಲ್ಲಿವಾಗ
ಹಿರಿಯತನಗೆಡಿಸಿ ನೆರೆವೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನನ.

೩೧

ಈ ತಾನು ದಂಡುಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಹೋದಹನೆಂದದೆ ನಾನು ಸುಮೃದ್ಧಿಹನಲ್ಲದೆ
ತಾನೆನಿನ್ನ ಕ್ಯಾರೊಳಗಿದ್ದು ಇತಾನೆನ್ನಿಡ್ಲ ಮನದೊಳಗಿದ್ದನುಡಿಸದಿಲ್ಲೋ ಇದೆ
ಆನೆಂತು ಬದುಕುವೆನು ?
ಸ್ನೇಹವೆಂಬ ಕುಮಟಣಿ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನನ ಒಲಿಸದಿರುತ್ತದೆ.
ಆ ಸವಿಗೆ ನಾನೇವೆ ನಾನೇವೆ ಹೇಳಿರವ್ವು

೩೨

ಮೋಹವುಳ್ಳಲ್ಲಿ ಮುಲಿಷ್ಟಿದಂತೆ ಮಾಡಯ್ಯ
ಮೋಹವುಳ್ಳಲ್ಲಿ ಕುರುಳುವ ಕೊಯ್ಯಯ್ಯ
ಮೋಹವುಳ್ಳಲ್ಲಿ ಬೆರಳುವ ಕಡಿಯಯ್ಯ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನದೇವಯ್ಯ
ನೋಂದನೆಂದದೆ ಮನಕತ ಮಾಡಯ್ಯ.

೩೩

ಇಚೆನ್ನಕ್ಕರಿಸಿನ ಚೆನ್ನಕ್ಕರಿಸಿನ ಇಚೆನ್ನಕ್ಕರಿಸಿನ ಱಂಕೊಳ್ಳಿಗಂರವ್ವ
ಎಮ್ಮೆನಲ್ಲಿನ ಮ್ಯಾ ಹತ್ತುವರಿಸಿನವ ಹೇಳಿರವ್ವ
ಒಳಗುಮದದರಿಸಿನವ ಮಿಂಚು ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನಪ್ಪಿರವ್ವ

‘ಫಣಿಯನುಟ್ಟ ಉರಿಂದ ೧; ಅ ದೂರು ಅ ಇ ಉ ಇ; ಉ ರಿ ಉ ; ಈ ನೀ ದಂಡುಮಂಡಲವ ಮಾಡಿಹನೆಂದು
ಸುಮೃದ್ಧಿನೆಂದು, ನೀ ದಂಡುಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಹೋದಹನೆಂದು ಪರಿಣಾಮಿ ಸುವೆ ಎ ಈ ಉ ಗೆ, ಉ ದ್ರಂತಿ; ಉ ಜ್ಞ ಉ; ಇ ಚೆನ್ನಕ್ಕದಸಿನ ಇ;
; ೱೱ ಹೇಳಿ ೱೱ.

೩೪

ಹಗಲು ನಾಲ್ಕು ಜಾವ ನಿಮ್ಮ ಕಳವಳದಲ್ಲಿದ್ದೆ ಇನೋಡಾಗ
ಇರುಳು ನಾಲ್ಕು ಜಾವ ಲಿಂಗದ ವಿಕಳಾವಸ್ಥೆಯಲಿಪ್ಪ ನೋಡಾ
ಇರುಳು-ಹಗಲು ನಿಮ್ಮ ಹಂಬಲದಲ್ಲಿಮ್ಮೆ ಮಜ್ಜೆಹೊಜಗಿಪ್ಪ ಇನೋಡಾಗಿ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ ನಿಮ್ಮ ಒಲುಮೆ ನಟ್ಟು ಹಸಿವು ಇತ್ತಪ್ಪೆ ನಿದ್ರೆಯ ತೊಜೆದ ನೋಡಾ

೩೫

ಕಾಣತ್ತ ಕಾಣತ್ತ ಲಿಕಂಗಳಲ್ಲಿ ಮುಜ್ಜಿದ ಬಿನೋಡವ್ವಾಗಿ
ಕೇಳುತ್ತ ಕೇಳುತ್ತ ಮೈಮುಜದೊಜಗಿದ ಬಿನೋಡವ್ವಾಗಿ
ಹಾಸಿದ ಹಾಸಿಗೆಯ ಐನೀಡಾಡಿಲ್ಲ ಕಳೆದೆ
ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಇರುಳೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಿ
ಬೆಳಗಾಗಿ ಕಾಣದೆ ಬೆಂಬಿದ್ದೆನು

೩೯

ಕೇಳವ್ವ ಕೇಲವ್ವ ನಾನೋಂದು ಕನಸ ಕಂಡೆ
ಗಿರಿಯ ಮೇಲೊಬ್ಬ ಗೊರವ ಸುಳಿತಿರುದ ಕಂಡೆ
ಗಿರಿಯಂಬುದು ಸಿರಿಶೈಲ ಗೊರವನೆ ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನು.

೪೧

ಅಕ್ಕ ಕೇಳಕ್ಕು ನಾನೋಂದು ಕನಸ ಕಂಡೆ
ಬಿಕ್ಕ ಬಿಕ್ಕ ಕೆಂಜಿಡೆಗಳ ಸುಲಿಪಲ್ಲಿ ಗೊರವನು
ಬಂದೆನ್ನ ಸೆರೆದ ನೋಡವ್ವಾಗಿ
ಆತನನಷ್ಟಿಕೊಂದು, ತಳವೆಳಗಾದೆನು
ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಇಕಂಡುಲ್ಲಿ
ಕಣ್ಣ ಮುಜ್ಜಿ ತೆಂಜೆದು ತಳವೆಳಗಾದೆನು

ಒಡಯ್ಯ ಒ ನ್ನೀ ೨, ೩ x ೩, ೪ ಕಣ್ಣ ೪, ೫ x ೫, ೬ ಬಿ ಸಾ ೬ , + ನು ೭೭ (ಹೊ)
ಇಲ್ಲ

ಹಗಲಿನ ಕೂಟಕ್ಕೆ ಹರಚಿಂಡಾದೆ
ಇರುಳಿನ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಇಂಬಜೆದು ಹತ್ತಿದೆ.
ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಮನ ಮನ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಸಮನಾದೆ
ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಮೈಮುಜೆದು ‘ಒಜಗಿದ್ದೆ
ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಕಂಡು ಕಣ್ಣಿಂದೆ *.

೪೨

ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದಹನೆಂದು ಬಾಯಾಜಿ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದೆನು.
ಸಾರೆ ಬೆರಸಿ ಎನ್ನ ಕರಸ್ತಲದಲ್ಲಿ ಮೂರಿಗೊಂಡದೆ
ಎನ್ನಾರತವೆಲ್ಲವೂ ಲೀಂಗ್, ಅನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಟಿತುಲಿ ನೋಡಯ್ಯ !
ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯ
ನಿಮ್ಮನು ಕರಸ್ತಲದಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಕಂಗಳೇ ಪ್ರಾಣವಾಗಿದನಯ್ಯ.

೪೩

ಸಜ್ಜನೆಯಾಗಿ ಮಜ್ಜನಕ್ಕಿಂತೆ, ಶಾಂತಳಾಗಿ ಪೂಜೆಯ ಮಾಡುವೆ,
ಸಮರತಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಹಾಡುವೆ. ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯ
ನಿಮ್ಮನ[ಗ] ಲದ ಪೂರ್ವ ಅನುವಾಯಿತ್ತನಗೆ.

೪೪

ಅಂಗ್ಯೈಯೋಳಗಳ ಲಿಂಗವ ಪೂಜಿಸುತ್ತೆ
ಮಂಗಳಾರತಿಯಗಳನು ಶೋಳಗಿ ಬೆಳಗುತಲಿದೆ ನೋಡಯ್ಯ
ಕಂಗಳ ನೋಟ ಕಣುವಿಟ್ಟ ಭಾವ

ಓಂಗದ ಮೋಹ ತೆಜಪಿಲ್ಲ ನೋಡಯ್ಯ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ
ನಿಮ್ಮನಗಲದ ಪೊಚೆ ಅನುವಾಯಿತ್ತೇನಗೆ.

१ ಸಂಗವಾಗಿ & ನು: १ ಮನನಟ್ಟಿ ನೋಟ १

ಉಗ್ರ

ಸಜ್ಜಯನುಪ್ಪರಿಸಿ ಶಿವಲೀಂಗವೆನ್ನ ಕರಸ್ತಲಕೆ ಬರಲು
ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸಿ ತೊಳತೊಳಗಿ ಬೆಳಗುವ ಕಾಂತಿಯೊಳು
ಪ್ರಜ್ಞಲಿಸಿ ದೃಷ್ಟಿನಟ್ಟಿ ಒಜ್ಜರಿಸಿ ಸುರಿವ ಅಶ್ರುಜಲ
ಶಿವಸುಖಿಸಾರಾಯದಲ್ಲಿ
ನಿಮ್ಮ ಸ[ಜ್ಞನ್] ಯ ಸಹಿಯ ರಶಿಯೊಡಗೊಡಿ
ಲಜ್ಜೆಗೆಟ್ಟಿ ನಿಮ್ಮ ನೇರವೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ

ಉಗ್ರ

ಪರರೋಡತಣಮಾತು ನಮಗೇತಜದಯ್ಯ ?
ಪರರೋಡತಣ ಗೊಟ್ಟಿ ನಮಗೇತಜದಯ್ಯ ?
ಲೋಕದ ಮಾನವರೋಡನೆ ನಮಗೇತಜ ವಿಚಾರವಯ್ಯ?
ನಮಗೇತಜ ವಿಚಾರವಯ್ಯ?

ಉಗ್ರ

ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಲಿಂಗದ ಚಿಂತೆ ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಭಕ್ತರ ಚಿಂತೆ
ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಆದ್ಯರ ಚಿಂತೆ
ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲದೆ
ಲೋಕದ ಮಾನವರ ಮಾತು ನಮಗೇಕಣ್ಣಾ?

ಉಗ್ರ

ಅಮೃತವನುಂಬ ಶಿಶುವಿಂಗೆ ವಿಷಯವನೊಡವರೆ ಅಯ್ಯ ?
ನೆಳ್ಳಲ ತಂಪಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಸಸಿಗ ಉರಿಯ ಬೇಲಿಯ ಕಟ್ಟುವರೆ ಅಯ್ಯ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ ನಿಮ್ಮ ಕರುಣದ ಕಂದನೊಡನೆ
ಸೂನೆಗಾಜರ ಮಾತನಾಡಿಸುವರೇ ಅಯ್ಯ ?

ಉಗ್ರ

ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನಿಂಗೆ ಸಾದ ಕೊಂಡು ಸುಣ್ಣವ ಬೆರಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿದೆಯಯ್ಯ
ನೂಡು ಲಕ್ಷ್ಯದ ಬೆಳೆಗೆ ರಕ್ತವ ಕೊಂಡು
ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಂತೆ ಮಾಡಿದೆಯಯ್ಯ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ ಎನ್ನ ಮುಟ್ಟಿ ಪಾವನವ ಮಾಡಿ
ಕಟ್ಟ ಸಂಸಾರಿಗೊಟ್ಟಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆಯಯ್ಯ !

ಉಗ್ರ

ಶಿವ [ಶಿವಾ] ಕೆಮುಕ್ಕೆಯವಾದಲ್ಲಿ
ಕಮುದ ಮಾತ ಕೇಳಿಸಿದೆಯಲ್ಲಿಯ್ಯ !
ಪಾಪಲೇಪವಳಿದಲ್ಲಿ ಪಾಪದ ಮಾತ ಕೇಳಿಸಿದೆಯಲ್ಲಿಯ್ಯ !
ಶಿವ, ಶಿವಾ ಭವದ ಬಟ್ಟಿಯನಗಲಿದಲ್ಲಿ

ಬಂಡನದ ನುಡಿಯನಾಡಿಸಿದೆಯಲ್ಲಿಯ್ಯಾ !
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯಾ, ನೀನೇ ಗಂಡನೆಂದಿದ್ದಲ್ಲಿ
ಪರಮರುಷರ ಮಾತನಾಡಿಸಿದೆಯಲ್ಲಿಯ್ಯಾ !

ಳಿಗ್

ದಿಟಕೊಬ್ಬ ಗಂಡ ಸಚೇಗೊಬ್ಬ ಗಂಡನೆ ಅಯ್ಯಾ?
ಲೋಕಿಕೊಬ್ಬ ಗಂಡ ಪರಮಾರ್ಥಕೊಬ್ಬ ಗಂಡನೆ ಅಯ್ಯಾ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನೆಂಬ ಮಾನವನೊಜ್ಞತಗೊಂಡಿರಲು
ಬೀಸರವೋಗಬಲ್ಲಿದೆಯಯ್ಯಾ?

ಳಿಂ

ಸತಿ ಎಂಬುದು ಮಾಟ, ಪತಿ ಎಂಬುದು ಮಾಟ
ತನುವೆಂಬುದು ಮಾಯೆ, ಮನವೆಂಬುದು ಮಾಯೆ
ಸುಲಿವೆಂಬುದು ಮಾಯೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನೆನೆಗೆ ಕ್ಯೆ ಹಿಡಿದ ಗಂಡನಲ್ಲಿದೆ
ಮಿಕ್ಕನವರೆಲ್ಲರೂ ಮೂಗಿಲ್ಲದ ಬಣ್ಣದ ಬೊಂಬೆಗಳು ಕಾಣಯ್ಯಾ !

ಳಿಂ

ಉರಕ್ಕೆ ಜವ್ವನಗಳು ಬಾರದ ಮುನ್ನ
ಮನಕ್ಕೆ ನಾಚಿಕೆಗಳು ತೋಜದ ಮುನ್ನ
ನಮ್ಮವರಂದೆ ಮದುವೆಯ ಮಾಡಿದರು
ಸಿರಿತ್ಯೆಲ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುಂಗೆ
ಹೆಂಗೂಸೆಂಬ ಭಾವ ತೋಜದ ಮುನ್ನ
ನಮ್ಮವರಂದೆ ಮದುವೆಯ ಮಾಡಿದರು

ಳಿಂ

ಪಚ್ಚೆಯ ನೆಲೆಗಟ್ಟು ಕನಕದ ತೋರಣಾ,
ವಜ್ರದ ಕಂಬ ಪವಳದ ಚಪ್ಪರವನಿಕ್ಕಿ,
ಮುತ್ತು ಮಾಣಿಕದ ಮೇಲುಕಟ್ಟ ಕಟ್ಟಿ
ಮದುವೆಯ ಮಾಡಿದರನ್ನ ಮದುವೆಯ ಮಾಡಿದನು
ಕಂಕಣ ಕೃಧಾರೆ ಶ್ರಿರಸೇಸೆಯನಿಕ್ಕಿ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನೆಂಬ ಗಂಡನಿಗೆನ್ನ ಮದುವೆಯ ಮಾಡಿದರು

ಳಿಂ

ಜಲದ ಮಂಟಪದ ಮೇಲೆ ಉರಿಯ ಚಪ್ಪರವಿಕ್ಕಿ
ಆಲಿಕಲ್ಲ ಹಸೆಯ ಹಾಸಿ, ಬಾಸಿಗದ ಕಟ್ಟಿ
ಕಾಲಿಲ್ಲದ ಹೆಂಡತಿಗೆ ತಲೆಯಿಲ್ಲದ ಗಂಡ ಬಂದು ಮದುವೆಯಾದನು.
ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಬಿಡದ ಬಾಳವೆಗೆ ಹೊಟ್ಟರೆನ್ನ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನೆಂಬ ಗಂಡಂಗೆನ್ನ
ಮದುವೆಯ ಮಾಡಿದರೆಲೆಯವ್ವೆಗಳಿರಾ.

ಳಿಂ

ಸಾವಿಲ್ಲದ ಕೇಡಿಲ್ಲದ ರೂಪಿಲ್ಲದ ಚೆಲುವಂಗೆ
ಎಡಹಿಲ್ಲದ ತೆಱಹಿಲ್ಲದ ಕುಱಹಿಲ್ಲದ ಚೆಲುವಂಗೆ
ಒಲಿದೆನಲೆಯನವ್ವಗಳಿರಾ ಕೇಳಿರೆ,

ಭಯವಿಲ್ಲದ ಭವವಿಲ್ಲದ ಚೆಲುವಂಗೊಲಿದೆ ನಾನು
ಸೀಮೆಯಿಲ್ಲ ನಿಸ್ಸಿಮಂಗೆ ಒಲಡೆ ನಾನು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ರಂಗಂಡಂಗೆ ಮಿಗೆ ಮಿಗೆ ಒಲಿದೆ ಎಲೆ ಅಪ್ಪಣಿರಾ

— ರ ಗಂಡನೆನಗೆ ರ

ಇಂ

ಗಿರಿಯಲ್ಲಿದೆ ಹುಲುಮೋರದಿಯೋಳಾಡುವುದೆ ನವಿಲು ?
ಕೊಳನಲ್ಲಿದೆ ‘ಕಿಟು’ವೆಳ್ಳಕ್ಕೆಳಸುವುದೆ ಹಂಸೆ ?
ಮಾಮರ ಇತಳತಲ್ಲಿದೆ ಸರಗ್ಯೆವುದೆ ಕೋಗಿಲೆ ?
ಪರಿಮಳವಿಲ್ಲದ ಪುಷ್ಟಕ್ಕಳಸುವುದೆ ಭ್ರಮರ ?
ಎನ್ನ ದೇವ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನಲ್ಲಿದೆ ಪರಮರುಷರು
ಎನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಂಗೆ ಸೊಗಸುವರೆ ಕೆಳದಿ ?

ಇಂ

ಎರದ ಮುಳ್ಳನಂತೆ ಪರಗಂಡರೆನಗವ್ವ
ಸೋಂಕಲಮೈ ಸುಳಿಯಲಮೈ ನೋಡಲಮೈ ನುಡಿಸಲಮೈ
ಮಾತನಾಡಿಸಲಮೈ ನೋಡವ್ವ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನಲ್ಲಿದೆ ಗಂಡರೆನಗೆ
ಉರದಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳಂಟೆಂದು ಅನಪ್ಪಲಮೈನವ್ವ

ಇಂ

ಇಂನ್ನಾಗಿ ಮನವ ಮಾಜಗೊಂಡಳಿನವ್ವಾಗಿ
ಇಂನ್ನಾಗಿ ತನುವ ಸೂರಿಜಿಖಿಗೊಂಡನವ್ವಾಗಿ
ಇಂನ್ನಾಗಿ ಸುಲಿವಸೊಪ್ಪಗೊಂಡನವ್ವಾಗಿ
ಇಂನ್ನಾಗಿ ಎನ್ನಿರವನಿಂಬುಗೊಂಡನವ್ವಾಗಿ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಒಲುಮೆಯವಳಾನು
ಇನ್ನೆನ್ನ ನುಡಿಸಿ ನೋಯಿಸಿದಂತೆ ಕೆಡುವಿರಿ ನೀವೆಲ್ಲರು.

ಇಂ

ಅನು ನೊಂದನಯ್ಯ ಆನು ಬೆಂದನಯ್ಯ
ಆನು ಬೆಂದ ಬೇಗೆಯನಜೆಯದೆ ಕೆಟ್ಟಿನಯ್ಯ
ಆನು ಕೆಟ್ಟ ಕೇಡನೇನೆಂದು ಹವಣಿಸುವೆನಯ್ಯ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ, ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ನೋವ ಕಂಡು
ಆನು ಬೆಂದನಯ್ಯ

— ರ ಪುಳಿಗ ; ಲಿ ದ ಕೋಗಿಲೆಗೆ ಗಿಡು ತಳಿತಡೆ ಫಲವೇನೋವಿ ; ಲಿ x ಲಿ ಲಿ ನೆನ್ನ ಲಿ, ಲಿ ಈ ಲಿ

ಇಂ

ಎನ್ನನಿಜಿದಡೆ ಸೃಂಗಿಸುವೆ ಎನ್ನ ಕೊಳಿದಡೆ ಸೃಂಗಿಸುವೆ
ಎನ್ನ ಕಡಿದು ಹರಹಿದಡೆ ಮನಕ್ಕೆ ತಾರೆನು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ
ನಿಮ್ಮ ಶರಣರನೊಡನೆನ್ನ ಕೆಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಕಂಡಡೆ
ಮೋಗೆದುಂಡಮೃತದಂತೆ ಆದನಯ್ಯ

೫೯

ನಿನ್ನಜೀಕೆಯ ನರಕವೆ ಮೋಕ್ಷ ನೋಡಯ್ಯ
 ನಿನ್ನಜೀಯದ ಮುಕ್ತಿ ನರಕ ಕಂಡಯ್ಯ
 ನೀನೊಲ್ಲದ ಸುಖವೆ ದುಃಖ ಕಂಡಯ್ಯ
 ನೀನೊಲಿದ ದುಃಖವೆ ಪರಮಸುಖ ಕಂಡಯ್ಯ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ
 ನೀ ಕಟ್ಟಿ ಕೆಡಹಿದ ಬಂಧನವೆನಗೆ ನಿಬಂಧನವೆಂದಿಪ್ಪನಯ್ಯ

೫೧

ಮುನ್ನ ಮಾಡಿತ್ತಾರು ಕಳೆಯಬಾರದು
 ಅದು ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಿಪ್ಪುದು
 ಅದನಿನ್ನ ಕಳೆದಹನೆಂದದೆ ಎನ್ನಜ್ಞಿಯುಂಟೆ ಅಯ್ಯ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನೆನಗೆ ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟಳೆಯ
 ನನ್ನಿಂದ ನಾನೆ ಅನುಭವಿಸಿ ಕಳೆವೆನು.

೫೨

ನೀನಿಕ್ಕಿದ ಸರಿದೊಡಕನಾರು ಬಿಡಿಸಬಲ್ಲರಯ್ಯ ?
 ನೀನಿಕ್ಕಿದ ಕಟ್ಟಾರು ಕಳೆಯಬಲ್ಲರಯ್ಯ ?
 ನೀ ಸೇಳಿದ ರೇಶೆಯನಾರು ಮೀಳಬಹುದಯ್ಯ ?
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ ?
 ನೀನು ಕಳುಹಿದ ಸೆಱಕೆ ಮಾರೂ ಹೋಗದಿದರೆ ಎನ್ನಜ್ಞಿಯ ಅಯ್ಯ ?

೫೩

ಕಾಯದ ನುಂಪನೊಬ್ಬ ಕಂಡು ಬಯಸಿದನು
 ಅವಂಗೆ ಮಾಂಸದ ಬೆಲೆಮಾಡಿ ಕೊಡುವೆನು
 ಎನ್ನ ಪ್ರಾಣದೊಡಯಂಗೆ ಎನ್ನ ಶ್ವದಯದ ಸೂಜಂಗುವೆನು.
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನದೇವಯ್ಯನು ಮನಿದು
 ಭವಿಗೆ ಮಾಡಿದದೆ ಹೊಲಬುಗೆಡದಿರಾ ಮನವೇ.

೫೪

ಗುರುಪಾದತೀಧ್ರವೆ ಮಂಗಳ ಮುಜ್ಜನವೆನಗೆ
 ವಿಭೋತಿಯೆ ಒಳಗುಮದದರಿಸಿನವೆನಗೆ
 ದಿಗಂಬರವ ದಿವ್ಯಾಂಬರವೆನಗೆ
 ಶಿವನ ಪಾದರೇಣುವ ಅನುಲೇಪಣವೆನಗೆ
 ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಯೆ ಮೃದೋಡಿಗೆ ಎನಗೆ
 ಶರಣರ ಪಾದವ ಶಿರದಲ್ಲಿ ತೊಂಡಿಲು ಬಾಸಿಗವೆನಗೆ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಮದವಳಿಗೆ
 ಬೇಜೆ ಶೃಂಗಾರವೇಕ ಹೇಳಿರವ್ವಾ !

೫೫

ಬಜೆ ಬೇನೆಯನಣಿವಳೆಗಿ? ಬಲದಾಯಿ ಮುದ್ದ ಬಲ್ಲಳೆ?
 ನೋಂದ ನೋವ ನೋಂದವರೆ ಬಲ್ಲರಲ್ಲದೆ ನೋಯದವರೆತ್ತ ಬಲ್ಲರು ?
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನಿಜಿದಲಗು, ಒಡಲಲ್ಲಿ ಮುಜೀದು,
 ಹೋರಲು ಲಿವೆನ್ನಳಲನು ನೀವೆತ್ತೆ ಬಲ್ಲಿಂದೆ ಎಲೆ ತಾಯಿಗಳಿರಾ.

೪೫

ನನುತಾಪದೊಡಲಿಂದೆ ಬಂದ ನೋವನುಂಬವರು
ಒಡಲೋ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥೋ ಆರು ಹೇಳಾ?
ಎನ್ನೆಲ್ಲಡಲಿಂಗೆ ನೀನು ಪ್ರಾಣವಾದ ಬಳಿಕ
ಎನ್ನ ಒಡಲ ಸುಖ ದುಃಖವಾರ ತಾಗುವುದು ಹೇಳಯ್ದು?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ
ಎನ್ನ ನೋಂದ ನೋವ್ ಬೆಂದ ಬೇಗೆ ನಿಮ್ಮ ತಾಗದೆ ಹೋಹುದೇನಯ್ಯ ?

೧ ಯಳು ೧, ವ ಪನೋವ ೨, ೩ ರ ೩.

೪೬

ಹಸೆ ಹಂದರವನಿಕ್ಕಿ ತೊಂಡಿಲ ಬಾಸಿಗವ ಕಟ್ಟಿ
ಮದುವೆಯಾದೆನಲ್ಲಾ ನಾನು ! ಮೆಚ್ಚಿ ಮದುವೆಯಾದೆನಲ್ಲಾ ನಾನು
ಗಂಡನೆ, ನಿನಗೋತು ಕೈವಿಡಿದವಳನು, ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಕೈವಿಡಿದರೆ
ನಿನ್ನಭಿಮಾನವ ಪರರೆಳೆದೊಯಿದಂತೆ ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ

೪೭

ಗಂಡ ನೀನು ಹೆಂಡತಿಯಾನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಲ್ಲಯ್ಯ
ನಿನ್ನ ಬೆಂಬಳಿಯಲಾನು ಮೆಚ್ಚಿ ಬಂದೆ
ಕಂಡ ಕಂಡವರೆಲ್ಲ ಬಲುಹಿಂದ ಕೈ ಹಿಡಿದರೆ
ಗಂಡಾ, ನಿನಗೆ ಸ್ವರಣೆಯೆಂತಾಯಿತ್ತು ಹೇಳಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ

೪೮

ವೃಷಭನ ಹಿಂದೆ ಪಶುವಾನು ಬಂದೆನು
ನಂಬಿ ನಷ್ಟಿ ಪಶುವಾನು ಬಂದೆನು
ಸಾಕಿ ಸಲಹಿಹನೆಂದು ಸಲೆ ನಷ್ಟಿ ಬಂದೆನು
ಒಲಿದಹ ಒಲಿದಹನೆಂದು ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದೆನು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ
ನಿಮ್ಮ ನಂಬಿ ಬಂದ ಹೆಂಗೂಸ ಹಿಂದೊಬ್ಬರೆಳದೊಯಿದರೆ
ಎಂತು ಸೃಂಗಿದೆ ಹೇಳಾ ಎನ್ನ ದೇವರ ದೇವಾ?

೪೯

ಆಲಿಸನ್ನ ಬಿನ್ನಪವ ಪಾಲಿಸನ್ನ ಬಿನ್ನಪವ
ಕೇಳಿನ್ನ ಮೊಜೊಯ ನೋಡನ್ನ ದುಃಖವ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ
ನಿಮಗೆತ್ತಿದ ಕೈಯ್ಯ ಅನ್ಯರು ಹಿಡಿದರೆ
ಕಿಂಜಿಲ್ಲದ ಬೇಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದೆ ಕಂಡಯ್ಯ !

೫೦

ನೋಡನೆಂಬವರ ನೋಡಿಸುವ ನುಡಿಯನೆಂಬವರ ನುಡಿಯಿಸುವೆ
ಒಳೆನೆಂಬವರ ಒಲಿಸುವ ಒಲಿದನೆಂಬವರ ತೊಲಗಿಸುವೆ ನೋಡಯ್ಯ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ
ನೀನಲ್ಲದನ್ನರ ಮುಖವ ನೋಡನೆಂದದೆ
ನೋಡುಂತೆ ಮಾಡಿದೆಯಲ್ಲಾ ಲಿಂಗವೆ !

೨೮

ಎನ್ನ ಮೀಸಲ ಬೀಸರ ಮಾಡಿದೆಯಲ್ಲಯ್ಯ
 ಎನ್ನ ಮೀಸಲ ಬೀಸಾಡಿ ಕಳೆದೆಯಲ್ಲಯ್ಯ
 ಎನ್ನ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಸರ ಮಾಡಿದೆಯಲ್ಲಯ್ಯ
 ಎನ್ನ ಭಾಷೆಗೆ ದೋಷವ ತೋಚಿಸಿದೆಯಲ್ಲಯ್ಯ
 ಎನ್ನ ಮೀಸಲ ಕಾಯವ ನಿಮಗೆಂದರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಜೆ
 ಬೀಸಾಡಿ ಕಳೆವರೆ ಹೇಳಾ ತಂದೆ?
 ಏಸು ಕಾಲ ನಿಮಗೆ ನಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪ
 ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊಚೆಸಿ ಕೊಂಡೆಯಲ್ಲ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ !

೨೯

ಎನ್ನ ತುಂಬಿದ ಜವ್ವನ ತುಳುಕುವೆ ಮೋಹನವ
 ನಿನಗೆ ಇಂಬು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆನಲ್ಲಾ ಎಲೆಯಯ್ಯ?
 ಎನ್ನ ಲಂಬಿಸುವ ಲಾವಣ್ಯದ ರೂಪು ರೇಖೆಗಳ
 ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿಂದ ಕೈವಿಡಿದಂತೆ ಮಾಡಿದೆನಲ್ಲಯ್ಯ
 ನಿನ್ನ ಮುಂದಿಟ್ಟರಲನ್ನರು ಕೊಂಡೊಯಿವಾಗಲೆಂತು ಸ್ಯಾರಿಸಿದೆ ಹೇಳಾ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ.

೨೩

ಉಂಟುಂದೆ ಹಾಲತೋಚೆ ಇರಲು
 ನೀರಡಸಿ ಬಂದೆನಲ್ಲಯ್ಯ ನಾನು.
 ಬಣುದೊಜ್ವೋದವಳನೆನ್ನಪ್ಪದಿರಯ್ಯ
 ನೀನೋಽಿದರ್ ಕಾರಣ ಬಂದೆನಲ್ಲಯ್ಯ
 ಹೆಚೆಗೆ ಕೂತವಳ ತೆಗೆದಪ್ಪಬಸೆಗ್ಗ
 ಈ ಸೂನೆಗಾಜಂಗೆ ಕುಜೆಯ ಮಾಣುವರೆ ?
 ಮಾಜೆದರೆಮ್ಮೆವರೆನ್ನ ನಿನಗೆ !
 ಎನ್ನತ್ತೆ ಮುಂದಾಗದಿರು ಎನ್ನ ಮೇಲೆ ಕಾಲನಿಡದಿರು
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಂಗೆ ಸಲೆ ಮಾಣುವೋದವಳಾನು.

೨೪

ವಿಷಯದ ಸುಖ ವಿಷವೆಂದಜೆಯದ ಮರುಳೆ
 ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಂಗವಿಸದಿರಾ
 ವಿಷಯದಿಂದ ಕೆಡನೆ ರಾವಣನು?
 ವಿಷಯದಿಂದ ಕೆಡನೆ ದೇವೇಂದ್ರನು?
 ವಿಷಯದಿಂದಾರು ಕೆಡರು ಹೇಳಾ ಮರುಳೆ?
 ವಿಷಯ ನಿರ್ವಷಯವಾಯಿತ್ತೆನಗೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ.
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಂಗೆ ಒಲೀದವಳ
 ನೀನಪ್ಪಹನೆಂದೊಡೆ ಒಣಗಿದ ಮರನನಪ್ಪವಂತೆ ಕಾಣಾ ಮರಳೆ

೨೫

ಅಮೇಧ್ಯದ ಹಡಿಕೆಯ ಮೂತ್ರದ ಕುಡಿಕೆಯ
 ಎಲುವಿನ ತಡಿಕೆಯ ಕೇವಿನ ಹಡಿತೆಯ ಸುಜಲೀ ದೇಹವ
 ಬಿಡು, ಬಿಡು, ವಿಷಯದ ಸಂಗಪ, ಬಡಲಿವಿಡಿದು ಕೆಡದಿರು
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನಜೆಯದ ಮರಗಳೇಗ !

೨೯

ಎನ್ನ ಮನ ಪ್ರಾಣ ಭಾವ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿಂದ ಬಳಿಕ
ಕಾಯಿದ ಸುಖಿವ ನಾನೇನೆಂದಜೀಯೆನು
ಆರು ಸೊಂಖಿದರೆಂದಜೀಯೆನು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಮನದೊಳಗೆ ಒಜ್ಞತವಾದ ಬಳಿಕ
ಹೋಜಗೇನಾಯಿತ್ತೆಂದಜೀಯೆನು.

೩೦

ಕಾಮವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಕಾಯಿಸಂಗ ಮಜ್ಜು ನೋಡಾ
ಕಾಮವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಲಿಂಗಸಂಗ ಮಜ್ಜೆ ನೋಡಾ
ಕಾಮವಿಕಾರಿ ಕಾಯಿದತ್ತ ಮುಂತಾದಡೆ ನಾ ನಿಮ್ಮತ್ತ ಮುಂತಾದೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ ಕಾಮವಿಕಾರಿಯ ಸಂಗವ ಹೆಳವಿದಡೆ ನಿಮ್ಮಾಕೆ !

೩೧

ಮನದಿನವೆನ್ನದು ತನುವೆನ್ನದು ಧನವೆನ್ನದೆನ್ನನಯ್ಯ
ಮನ ನಿಮ್ಮದು ತನು ನಿಮ್ಮದು ಧನ ನಿಮ್ಮದು ಎಂದಿಪ್ಪೆನಯ್ಯ
ಸತಿಯಾನು ಪತಿಯಂಟು ಸುಖವುಂಟೆಂಬುದು
ಮನ, ಭಾವದಲ್ಲಿ ಅಳಿದೆನಾದಡೆ ನಿಮ್ಮಾಕೆಯಯ್ಯ
ನೀನಿರಿಸದ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಿಷ್ಟೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿಪ್ಪೆನಲ್ಲದೆ
ಅನ್ಯವಚೀಯ ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ.

೩೨

ನೀನು ಹೋಗೆಂದೆಜೆ ಹೋದೆನಯ್ಯ ನೀನು ಹುಟ್ಟಿಂದೆಂದೆ ಹುಟ್ಟಿದೆನಯ್ಯ
ನೀನು ಬೆಳೆಯೆಂದ ತಾವಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದೆನಯ್ಯ
ನೀನು ಹಿಡಿ ಎಂದವರ ಮನೆಯ ಹೊಕ್ಕೆನಯ್ಯ
ನೀನು ಮಾಡೆಂದ ಕೆಲಸವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು
ನಿಮ್ಮ ಬೆಸಲಾದ ಮಗಳಾಗಿದೆ ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ.

೩೩

ಗಡ ಮನೆಗೆ ಒಡೆಯನಲ್ಲ;
ಹೆಂಡತಿ ಮನೆಗೆ ಒಡತಿಯೆ? ಒಡತಿಯಲ್ಲ
ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲಯ್ಯ ಗಂಡುಗಲಿಯೆ ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ
ನೀ ಮನೆಯೋಡೆಯಸೆಂದು ನಾ ದುಡಿವೆ ತೊತ್ತುಗೆಲಸವನು.

೧ ನೆ ೧

೩೪

ಲಾಂಘನ ಸಹಿತ ಮನೆಗೆ ಬಂದಡೆ
ತತ್ತ್ವಾಲವನಚೀತು ಪ್ರೇಮವ ಮಾಡದಿರುಡೆ
ನೀನಿರಿಸಿದ ಮನೆಯ ತೊತ್ತಲ್ಲ.
ತತ್ತ್ವಾಲ ಪ್ರೇಮವ ಮಾಡುವಂತೆ ಎನ್ನ ಮುದ್ದ ಸಲಿಸಯ್ಯ
ಅಲ್ಲದೋಡೆ ಒಯ್ಯಾಯ್ ಗಿರಿಶೈಲ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ !

೩೫

ಉರ ಸೀರೆಗೆ ಅಸಗ ತದಬಡಗೊಂಬಂತೆ
ಹೊನ್ನೆನ್ನೆದು ಮಣ್ಣೆನ್ನೆದು ಎಂದು ನೆನೆನೆನೆದು ಬಡವಾದೆ
ನಿಮ್ಮನಜೆಯದ ಕಾರಣ ಕೆಮ್ಮನೆ ಕೆಟ್ಟನು ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ !

೮೩

ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮೊ ಶರಣರ ಬರವಿಂಗೆ ಗುಡಿ ತೋರಣಿವ ಕಟ್ಟಪೆನು
ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮೊ ಶರಣರ ಬರವಿಂಗೆ ಮುಡುಹಿನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟವ ಕಟ್ಟಿ
ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮೊ ಶರಣರು ಎನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರೆ
ಅವರ ಪಾದ [ವನೆ] ನ್ನು ಹ್ಯಾದಯದಲ್ಲಿ
ಬಗೆದಿಟ್ಟಕೊಂಬೆ ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ !

೮೪

ಜಂಗಮವೆನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಜಂಗಮವೆನ್ನ ಜೀವ
ಜಂಗಮವೆನ್ನ ನಿಧಿ ನಿಧಾನ ಜಂಗಮವೆನ್ನ ಮೂಡ ಫಲ
ಜಂಗಮದೆನ್ನ ಹರುಷದ ಮೇರೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ ಜಂಗಮ ತಿಂಧಿಣಿಯೋಳಗೋಲಾಡುವೆನು !

೮೫

ಉಡಿದೊಡುಣ್ಣಿದು ನೀಡಿದೊಡಜೆಯದು
ಕಾಡದು, ಬೇಡದು, ಒಲಿಯದು ನೋಡಾ

ರ ವೆ ರ.

ಉಡಿದರುಂಡು ನೀನಿದಜೊಲಿದು
ಬೇಡಿದ ವರವ ಕೊಡುವ ಜಂಗಮಲಿಂಗದ ಪಾದವಿಡಿದು
ಬದುಕಿದೆನು ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ.

೮೬

ನಾನುಣ್ಣಿದ ಮುನ್ನ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಅಮೃತಾನ್ನು ನೀಡುವೆ
ನಾನುಡದ ಮುನ್ನ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ದೇವಾಂಗನುಡಿಸುವೆ
ನಾನು ಮಾಸದ ಮುನ್ನ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಸುಗಂಥವ ಮಾಸುವೆ
ನಾನು ಮುಡಿಯದ ಮುನ್ನ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ
ಪರಿಪರಿಯ ಪುಟ್ಟವ ಮುಡಿಸುವೆ
ನಾನು ಶೋಡ ಮುನ್ನ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಶೋಡಿಗೆಯ ಶೋಡಿಸುವೆ.
ನಾನಾವ ಭೋಗವ ಭೋಗಿಸುವಡಾ
ಜಂಗಮ ಮುನ್ನ ಭೋಗಿಸಿದಲ್ಲಿದೆ ನಾನು ಮುನ್ನವೆ ಭೋಗಿಸಿದೊಡೆ
ನಿಮ್ಮಾಣಿ ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ.

೮೭

ಮಚ್ಚು ಅಚ್ಚುಕವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿದ ಪರಿಯ ನೋಡಾ
ಎಚ್ಚೆದೆ ಎಸುಗೆ ಗಜಿದೊಱಿದಂತಿರಬೇಕು
ಅಪ್ಪಿದೊಡೆ ಅಷ್ಟಿಗೆಳು ನುಗ ನು ರಿ[ಚೆ]ಯಾಗಿಬೇಕು.
ಬೆಚ್ಚೆದೆ ಬೆಸುಗೆ ಅಜೆಯದಂತಿರಬೇಕು.
ಮಚ್ಚು ಒಪ್ಪಿತ್ತು ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ !

ನಾನು ನಿನಗೊಲಿದೆನು ನೀನು ಎನಗೊಲಿದೆ
ನೀನೆನ್ನನಗಲಿದಿಪ್ಪೆ [ನಾ] ನಿನ್ನನಗಲಿದಿಪ್ಪೆ
ನಿನಗೆ ಎನಗೆ ಬೇಜೆ ತಾವುಂಟೆ?
ನೀನು ಕರುಣೆ ಎಂಬುದನು ಬಲ್ಲೆನು
ನೀನಿಗಿರಿಸದ ಗತಿಯೋಳಿಪ್ಪವಳಾನು
ನೀನೆ ಬಲ್ಲೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ.

ರ ಗಾಗ ರ

೪೯

ಚೆಂದನವ ಕಡಿದ ಹೊಜೆಯ ತೇವದೆ
ರನೆಲಂದನೆಂದು ಕಂಪ ಬಿಟ್ಟೆಗಿ
ತಂದು ಸುವರ್ಚಾವ ಕಡಿದೋರೆದೆ
ಬೆಂದು ಕಳಂಕ ಹಿಡಿದಿತ್ತೆ ?
ಸಂದು ಸಂದು ಕಡಿದ ಕಬ್ಬಿನು ತಂದು ಗಣದಲ್ಲಿಕ್ಕಿ ಅವದದೆ
ಬೆಂದು ಪಾಕಗುಡದೆ ಸಕ್ಕರೆಯಾಗಿ ನೊಂದನೆಂದು ಸಿಹಿಯ ಬಿಟ್ಟೆ?
ಒಂದೊಂದು ವಿಷಯವ ತೋಣಿಸಿ ಎನ್ನ ಮುಂದುಗಡಿಸಿ
ತಡಕಟ ಕಾಡಿದದೆ ಎನ್ನ ತಂದೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ
ಎನ್ನ ಕೊಂದರೂ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರಿಗೆ ಶರಣೆಂಬುದ ಮಾಡೆನು ರ

೫೦

ತನುವ ಬೇಡಿದದೆ ತನುವ ಕೊಟ್ಟ ಶುದ್ಧವಪ್ಪೆ
ಮನವ ಬೇಡಿದದೆ ಮನವ ಕೊಟ್ಟ ಶುದ್ಧವಪ್ಪೆ
ಧನವ ಬೇಡಿದದೆ ಧನವ ಕೊಟ್ಟ ಶುದ್ಧವಪ್ಪೆ
ನೀನಾವುದ ಬೇಡಿದರೂ ಓಸರಿಂಸದೆ
ಎನ್ನ ಕಲಿತನದ ಬಿನ್ನಪವ ಕಡೆತನಕ ನಡೆಸದಿರ್ದಾದೆ
ತಲೆದಂಡ ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ !

೫೧

ಅಂದೂ ನೀನೆ ಇಂದೂ ನೀನೆ ಎಂದು ನೀನೆ ಕೇಳಾ ತಂದೆ
ನಿನ್ನ ಬೆಂಬಳಿವಿಡ ಹಳೆಮುಗಳಾನಯ್ಯ
ಅಂದೂ ಇಂದೂ ಎಂದೂ ನಿನ್ನ ನಂಬಿದ ಒಲವಿನ ಶಿಶು ನಾನಯ್ಯ
ಒಂದಲ್ಲದೆ ಎಡಜಯೆನಯ್ಯ
ಎನ್ನ ತಂದೆ ಕೇಳಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ
ನಿಮ್ಮ ಎಂಜಲನುಂಬ ಹಳೆಯವಳಾನಯ್ಯ !

ರ x ರ ಉ ಸಿದಡೆ ಉ, ಇ ದ ಇ
೫೨

ನಿಮ್ಮ ಒಕ್ಕುದ ಕೊಂಡು ಓಲಾಡುವೆ
ಮಿಕ್ಕುದ ಕೊಂಡು ಕುಣಿದಾಡುವೆ
ನಿಮ್ಮ ತೋತ್ತಿನ ತೋತ್ತಿನ ಕರುಣಾಪ್ರಸದವ ಕೊಂಡು
ನಿತ್ಯಾಳಾಗಿ ಬದುಕಿದೆನು ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ !

೫೩

ಎನ್ನ ನಾಲಿಗೆ ಬಪ್ಪ ರುಚಿ ನಿಗರ್ರಿತ
ಎನ್ನ ನಾಸಿಕಕ್ಕೆ ಬಪ್ಪ ಪರಿಮಳನಿಮಗರ್ರಿತ
ಎನ್ನ ಕಾಯಕ್ಕೆ ಬಪ್ಪ ಸುಖಿ ನಿಮಗರ್ರಿತ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯ
ನಿಮಗರ್ರಿಸದ ಮನ್ನ ಮುಟ್ಟಲಮೈಯನಯ್ಯ.

೯೪

ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ರೂಪನರ್ರಿಸುವೆ ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ರುಚಿಯ ಸಲಿಸುವೆ
ಕಾಯಕ್ಕೆ ಪುಧ್ರಪ್ರಸಾದವ ಕೊಂಬೆ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ ಪ್ರಸಾದವ ಕೊಂಬೆ
ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಧನ್ಯಾಶಾದನೆ ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ.

೯೫

ಕಾಯ ಪ್ರಸಾದವೆನ್ನ ರಜೀವರ ಪ್ರಸಾದವೆನ್ನ
ಉಪ್ಪಾಣಿ ಪ್ರಸಾದವೆನ್ನ ಮನ ಪ್ರಸಾದವೆನ್ನ
ಧನ ಪ್ರಸಾದವೆನ್ನ ಇ ಭಾವ ಪ್ರಸಾದವೆನ್ನ
ಸಯದಾನ ಪ್ರಸಾದವೆನ್ನಿಲಿ ಸಮಭೋಗ ಪ್ರಸಾದವೆನ್ನ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯ
ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಸಾದವ ಹಾಸಿ ಹೊಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿಪ್ಪೆನಯ್ಯ !

—
೧ ಪ್ರಾಣ ೧, ಅ ಜೀವ ಅ,

೯೬

ಎಲ್ಲರ ಪ್ರಾಣವಂಗ್ಯಯಲಿದೆ ಎನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಜಂಗಮದಲ್ಲಿದೆ
ಎಲ್ಲರ ಆಯುಷ್ಯ ಶಿರದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ.
ಎನ್ನ ಆಯುಷ್ಯ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂದಿದೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ
ನಿಮ್ಮ ಶರಣರೆ ಎನ್ನ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗವೆಂದು ಧರಿಸಿದೆನು.

೯೭

ಆತುರ ಧ್ವನಿಮದ ಧಾರೀತಿಗೊಂಡೆ
ಜೈವೈತಿಲೆಂಗವ ಕಾಣಿಸಬಾರದು
ಮಾತಿನ ಮಾಲೆಗೆ ಸಿಲುಕುವನಲ್ಲ
ಧಾತುಗೆಡಿಸಿ ಮನವ ಸೋಡಿ ಕಾಡುವನು
ಆತುಮನಂತರ ಪರವನಜೆದದೆ ಆತನೆ ಶಿವಯೋಗಿ
ಆತನ ಪಾದಕ್ಕೆ ಶರಣೆಂಬೆ ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ !

೯೮

ನಚ್ಚಿಗೆ ಮನ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಚ್ಚಿಗೆ ಮನ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ
ಸಲುಗುಗೆ ಮನ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸೋಲುಗೆ ಮನ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ
ಅಳಲುಗೆ ಮನ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಳಲುಗೆ ಮನ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ
ಕರಗುಗೆ ಮನ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೊಜಗುಗೆ ಮನ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ
ಎನ್ನ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ ಕಬ್ಬಿನ ಉಂಡ ನೀರಿನಂತೆ
ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೆರಸುಗೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ !

೧೦೦

ಆಧಾರ ಸ್ವಾಧಿಷ್ಟಾನ ಮಣಿಮೂರಕ ಅನಾಹತ ವಿಶುದ್ಧಿ ಆಜ್ಞೇಯವೆಂದು
ಹೇಳಿದರೇನು? ಕೇಳಿದರೇನು?
ಆದಿಯನಾದಿಯ ಸುಧಿಯ ಹೇಳಿದರೇನು? ಕೇಳಿದರೇನು
ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದದನು ತಾನಜೀಯದನ್ನಕ್ಕರ ?
ಉನ್ನನಿಯ ರಭಸದ ಮನಃ ಪವನದ ಮೇಲೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಭೇದಿಸದನ್ನಕ್ಕರ?

೧೦೧

ಅಯ್ಯಾ ತನ್ನ ತಾನರಷಿಯಬೇಕಲ್ಲದೆ
ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅಜೀವು ಸ್ವಯಂವಾಗಿರಲು ಅನ್ನರಲ್ಲಿ ಕೇಳಲುಂಟೆ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ, ನೀನಜೀವಾಗಿ
ಎನಗೆ ಮುಂದುಮೋಜಿದ ಕಾರಣ ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಿಮ್ಮನಜೀವನು.

೧೦೨

ಕಲ್ಲ ತಾಗಿದ ಮಿಟ್ಟಿ ಕೆಲಕ್ಕೆ ಸಾರುವಂತೆ ಆನು ಬಲ್ಲಿನೆಂಬ ನುಡಿ ಸಲ್ಲದು.
ಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಮಜ್ಜೆದು ಮಜ್ಜದ ಮನ ಹೊಜಿಗೆ ಬೀಸರಪೋಗದೆ?
ಉಜೀತಾಗಿದ ಕೋಲು ಗಜೆ ತೋಜದಂತೆ
ಮೋಜೆದು ಬೀಸುವ ಗಾಳಿ ಪರಿಮಳವನುಂಡಂತೆ
ಎನ್ನನಿರಿಸಯ್ಯಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ

೧೦೩

ಅಜೀರಿಹನೆಂದರೆ ಅಜೀಯಬಾರದು ನೋಡ,
ಫನಕ್ಕೆ ಫನ ಆನೆ ನೋಡಾ.
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ನಿಂಣಯವಿಲ್ಲದೆ ಸೋತೆನು.

೧೦೪

ಫನವ ಕಂಡೆ ಆನುವ ಕಂಡೆ ಆಯತ ಸ್ವಾಯತ ಸನ್ನಿಹಿತ ಸುಖವ ಕಂಡೆ
ಅಜೀರಿಹೆಂದು ಮಜ್ಜಹ ಮಜ್ಜಿದೆ
ಕಱುಹಿನ ಮೋಹದ ಮೋರೆಯನೀಡಾಡಿದೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ ನಿನ್ನನಜೆದು ಸೀಮೆಗಳ್ಳಿನು !

೧೦೫

ತನು ನಿಮ್ಮ ರೂಪಾದ ಬಳಿಕ ಅರಿಗೆ ಯಾಡುವೆ ?
ಮನ ನಿಮ್ಮ ರೂಪಾದ ಬಳಿಕ ಆರ ನೆನೆವೆ?
ಪೂಣ ನಿಮ್ಮ ರೂಪಾದ ಬಳಿಕ ಆರ ನೆನೆವೆ ?
ರಿಂಗೆಂಟ್ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂವಾದ ಬಳಿಕ ಆರನಜೀವೆಗೆ?ಗ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಲ್ಲಿಯ್ಯಾ
ನಿಮ್ಮಿಂದ ನೀವೆಯಾದಿರಾಗಿ ನಿಮ್ಮನೆ ಅರಷಿವುತ್ತಿದೆನು.ಉ

೧೦೬

ಭಾವಿಸಿ ನೋಡಿದದೆ ಅಂಗವಾಯಿತ್ತು
ಅಂಗಸಂಗ ಸಂಯೋಗದ ಮಜದು ಲಿಂಗಸೈವೆಜಗಾದೆ
ಲಿಂಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮನಗಲದೆ ಅಂಗರುಚಿಗಳ ಮಜೆದು
ಲಿಂಗರುಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೈವೆಜಗಾದೆ; ಲಿಂಗಸೈವೆಜಗಾದ ಬಳಿಕ

ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಕೊಂಡು ಸಾವ ಭಾಷೆ.

೧೦೬

ಅಂಗ ಲಿಂಗವ ಬೆರಸಿ ಅಂಗ ಲಿಂಗದೊಳಗಾಯಿತ್ತು
ಮನ ಲಿಂಗವ ಬೆರಸಿ ಮನ ಲಿಂಗದೊಳಗಾಯಿತ್ತು
ಭಾವ ಲಿಂಗವ ಬೆರಸಿ ಭಾವ ಲಿಂಗದೊಳಗಾಯಿತ್ತು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಾ
ನಿಮ್ಮ ಒಲುಮೆ ಸಂದಳಿದು ಸ್ವಯಲಿಂಗವಾಯಿತ್ತು !

೧೦೭

ಕಾಯದೊಳಗೆ ಆಕಾಯವಾಯಿತ್ತು ಇಜೀವದೊಳಗೆ ನಿಜೀವವಾಯಿತ್ತು
ಭಾವದೊಳಗೆ ನಿಭಾವವಾಯಿತ್ತು
ನೆನಹಿನೊಳಗೆ ಮನ ಘನವಾಯಿತ್ತು
ಎನ್ನ ತಲೆ ಮೊಲೆಯ ನೋಡಿ ಸಲಹಿದ ಕಾರಣ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಧರ್ಮದವರಾನು.

೧ x ೧, ೨ ನಾ = ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ= ಲೀಯ್ನಾಗಿ = ನಿಮ್ಮ ಮಜೀದೆನು ೨ ; ೩ x ೩

೧೦೮

ಲಿಂಗವೆನ್ನ ಲಿಂಗೈಕೃಪೆನ್ನ ಸಂಗವೆನ್ನ ನಿಸ್ಸಂಗವೆನ್ನ
ಆಯಿತನ್ನ ಆಗದನ್ನ ನೀನೆನ್ನ ನಾನೆನ್ನ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನಲ್ಲಿ ಲಿಂಗೈಕೃಪಾದ ಬಳಿಕವೇನೂ ಎನ್ನೆನು !

೧೦೯

ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಯಾನಪ್ರೇನಯ್ಯಾ ಕತ್ಯೈ ಬ್ರಹ್ಮತ್ವಪನಜೀಯೆ.
ಮಾಹೇಶ್ವರಿಯಾನಪ್ರೇನಯ್ಯಾ ಪ್ರತಿ ನಿಯಮ ಭಲವನಜೀಯೆ
ಪ್ರಸಾದಿಯಾನಪ್ರೇನಯ್ಯಾ ಅರ್ಥಿತಾನರ್ಥಿತ ಭೇದವ ಮುನ್ನವಜೀಯೆ.
ಪೂರ್ವಿಂಗಿಯಾನಪ್ರೇನಯ್ಯಾ ಅನುಭಾವದ ಘನವನಜೀಯೆ
ಶರಣೆಯಾನಪ್ರೇನಯ್ಯಾ ಶರಣಸತಿ ಲಿಂಗಪತಿ ಎಂಬ ಭಾವವನಜೀಯೆ.
ಲಿಂಗೈಕೃಳಾನಪ್ರೇನಯ್ಯಾ ಬೆರಸಿ ಭೇದವನಜೀಯೆ.
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯಾ ಷಡಷ್ಫಲದಲ್ಲಿನಃಷ್ಫಲವಾಗಿಪ್ಪೆನು.

೧೧೦

ಮಾಟಕೂಟದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನಿಲ್ಲ
ನೋಟಕೂಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುದೇವರಿಲ್ಲ¹
ಭಾವಹಂಟದಲ್ಲಿ ಅಜಗಣ್ಣನಿಲ್ಲ²
‘ಸ್ವೇಷಕೂಟದಲ್ಲಿ ಬಾಚಿರಾಜನಿಲ್ಲ’
ಇವರೆಲ್ಲರ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನಿಲ್ಲ
ಎನಾವ ಕೂಟವೂ ಇಲ್ಲ ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಾ

೧೧೧

ಲೋಕವ ಹಿಡಿದು ಲೋಕದ ಸಂಗದಲ್ಲಿಪ್ಪೆ
ಆಕಾರವಿಡಿದು ಸಾಕಾರ ಸಹಿತ ನಡವೆ
ಹೊಳಗೆ ಬಳಸಿ ಬಳಗೆ ಮಜದಿಪ್ಪೆ

ಬೆಂದ ನುಲಿಯಂತೆ ಹುರಿಗುಂದದಿಪೇ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯಾ ಹತ್ತರೊಳಗೆ ಹನ್ನೊಂದಾಗಿಪ್ಪೆ
ನೀರತಾವರೆಯಂತಿದೆನು.

೧೫

೧೧೩

ಬಿಡುಬಿಡು ಸಂಗವ ಸುಡುಸುಡು ವಿಷಯವ
ಎನ್ನುಡೆಯರು ಬಾಗಲಿಗೆ ಬಂದರು ತಡೆಯದಿರಾ ಮರುಳೆ
ಹಡಿಕೆಯ ಸಂಸಾರದ ಸುಖವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಸಿ
ಇದಕ್ಕೆ ಹಿಡಿಯದಿರು ಸಜಗನು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನದೇವರು ಮನೆಗೆ ಬಂದಲ್ಲಿ
ಇದರೇಳದಿರ್ಜದೆ ನಾಯಕ ನರಕ !

೧೧೪

ಕಾಯ ಏಕಾರಿಯೆ ಕಾಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿದೆ
ವಾಯದ ಸುಖ ನಿನಗೆ ಮುಮುದೆ ನರಕವೆಂದಜೆಯೆ
ದೇವರಸದೇವಂಗೆ ವಂದಿಸ ಹೋದದೆ
ಬಾಯ ಬಿಡದಿರು ಕೈವಿಡಿದು ಸೆಳೆಯದಿರು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಪಾದಕ್ಕಜಗುವ ಭರವನೆಗೆ ಮರುಳೆ.

೧೧೫

ಎಮ್ಮೆಗೊಂದು ಒಚಿಂತೆಗೆ ಸಮೃಗಾಜಗೊಂದು ಚಿಂತೆ
ಧರ್ಮಫೋಂಬಿದು ಚಿಂತೆಲಿ ಕರ್ಮಗೊಂಬಿದು ಚಿಂತೆಲಿ
ಎನಗೆ ಎನ್ನ ಚಿಂತೆ ನಿನಗೆ ನಿನ್ನ ವಿಷಯದ ಚಿಂತೆ
ಬಿಡು ಬಿಡು ಸೆಂಗ ಹಿಡಿಯದಿರು ಮರುಳೆ
ಎನಗೆ ಎಮ್ಮೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನದೇವ
ಒಲಿದಿಹನೋ ಒಲಿಯನೋ ಎಂದೆಂಬ ಚಿಂತೆ.

೧೧೬

ಮುನ್ನ ಮುನ್ನ ಮುನ್ನವೆ ಮನ ಗುರುವಿನೆಂಜೆಗೆಯಿದಿತ್ತು
ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಡಿಂಬ ನೋಡಾ
ಮನ ಬೇಂಜಾದವರ ತನುವನಪ್ಪವನೆಗ್ಗೆ ನೋಡಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ನೋಡಿ ಕೂಡಿ ಬಂದಿಹನಂತಿರುವಂತಿರು.

೧ ಬುದ್ಧಿ ೧, ೨ ಕ ೨, * ನಿ ; ೩ ದಣಿಕೆ ೨

೧೧೭

ಅಜಲುಗೊಂಡ ಕೆಂಜೆಗೆ ತೊಳೆಬಂದು ಹಾಯಾಂತಾಯಿತ್ತು ನೋಡಾ
ಬಜಲುಗೊಂಡ ಸಸಿಗೆ ಮಳೆ ಸುರಿಸಿದಂತಾಯಿತ್ತು ನೋಡಾ
ಇಂದೆನಗೆ ಇಹದ ಸುಖ ಪದದ ಗತಿಯೊಂದಾದಂತಾಯಿತ್ತೆನಗೆ ನೋಡಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ ಗುರುಪಾದವ ಕಂಡು ಧನ್ಯಾದನೆನು.

೧೧೮

ನಿತ್ಯವೆನ್ನ ಮನಗೆ ನಡೆದು ಬಂದಿತ್ತು ಇಂದು
ಮುಕ್ತಿಯೆನ್ನ ಮನಗೆ ನಡೆದು ಬಂದಿತ್ತು ಇಂದು
ಜಯ ಜಯ ಹರ ಹರ ಶಂಕರ ಶಂಕರ
ಗುರುವೆ ನಮೋ ಪರಮ ಗುರುವೆ ನಮೋ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ತೋಜೆದ ಗುರುವೆ ನಮೋ ಇನಮೋರ

೧೧೯

ನರಜನ್ಮವ ತೋಡೆದು ಹರಜನ್ಮವ ಮಾಡಿದ ಗುರುವೆ
ಭವಬಂಧನವ ಬಿಡಿಸಿ ಪರಮ ಸುಖವ ತೋಜೆದ ಗುರುವೆ.
ಭವಿಯೆಂಬುದ ತೋಡೆದು ಭಕ್ತಿಯೆಂದನಿಸಿದ ಗುರುವೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ತಂದು ಎನ್ನ ಇಕ್ಕೆಲಿಷಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಗುರುವೆ ನಮೋ ನಮೋ

೧೨೦

ನಿತ್ಯವೆಂಬ ನಿಜಪದವೆನ್ನ ಹತ್ತೆಸಾರ್ಥದ ಕಂಡ ಬಳಿಕ
ಚಿತ್ತ ಕರಗಿ ಇಮನೆನಿ ಕೊಳಗಿ ಹೃದಯವರಳಿತ್ತ ನೋಡಯ್ಯ
ಒತ್ತಿ ಬಿಗಿದ ಉಸ್ಯಳೆಯೋಳಿ ಅತ್ಯಿತೆಂದಜೆಯದೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಮಜದೊಜಗಿದನಯ್ಯಾ

೧೨೧

ಇಂದನ್ನ ಮನಗೆ ಒಡೆಯರು ಬಂದರೆ ತನುವೆಂಬ ಕಳಸದಲುದಕವ ತುಂಬಿ
ಕಂಗಳ ಸೋನೆಯೊಡನೆ ಪಾದಾಚಣೆಯ ಮಾಡುವೆ

ಇ x ೧; ೨ x ೨ ; ೩ x ೩ ; ೪ ಸೀರೆ ೪.

ನಿನ್ನ ಶಾಂತಿಯೆಂಬ ಶೈಕ್ಷಿಯೊಡನೆ ಸುಗಂಧವ ಮೂಸುವೆ
ಅಕ್ಷಯ ಸಂಪದವೆಂದಜೆದು ಅಕ್ಷತೆಯನೇಜೆಸುವೆ
ಹೃದಯಕಮಲ ಮುಷ್ಟೊಡನೆ ಮೂಜೆಯ ಮಾಡುವೆ
ಸದ್ಭಾವನೆಯೊಡನೆ ಧೂಪವ ಬೀಸುವೆ
ಶಿವಜಿನ ಪ್ರಕಾಶದೊಡನೆ ಮಂಗಳಾರತಿಯನೆತ್ತುವೆ
ನಿತ್ಯ ಶೈತ್ಯಿಯೊಡನೆ ನೈವೇದ್ಯವ ಕೃಕೋಳಿಸುವೆ.
ಪರಿಣಾಮದೊಡನೆ ಕರ್ಮಾರ ವೀಳಿಯವ ಕೊಡುವೆ.
ಪಂಚಬ್ರಹ್ಮದೊಡನೆ ಪರಮಜಮಾಹಾವಾದ್ಯಮಂ ಕೇಳಿಸುವೆ
ಹರಂಡದೊಡನೆ ನೋಡುವೆ ಆನಂದದೊಡನೆ ಕುಣಿದಾಡುವೆ
ಪರವಶದೊಡನೆ ಹಾಡುವೆ ಭಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಎಜಗುವೆ ನಿತ್ಯದೊಡನೆ ಕೂಡುವೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ ನಿಮ್ಮ ನಿಲವ ತೋಜೆದ
ಗುರುವಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ಅರಗಾಗಿ ಕರಗುವೆ.

೧೨೨

ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಇಶರಣಿರ ಕೂಡಿದ ಸುಖವನುಪಮೆಗೆ ತರಬಾರದಯ್ಯ
ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಮಹಂತರ ಕೂಡಿ ಅಗಲುವ ಧಾವತಿಯಿಂದ
ಸಾವು ಕರ ಲೇಸಯ್ಯ, ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯ
ನಿಮ್ಮನಜುಹಿದ ಮುಹಿಮರನಗಲಿ ಇಅನುಂ ನಿಲಳಾಜನಯ್ಯ

೧೨೩

ಕಂಡಡೆ ಬಂದು ಸುಖ, ಮಾತನಾಡಿದಂತೆ ಅನಂತ ಸುಖ

ನಚ್ಚಿ ಮೆಚ್ಚಿದದೆ ಕಡೆಯಿಲ್ಲದ ಹರುಷ
ಮಾಡಿದ ಸುಖವನಗಲಿದರೆ ಪ್ರಾಣದ ಹೋಕು ಕಂಡಯ್ಯ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನದೇವಯಾ
ನಿಮ್ಮ ತೋಜೆದ ಶ್ರೀ ಗುರುವಿನ ಪಾದವ ನೀನೆಂ ಇ[ದೇ]ಂ

೧೨೪

ಒಲುಮೆ ಒಚ್ಚೆತವಾದವರು ಕುಲ ಚೆಲವನಜಸುವರೆ?
ನೆಚ್ಚಿ ಮರುಳುಗೊಂಡವರು ಲಜ್ಜೆ ನಾಚಿಕೆಯ ಬಲ್ಲರ?

—
ಒ ಮು - ಹಂತ ಒ; ಅ x ಅ ; ಇ ದು ಇ

ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂಗೆ ಒಲಿದವರು
ಶೋಕದ ಅಭಿಮಾನವ ಬಲ್ಲರೆ ಮರುಳೆ?

೧೨೫

ಮರುಷನ ಮುಂದೆ ಮಾಯೆ
ಸ್ತೀಯೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವಾಗಿ ಕಾಡುವುದು
ಸೀ ಮುಂದೆ ಮಾಯೆ
ಮೆರುಷಗನೆಂಬ ಅಭಿಜಮಾನವಾಗಿ ಕಾಡುವುದು
ಶೋಕವೆಂಬ ಮಾನವರಿಗೆ
ಶಿವಶರಣರ ಚರಿತ್ರ ಮರುಳಾಗಿ ಶೋಷುವುದು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನೊಲೆದ ಶರಣರಿಗೆ
ಮಾಯೆಯಿಲ್ಲ ಮಜಹಿಲ್ಲ ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲ ಮರುಳೆ.

೧೨೬

ದೇಹ ಉಳ್ಳಣ್ಣಕ್ಕರ ಲಜ್ಜೆ ಬಿಡದು ಅಹಂಕಾರಬಿಡದು
ದೇಹದೊಳಗೆ ಮನ ಉಳ್ಳಣ್ಣಕ್ಕರ ಅಭಿಮಾನ ಬಿಡದು
ನೆನಹಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಬಿಡದು
ದೇಹ ಮನವೆರಡೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಬಿಡದು
ಸಂಸಾರವುಳ್ಳಲ್ಲಿ ಭವ ಬೆನ್ನ ಬಡಿದು.
ಭವದ ಕುಣಿಕೆಯುಳ್ಳಣ್ಣಕ್ಕರ ವಿಧಿ ವಶ ಬಿಡದು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನೊಲೆದ ಶರಣರಿಗೆ
ದೇಹವಿಲ್ಲ ಮನವಿಲ್ಲ ಅಭಿಮಾನವಿಲ್ಲ ಕಾಣಾ ಮರುಳೆ.

೧೨೭

ನಾಳದ ಮಜೀಯ ನೂಲು ಸಡಿಲಲು
ನಾಹುವರು ನೋಡಾ ಗಂಡು ಹೆಚ್ಚೆಂಬ ಜಾತಿಗಳು
ಪ್ರಾಣದೊಡೆಯ ಜಗದೊಳಗೆ ಮುಳುಗುತ್ತ ತೆಜಹಿಲ್ಲದಿರಲು

— * ಯೆಂಬ ಜಾತಿ ; ಒ ರೆಂ ಒ

ಒದೇವರಗಿ ಮುಂದೆ ನಾಚಲೆಡೆಯುಂಟೆ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನ, ಜಗವೆಲ್ಲೂ ಕಣ್ಣಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿರಲು
ಮುಜ್ಜೆ ಮಜಸುವ ತಾವಾವುದು ಹೇಳಿಯ್ಯು?

೧೨೮

ಆಡುವುದು ಹಾಡುವುದು ಹೇಳುವುದು ಕೇಳುವುದು ನಡೆ ನುಡಿ
ಸರಳ ಸಮ್ಮೇಳವಾಗಿಪುದು ಶರಣರೋಡನೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನ ಕೊಟ್ಟ ಆಯುಷ್ಯವುಳ್ಳನ್ನಕ್ಕರ
ಲಿಂಗಸುಖಿಗಳ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ದಿನಗಳ ಕಳೆವುದು.

೧೭

ಆಯುಷ್ಯ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಭಾಷೆ ತೊಲಗುತ್ತಿದೆ
ಕೊಡಿದ್ರ ಸಲಿ ಸುತರು ತಮತಮಗೆ ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತೆ ಧಾರೆ
ಬೇಡ ಬೇಡ ದಿನ ಬಂಜೆಯಾಗಿ ಕೆಡಬೇಡ ಬಯಲೀಮಗೆ ಮನವೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಶರಣರ ಸಂಗದಲ್ಲಿ
ಹೋಕೆಹೋಕ್ಕು ಬದುಕು ಕಂಡಾ ಮನವೆ !

೧೮

ಪಡೆದವರಿದು ನರಜನ್ಯವ ವಿಪಡೆವುಣಿ ದರಿದು ಹರಭಕ್ತಿಯ
ವಿಪಡೆವುಣಿದರಿದು ಗುರುಕಾರುಣ್ಯವ ವಿಪಡೆವುಣಿದರಿದು ಲಿಂಗಂಗಮ
ವಿಪಡೆವುಣಿ ದರಿದು ಸತ್ಯಶರಣನುಭಾವವೆ
ವಿಜಂತಾಗಿ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಕರುಣ ಕಡೆಗೋಡಿದವರಿವಂತೆ
ಶಿವಶರಣರ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಲಿದಾಡು ಕೆಂಡಾ ಮನವೆ !

೧೯

ಆಷೀಯದವರೋಡನೆ ಸಂಗದ ಮಾಡಿದದೆ
ಕಲ್ಲು ಹೋಸೆದು ಕಿಡಿಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂತಾಯಿತ್ತುಯ್ಯ
ಬಿಲ್ಲವರೋಡನೆ ಸಂಗವ ಮಾಡಿದದೆ

—
೦ x ೧, ೨ x ೨

ಮೋಸರ ಹೋಸೆದು ಬೆಣ್ಣೆಯ ತೆಗೆವಂತೆ ಕಾಣಾ !
ಅಯ್ಯಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಸಂಗ
ಕರ್ಮಾರದ ಗಿರಿಯನುರಿಕೊಂಡಂತಾಯಿತ್ತುಯ್ಯ !

೨೦

ಮರ ಮರ ಮಥನಿಸಿ ಕಿಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿ
ಸುತ್ತಣ ತುರಮರಾದಿಗಳ ಸುಡಲಾಯಿತ್ತು
ಆತ್ಮ ರಾತ್ಮಗಳ ಮಥನಿಸಿ ಅನುಭಾವ ಮಟ್ಟಿ
ಹೋದ್ದಿದ್ರ ತನುಗೂನಾದಿಗಳ ಸುಡಲಾಯಿತ್ತು
ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಿಗಳ ಅನುಭಾವದ ತೋಚೆ
ಎನ್ನ ಒಡಲನುಳಿಹಿಕೊಳ್ಳು ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನ.

೨೧

ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭಾವಿಗಳ ಸಂಗದಿಂದ
ಎನ್ನ ತನು ಶುಧ್ವಾಯಿತ್ತುಯ್ಯ
೨ ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭಾವಿಗಳ ಸಂಗದಿಂದ೨
ಎನ್ನ ಮನ ಶುಧ್ವಾಯಿತ್ತುಯ್ಯ

ಉಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭಾವಿಗಳ ಸಂಗದಿಂದ
ಎನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಶುದ್ಧವಾಯಿತ್ತಾಯ್
ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಅನುಭಾವಿಗಳು
ಎನ್ನೊರೆದೊರೆದು ಕಡಿಕಡಿದು ಅರೆದರೆದು
ಅಗುವಾಡಿದ ಕಾರಣ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ ನಿಮಗಾನು ತೊಡಿಗೆಯಾದನು !

೧೬೪

ಸಂಗದಿಂದಲ್ಲದೆ ಅಗ್ನಿ ಹುಟ್ಟದು.
ಸಂಗದಿಂದಲ್ಲದೆ ಬೀಜ ಮೋಹಿದೋಜಿದು
ಉಸಂಗದಿಂದಲ್ಲದೆ ಹೂವಾಗದುಳಿ

० x १, २ x २, ३ x ३, ४ x ४

ಆನು ನಿನ್ನ ನೋಡಿ ಒಗ್ಗಿ ಹಾರ್ಯೇಸಿದಲ್ಲದೆ ಲಿಸ್ಟೆಸಲಾಜೆನಯ್ಯಾ
ರಉಯ್ಯಾಗ ನೀನು ಮೆಚ್ಚಿದೆ ಮೆಚ್ಚಿದೆ ಮೆಚ್ಚಿದೆ ಮಾನು
ರಉನುಗ ನಿನ್ನನಪ್ಪಿದಲ್ಲದೆ ಸ್ಯೆಸಲಾಜೆನಯ್ಯಾ
ರಉಯ್ಯಾಗ ನೀನು ಒಲಿದದೆ ಒಲಿ ಒಲಿಯಿದೆ ಮಾನು
ರಉನುಗ ನಿನ್ನ ಪೂಜಿಸಿದಲ್ಲದೆ ಸ್ಯೆಸಲಾಜೆನಯ್ಯಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ
ರಉನುಗ ನಿಮ್ಮನಚಿಂಸಿ ಪೂಜಿಸಿ ಹರುಷದೊಳೋಳಾಡುವೆ.

೧೬೫

ಎಲೆ ಕಾಲಂಗೆ ಸೂಜಿಯಾದ ಕೆಮೀ
ಎಲೆ ಕಾಮಂಗೆ ಗುರಿಯಾದ ಮರುಳೆ ಬಿಡು ಬಿಡು ಕೈಯ
ನರಕವೆಂದಚೆಯದೆ ತಡೆವರೆ ಮನುಜಾ ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಪೂಜಿಯ ವೇಳೆ ತಪ್ಪಿದರೆ
ನಾಯಕ ನರಕ ಕಾಣಾ ನಿನಗೆ

೧೬೬

ಒಂದರಳ ಶಿವಂಗೆಂದ ಘಲದಿಂದ
ಶಿವಪದಂಗಳಾದುದ ಕೇಳಯಜೆಯಾ
ಒಂದರಳನೇಜೆಸುವಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡವಿಸಿದರೆ
ಗೊಂಡಣದ ಕುಲಕೋಟಿಗೆ ನರಕ ಕಾಣಾ
ಇಂದು ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ವೇಳೆ ತಡೆದೆ
ಮುಂದೆ ಬಹ ನರಕಕ್ಕೆ ಕಡೆಯಿಲ್ಲ ಮರುಳೆ !

೧೬೭

ಶಿವಂಗೆ ತಪ್ಪಿದ ಕಾಲ ಭಸ್ಕೃವಾದುದನಜೆಯಾ
ಶಿವಂಗೆ ತಪ್ಪಿದ ಕಾಮನುರಿದುದನಜೆಯಾ
ಶಿವಂಗೆ ತಪ್ಪಿದ ಬ್ರಹ್ಮನ ಸಿರ ಹೋದುದನಜೆಯಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಪಾದಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿದರೆ
ಭವ ಘೋರ ನರಕವೆಂಜೆಯಾ ಮರುಳೆ !

० x १, २ ನಿಲ್ಲಿಂಜೆನು २

೧೪೧

ಶಿವಭಕ್ತರ ರೋಮನೊಂದಡಿ ಶಿವ ನೋವ ನೋಡ
ಶಿವಭಕ್ತರು ಪರಿಣಾಮಿಸಿದದೆ ಒಡನೆ ಶಿವ ಪರಿಣಾಮಿಸುವ ನೋಡಾ
ಭಕ್ತದೇಹಿಕ ದೇವನೆಂದಜೀಮು ಶ್ರುತಿಗಳು ಹೊಳಗುವ ಕಾರಣ
ಶಿವಭಕ್ತರ ಲೇಸು ಹೊಲ್ಲೆಹ ಶಿವನ ಮುಟ್ಟಪುದು ನೋಡ
ತಾಯಿ ನೊಂದಡಿ ಒಡಲ ಶಿಶು ನೋವಂತೆ
ಭಕ್ತರು ನೊಂದಡಿ ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನ ತಾ ನೋವಾ ನೋಡಾ !

೧೪೨

ಕೆಡದಿರೆ ಕೆಡದರೆ ಮೃಡನಡಿವಿಡಿಯರೋ
ದೃಢವಲ್ಲ ನೋಡಿರೆ ನಿಮ್ಮೋಡಲು
ದೃಢವಲ್ಲ ನೋಡಿರೆ ಸಂಸಾರಸೂಖಿವು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನ ಬರೆದ ಅಕ್ಷರವು ತೊಜೆಯದ ಮುನ್ನವೆ
ಬೇಗೆ ಬೇಗ ಶಿವಶರಣೆನ್ನಿ

೧೪೩

ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ ಗುಣಂಗಳೊಳಗೆ ಬಂದಕ್ಕೆ ಪ್ರಿತನಾದದೆ ಸಲದೆ?
ಸಪ್ತವಸನಂಗಳೊಳಗೆ ಒಮದಕ್ಕೆ ಪ್ರಿತನಾದದೆ ಸಾಲದೆ?
ರತ್ನದ ಸಂಕಲೆಯಾದಡೇನು ಬಂಧನ ಬಿಡುವುದೇ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ ?

೧೪೪

ಪೃಥ್ವಿ ಪೃಥ್ವಿಯ ಕೂಡದ ಮುನ್ನ
ಅಪ್ಪ ಅಪ್ಪವ ಕೂದ ಮುನ್ನ
ತೇಜ ತೇಜವ ಕೂಡದ ಮುನ್ನ
ವಾಯು ವಾಯುವ ಕೂಡದ ಮುನ್ನ
ಆಕಾಶವಾಕಾಶವ ಕೂಡದ ಮುನ್ನ
ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಂಗಳಲ್ಲ ಹಂಚು ಹಜ್ಜೆಯಾಗದ ಮುನ್ನ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಂಗೆ ಶರಣೆನ್ನಿರೆ.
೧೪೫

ಸುಖಿವಿಲ್ಲ ಹಂಡೆಗೆ ಎಂತು ಮಜುಗಿದದೆಯು
ಕಲಿಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲ ಎತ್ತೆತ್ತ ಹೋದಡೆಯು
ಕಾವಂಗವಗುಣವಿಲ್ಲ ಕಾಣಿರೇ ನಿಮ್ಮ ಮುಟ್ಟಿ
ಪರಧನ ಪರಸತಿ ಪರದ್ಯವದ ತೊಜೆದವಂಗೆ
ಭಯವಿಲ್ಲ ಕಾಣಾ, ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ

೧೪೬

ಕಡೆಗೆ ಮಾಡಿದ ಬುಕ್ಕಿ ದೃಢವಿಲ್ಲದಾಳುತನ
ಮೃಡನೋಲಿಯ ಹೇಳಿದಡೆ ಎಂತೊಲಿವನಯ್ಯ?
ಮಾಡಲಾಗದು ಅಳಿ ಮನವ,
ಅಳುಕಿಹೊಡೆ ಮನದೊಜೆಯ ಬಲ್ಲನಯ್ಯ
ವಿರಳವಿಲ್ಲದ ಮಣಿಯ ಪವಣಸಿಹನೆಂದಡೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನೊಪ್ಪನಯ್ಯ

೧೪೨

ಭವಿತನಕ್ಕೆ ಹೇಸಿ ಭಕ್ತನಾದ ಬಳಿಕ
 ಭಕ್ತಂಗೆ ಭವಿಸಂಗವತಿಫೋರ ನರಕ
 ಶರಣಸತಿ ಲಿಂಗಪತಿಯಾದ ಬಳಿಕ
 ಶರಣಂಗೆ ಸತಿಸಂಗವತಿ ಫೋರ ನರಕ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ ಲಿಂಗೈಕ್ಕಂಗೆ
 ಪ್ರಾಣಗುಣವಳಿಯದವರ ಸಂಗವೇ ಭಂಗ.

೧೪೩

ಉಣಳೆಂದು ಬಂದ ಸುಖಿ ಉಂಡಲ್ಲದೆ ಹಜೆಯದು
 ಕಾಣಳೆಂದು ಬಂದ ದುಃಖಿ ಕಂಡಲ್ಲದೆ ಹಜೆಯದು.
 ತನುವಿಂಗೆ ಬಂದ ಕರ್ಮ ಹಜೆವ ಕಾಲಕ್ಕೆ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನದೇವರು ಕಡೆಗಳೈನಲ್ಲಿ ಸೋಡಿದರು.

೧೪೪

ಕಯ್ಯಿ ಸಂಕಲೆಯ ಕಳೆದೆಯಲ್ಲಾ
 ಕಾಲ ಸಣುತ್ತಿದ ಪಾಶವ ಹಜೆದೆಯಲ್ಲಾ
 ಸುತ್ತಿ ಮುತ್ತಾದಿ ಬಲೆಯ ಕುಣಿಕೆಯಿಂದ ಹೊಜವಡಿಸದೆಯಲ್ಲಾ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ,
 ನೀನು ಕೊಟ್ಟವಧಿ ತುಂಬುವ ಮುನ್ನ ಮುಟ್ಟವೆ ನಿಮ್ಮನು

೧೪೫

ಮುಂಗೈಯಲ್ಲಿ ವೀರಕಂಕಣಾದವಿಕ್ಕಿರ
 ಮುಂಗಾಲಲ್ಲಿ ತೊಡರು ಬಾವಲಿಯ ಕಟ್ಟಿದೆನು
 ಗಂಡುಡಿಗೆಯನುಟ್ಟಿಹನೆಂಬ ಮಾತಿನ ಬಿರಿದ ನುಂಗಿದೆನು
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನ ನಿಮ್ಮ ಆಣಗೆ ಉಣಿಯುವ ತಂದೆನಾದಜೆ
 ನಿಮ್ಮ ತೊತ್ತಿನ ಮಗಳಲ್ಲಾ

೧೪೬

ಉರಿಯೋಡ್ಡಿದಜೆ ಸೀತಳವೆನಗೆ ಗಿರಿ ಮೇಲೆ ಬಿಧ್ದರೆ ಮುಷ್ಟವೆನಗೆ
 ಸಮುದ್ರ ಮೇಲುವಾಯಿದರೆ ಕಾಲುವಯೆನಗೆ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ ನಿಮ್ಮಾಣಿಯೆಂಬುದು
 ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಬಾ ಅ[ಗ]ಾ ದ ಭಾರವೆನಗೆ

೧೪೭

ಆಳುತನದ ಮಾತನೇಣಿಸಿ ನುಡಿದಜೆ
 ಆಗಳೆ ಕಟ್ಟಿದೆನು ಗಂಡುಡಿಗೆಯನು
 ತಿಗುರನೇಣಿಸಿ ತಿಲಕವಿಟ್ಟ ಕ್ಯಾದುವ ಕೊಂಡು ಕಳನೇರಜಿದ ಬಳಿಕ
 ಕಟ್ಟಿದ ನಿಜಿ ಸಡಿಲಿದರೆ ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮಾಣ ಕಾಣಾ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನ !

೧ x ೧, ೨ x ೨

೧೪೮

ಹಿಡಿಯದಿರು ತಡೆಯದಿರು ಬಿಡು ಬಿಡು ಕ್ಯೆಯ ಸೆಂಗ
ಭಾಷೆಯ ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ತಪ್ಪಿದರೆ
ಅಫೋರ ನರಕವೆಂಬುದನಜೀಯಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಕ್ಯಾವಿಡಿದ ಸತಿಯ ಮುಟ್ಟಿದರೆ
ಕೆಡುವೆ ಕಾಣಾ ಮರುಳೇ

೧೫೪

ವಟವ್ಯಕ್ಕದೊಳಡಗಿದ ಸಮರಸ ಬೀಜ ಭಿನ್ನ ಭಾವಕ್ಕೆ ಬಮ್ಮದೇ?
ಕಂಗಳ ನೋಟ, ಕಟ್ಟಿವಿಟ್ಟು ಮನದ ಸೋಗಸು
ಅನಗನ ಧಾಳಿಯ ಗೆಲಿದವು ಕಾಣಾ
ಈ ಮರೀಚಿಕಾಜಲದೊಳಡಗಿದ ಪ್ರಾಣಿ
ವ್ಯಾಧನ ಬೆಲೆಗೆ ಸಿಲುಕುವುದೆ?
ನಿನ್ನ ಕ್ಯಾವಶಿಕ್ಕಿಂಬುದ ಮಜೀಯಾ ಮರುಳೇ.
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನನಲ್ಲದೆ ಪರಮರುಷ ನಮಗಾಗದ ಮೋಜ್ಜೆ ನೋಡಾ !

೧೫೫

ಮುತ್ತು ಒಡೆದಡೆ ಬೆಸೆಯಬಹುದೆ? ಮನ ಮುಜೀದಡೆ ಸಂತಕ್ಕೆ ತರಬಹುದೆ?
ಅಪ್ಪಿಗೆ ಸಡಲಿದ ಸುಖಿವ ಮರಳಿ ಅಜಿಸಿದರುಂಟೆ?
ಸಾಧಕನೊಯಿದ ನಿಥಾನದ ಕುಳಿಯಂತೆ ಅಲ್ಲಿಯೇನುಂಟು
ಮೆಚ್ಚು ಪಲ್ಲಟವಾಗಿ ನೋಟದ ಸುಖಿವ ಹಿಂಗಿದರೊಳವೆ?
ನೋಡದಿರು ಕಾಡದಿರು ಮನಬಳಸದಿರು
ಭಾಷೆಗೆ ತಪ್ಪಿದರೆ ಮುಖ್ಯಮೊನೆಯ ಕಿಚ್ಚಿನಂತೆ
ಲೇಸು ಬಿಸರವೋಗದ ಮನ್ನ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಕೂಡಿ ಧಾತುಗೆಟ್ಟಿ ಬಳಿಕ ಒಳವೆ?

೧೫೬

ಹೊನ್ನು ಮುಜೀದಡೆ ಬೆಸಸಬಹುದಲ್ಲದೆ ಮುತ್ತು ಒಡೆದಡೆ ಬೆಸಸಬಹುದೆ?
ಮನ ಮುಜೀದಡೆ ಮನಕೊಬ್ಬರೊಡೆಯುರುಂಟೇ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಬೇಟವ್ಯಾಳ್ಳಿ ಬೆರಸೆ ಘನ

೧೫೭

ಕೆತ್ತಿದ ಜಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ಹತ್ತುವುದೆ ಮುನ್ನಿನಂತೆ ?
ರಿಣ ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಗುಣವನಜಸುವರೆ?
ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಲು ತುಪ್ಪ ಎಂದರೆ ಕಪ್ಪ [ಕಂಡಲ್ಲಿ]ಮನವೆಳಸುವುದೇ
ರಕ್ತ್ಯುರ್ವನೆಡ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನವಿಯ್ಯಾ
ಸತ್ತವರು ಮರಳಿ ತಕ್ಕೆ ಇ ಸಿ ಕೊಂಬರೆ?ಇ

೧೫೮

ಗೂಗೆ ಕಣ್ಣ ಕಾಣಲಜೀಯದೆ ರವಿಯ ಬೃವುದು
ಕಾಗೆ ಕಣ್ಣ ಕಾಣಲಜೀಯದೆ ಶತಿಯ ಬೃವುದು
ಕುರುಡ ಕಣ್ಣ ಕಾಣಲಜೀಯದೆ ಕನ್ನಡಿಯ ಬೃವನು
ಇವರಷ ವಾತೆಲ್ಲಾ ಸಹಜವಹೆ?
ನರಕ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೊದಕುಳಿಗೊಳುತ್ತು
ಶಿವನಿಲ್ಲ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ ಹುಸಿಯಿಂದಡೆ
ನರಕದಲ್ಲಿಕ್ಕದೆ ಬಿಡುವರೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ದೇವರು

ಎಲುವಿಲ್ಲದ ನಾಲಗೆ ಹೊದಕುಳಿಗೊಂಡಾಡುವುದು
 ಎಲೆ ಕಾಲಂಗೆ ಗುಣಿಯಾ ಕಮಿರ್
 ಉಲ್ಲಿಯದಿರು ಉಲ್ಲಿಯದಿರು ಭವಭಾರಿ ನೀನು
 ಹಲವು ಕಾಲದ ಮುಲುಮನುಜಂಗೆ
 ಹುಲುಮನುಜ ಹೆಂಡತಿ ! ಇಪರಿದ್ವರೆ ಅದಕ್ಕಿದು ಸರಿ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನಗೆ ಗಂಡನೆನಗೆ
 ಲೋಕದೊಳಗೆ ಹೆಂಡಿರುಂಟಾದರೆ ಮಾಡಿಕೋ ಎನ್ನ ಬಿಡು ಮರುಳೇ

೧೫೦

ತಮವೆಮಬ ಸಾಗರ ತುಂಬಲು
 ಮನವೆಮಬುದು ಹಡೆಗೋಲಾಯಿತ್ತು ಅಂಬಿಗಾ !
 ಎನ ಗಮ್ಮನೆ ತೆಗೆಯೋ ಅಂಬಿಗಾ

೧೫೧, ಇ ದೇವಚೆಯಬು ೨, + ಬಂದು; ಇ ಸುವರೆ ಮರೇಳೆ ಶಿ

ತೊಳೆಯ ದಾಂಟಿಹೆನಂಬ ಭರವಸ ಕರಫೆನ.
 ಗಮ್ಮನೆ ತೆಗೆಯೋ ಅಂಬಿಗಾ.
 ಸಿರಿತ್ಯೆಲ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ನಿನ್ನ ಕಾಣಲು ಬಂದಿಹೆ ಅಂಬಿಗಾ ನಾನೂ.

೧೫೨

ಮದನಾರಿ ಎಂಬ ಮಳೆ ಹೊಯ್ಯಲು ಶಿವಯೋಗವೆಂಬ ತೋರೀ ಬರಲು
 ಕಾಮನೆ ಅಂಬಿಗನಾದ ನೋಡಾ ! ಕಮರ್ ದ ಕಡಲೆನ್ನನೆಳದೊಯಾಗ
 ಕಯ್ಯ ನೀಡು ತಂದೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ.

೧೫೩

ಕಮರ್ ಸೆಣಗ ಹಿಡಿದವರೇಕೆ ಬಿಟ್ಟಪೆ ತಂದೆ?
 ಕಮರ್ಫಾಯಿಇಮ್ಮೈಗೊಂಡು ನೋಂದೆ ನೋಡಯ್ಯ
 ನಿಮ್ಮ ನಂಬಿದ ನೆಚ್ಚದ ಮಗಳ ಬೆಂಬಿಟ್ಟರೆ
 ಎಂತು ಬದುಕುವೆನಯ್ಯ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ?

೧೫೪

ನಾಳದ ಮಜ್ಜಿಯ ನಾಟಿಕೆ
 ನೂಲ ಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿತ್ತಿಂದು ಅಂಜವರು ಅಳುಕುವರು
 ಮನಮೆಚ್ಚದಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಅವುದು ಮಣಿ ಹೇಳಾ?
 ಕಾಯ ಮಾತ್ರೆಂದು ಕಳೆದ ಬಳಿಕ ದೇವದಳಿಮಾನ ಅಲ್ಲಿಯೆ ಹೋಯಿತ್ತು
 ಪ್ರಾಯ ಬಯಲೆಂದು ಕಳೆದ ಬಳಿಕ ಮನದ ಲಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿಯೆ ಹೋಯಿತ್ತು
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಕೂಡ ಲಜ್ಜೆಗೆಟ್ಟಪಳ ಉಡಿಗೆಯ ಸಳೆದ ಕೊಂಡಡೆ
 ಮುಖ್ಯದ ಸೀರೆ ಹೋದರೆ ಅಂಜವರೆ ಮರುಳೇ?

೧೫೫

ಕಯ್ಯ ಧನವ ಕೊಂಡರೆ ಮೃಯ ಭಾಜೆಯ ಕೊಳಬಹುದೆ?
 ಉಟ್ಟ ಉಡುಗೆಯ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡರೆ
 ಮುಖ್ಯ ಮುಸುಕಿದ ನಿವಾಣಿವ ಸೆಳೆಯಬಹುದೆ?

ನೋಡುವಿರಿ ಎಲೆ ಅಣ್ಣಗಳಿರಾ,
ಕುಲವಳಿದು ಭಲವಳಿದು ಭವಗಟ್ಟಿ ಭಕ್ತಿಯಾದವಳ
ಎನ್ನನೇಕೆ ನೋಡುವಿರಿ ಎಲೆ ತಂದೆಗಳಿರಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಕೂಡಿ ಕುಲವಳಿದು ಭಲವಳಿದವಳನು.

೧೪೫

ಕೈ ಸಿರಿಯ ದಂಡವ ಕೊಳ್ಳಬಹುದಲ್ಲದೆ
ಮೈ ಸಿರಿಯ ದಂಡವ ಹೊಳುಂಟೆ?
ಉಟ್ಟಿ ಉಡುಗೆಯ ಸೇಳಿದುಕೊಂಡರೆ
ಮುಖ್ಯಿದ ನಿವಾರಣವ ಸೇಳಿಯಬಹುದೆ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಬೆಳಗನಟ್ಟಿ ಲಜ್ಜೆಗೆಟ್ಟಿವನು
ಉಡುಗೆಯ ಹಂಗ ಬಲ್ಲಳಿ ಮರುಳೆ?

೧೪೬

ಅಲ್ಲದವರೊಜನಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗವ ತೊಱಿಂದೆ ನಾನು
ನಾರಿ ಸಂಗವ ತೊರೆದೇ, ನೀರ ಹೊಳೆಯ ತೊಱಿಂದೆ ನಾನು
ಎನ್ನ ಮನದೊಡೆಯ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಕೂಡುವ ಭರದಿಂದ
ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗವ ತೊಱಿಂದೆ ನಾನು !

೧೪೭

ಮೊಲೆ ಬಿಢ್ಣ ಮುಡಿ ಸಡಿಲಿ,
ಗಲ್ಲಿ ಬತ್ತಿ ತೋಳು ಕಂದಿದವಳ
ಎನ್ನನೇಕೆ ನೋಡುವಿರಿ ಎಲೆ ಅಣ್ಣಗಳಿರಾ?
ಕುಲವಳಿದು ಭಲವಳಿದು ಭವಗಟ್ಟಿ ಭಕ್ತಿಯಾದವಳ
ಎನ್ನನೇಕೆ ನೋಡುವಿರಿ ಎಲೆ ತಂದೆಗಳಿರಾ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಕೂಡಿ ಕುಲವಳಿದು ಭಲವಳಿದವಳನು

೧೪೮

ಹಸಿವು ಶೃಷ್ಟಿಯಾದಿಗಳು ಎನ್ನೊಳ್ಳಗಾದ ಬಲಿಕೆ
ವಿಷಯ ವಿಕಾರವೇನ್ನಿರಿಸಿ ಹೋದವು ಕಾಣಾ ತಂದೆ
ಅದೇ ಕಾರಣ ನೀವು ಅಜಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರಣ್ಣ
ನೀವು ಅಜಸುವ ಅಜಿಕೆ ಎನ್ನೊಳ್ಳಗಾಯಿತ್ತು
ಎನ್ನ ದೇವ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ
ತನ್ನೊಳಗೆನ್ನನಿಂಬಿಟ್ಟಿಕೊಂಡನಾಗಿ
ಇನ್ನು ನಿನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿತನವನೊಳ್ಳೆ ನಾನು.

೧೪೯

ಎಳೆವರೆಯದಲ್ಲಿ ಹೋಹ ಮೊಳೆ ಮಟ್ಟಿತ್ತು
ಗುರುಹಸ್ತದಲ್ಲಿ ಅಂಕುರವಾಯಿತ್ತು
ಎಳೆ ಹೋಯಿತ್ತು ಬಳದ ನಡುವೆ
ಕೇಳೆಲೆಯವ್ವು ನೀನು ಕೇಳು ತಾಯೆ
ಒಯಿತ್ತೆ ಎಂದಿಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಯಿತು ನೋಡವ್ವು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನಗೆ ಗಂಡನೆಗೆ
ಶೋಕದವರ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲೆಂದು ಬಿಟ್ಟಿ ತೊಲಗಿದನು ಕಾಣಾ ಎಲೆ ಅವ್ವು !

೧೫೦

ಎಲೆ ತಾಯೆ ನೀನಂತಿರು ಎಲೆ ತಂದೆ ನೀನಂತಿರು
ಎಲೆ ಬಂಧುವೆ ನೀನಂತಿರು ಎಲೆ ಕುಲವೆ ನೀನಂತಿರು
ಎಲೆ ಬಲವೆ ನೀನಂತಿರು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಕೊಡುವ ಭರದಿಂದ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೇ;
ನಿಮಗೆ ಶರಣಾಧಿ ಶರಣಾಧಿ

೧೪೧

ಹಸಿವೆ ನೀನಂತಿರು ಬರಬೇಡ, ವಿಷಯವೆ ನೀನಂತಿರು ಬರಬೇಡ
ಕಾಮವೆ ನೀನಂತಿರು ಬರಬೇಡ, ಕ್ಷೋಧವೆ ನೀನಂತಿರು ಬರಬೇಡ,
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನ ದೇವರ ವ್ಯಾಸನದ ಅವಸರವಾಗಿ
ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೇ ನೀವಂತಿರು ಬರಬೇಡ !

೧೪೨

ತಾಯ ತೊಳಡು ನಾನೇನ ಮಾಡುವೆ?
ತಂದೆಯ ತೊಳಡು ನಾನೇನ ಮಾಡುವೆ ?
ಎತ್ತ ಮುಂತಾಗಿ ನಡೆದು ನಾನೇನ ಮಾಡುವೆ ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ, ನೀನೊಲಿಯದನ್ನಕ್ಕರ?

೧೪೩

ತನ್ನವಸರಕ್ಕೆ ಹಗಲುಗನ್ನವಿಕ್ಕಿಹೆನೆಂದು ಹೋದರೆ
ಈ ಕನ್ನವು ಸವೆಯದು ಕಳವು ದೊರಕದಂತಾಯಿತ್ತು !
ಚೊಬ್ಬಲಿಯನೇರಷಿದ ಮರ್ಕಟನಂತೆ,
ಮೆಲ್ಲಲು ಫಲವಿಲ್ಲ ರಿಕುಳ್ಳರೆ ರಾವಿಲ್ಲಿಗಿ
ನಾನು ಸರ್ವಸಂಗದ ತೊರಷದವರಿಳ್ಳಲ್ಲಿ
*ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಕೊಡಿದವಳಲ್ಲಿ

೧೪೪

ಸಾಕ್ಷಿ ಸತ್ತಿತ್ತು ಬೆಂದಿತ್ತು ಲೆಕ್ಕ ತುಂಬಿತ್ತು
ಜೀವ ಜೀವಿತದ ಆಸೆ ನಿಂದಿತ್ತು
ಭಾಷೆ ಮೂರಯಿಸಿ ಹೋಯಿತ್ತು ದೇಶವೆಲ್ಲಾ ಆಚೆಯೆ
ಎನ್ನ ಜೀವ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯಾ
ನಿನ್ನ ನಂಬಿ ಎಲ್ಲಾ ಹಂಬಲ ಮಜ್ಜೆದು ನಿನ್ನ ಬೆಂಬತ್ತಿದೆನ

೧೪೫

ಆರೂ ಇಲ್ಲದವಳೆಂದು ಆಳಿಗೊಳಬೇಡ
ಏನ ಮಾಡಿದರೂ ನಾನಂಬುವಳಲ್ಲ ತಜಗೆಲೆಯ ಮೆಲಿದು ನಾನಿಹೆನು
ಸಚೆಯ ಮೇಲೊಜಗಿ ನಾನಿಹೆನು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯಾ ಉಕರಕೇಡನೊಡ್ಡಿದಡೆಳಿ
ಒಡಲನು ಪ್ರಾಣವನು ನಿಮಗರಿಸಿ ಶುಢಳಹೆನು

೧೪೬

ಮುಡಿಬಿಟ್ಟು ತೊಂಗವಾಜೆದವ್ವ ಕೇಳು ತಂದೆ
ಉಡಿ ಚೋಲಿ ಅಡಿಗಿಕ್ಕಿ ಹೋಯಿತ್ತು ಶಿವ ಶಿವಾ

೧೫೪ ಕರಘನರ; ೨ ಇ ೨, * ಅಲ್ಲಿ; ೩೫೬, ೪ ನೀವು ಕಡೆ ನೋಡಿದರೆ ಇ

ನಡೆಗೆಟ್ಟು ನಿಧಿ ನಿಂದಿತ್ತು ಕೇಳಾ ಎನ್ನ ತಂದೆ
ಪ್ರಾಣದೊಡೆಯ ಕರುದಿಂದೊಮ್ಮಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವುದು.

೧೫೫

ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರು ಮಟ್ಟಿದ ಧರೆ ಪಾವನವಯ್ಯ
ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರಿದ್ದ ಪುರ ಕೈಲಾಸವಯ್ಯ
ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಶರಣರು ನಿಂದುದೆ ನಿಜ ನಿವಾಸವಯ್ಯ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ
ನಿಮ್ಮ ಶರಣ ಬಸವಣ್ಣನಿದ್ದ ದ್ವೇತ್ರ ಅವಿಮುಕ್ತೇತ್ರವಾಗಿ
ಅನು ಸಂಗನ ಬಸವಣ್ಣನ ಪಾದಕ್ಕೆ ನಮೋ ನಮೋ ಎಂಬೆನು.

೧೫೬

ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಸಜ್ಜನ ಸದ್ಭೂತ ಕಂಡೆನಾಗಿ
ಎನ್ನ ಕಂಗಳ ಪಟಲ ಹಣಿಯಿತ್ತು ಇಂದು.
ಅಯ್ಯಾ ನಿಮ್ಮ ಸಜ್ಜನ ಸದ್ಭೂತ ಕಂಡು ಅವರ ಶ್ರೀಜರಣಕ್ಕೆಜಿದೆನಾಗಿ
ಎನ್ನ ಹಣೆಯ ಲೀಗ ಬಿತ ತೊಡೆಯಿತ್ತು ಇಂದು.
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ, ನಿಮ್ಮ ಶರಣ ಬಸವಣ್ಣನ ಪಾದಕ್ಕೆ
ಮಿಗೆ ಮಿಗೆ ನಮೋ ನಮೋ ಎನ್ನತ್ತಿದೆನು.

೧೫೭

ಗುರುವ ತೈಗಿನಾದ ಲಿಂಗವೆ ಮದವಣಿಗನಾದ
ನಾನೆ ಮದವಣಿಯಾದೆನು !
ಈ ಭುವನವಚೀಯಲು ಅಸಂಖ್ಯಾಥರೆನಗೆ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು.
ಕೊಟ್ಟಿರು ಸಾದೃಶವಪ್ಪ ವರನ ನೋಡಿ.
ಇದು ಕಾರಣ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನೆ ಗಂಡನೆನಗೆ
ಮಿಕ್ಕಿನ ಲೀಕದವರೆನಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲಿವಯ್ಯ.

ಇ ದುರ್ಗ್ಯಾ ಇ ; ಇ ವರು ಗಂಡರೆಂಬ ಸಂಬಂಧನೆಮಗಿಲ್ಲ ಇ.

೧೫೮

ಅಂಗವ ಲಿಂಗಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಅರ್ಷಿಸಿ ಅಂಗ ಅನಂವಾಯಿತ್ತು
ಮನವ ಅಜೀವಿಂಗೆ ಅರ್ಷಿಸಿ ಮನ ಲಯವಾಯಿತ್ತು
ಇಭಾವವ ತೃತ್ಯಿಗರ್ಭಿಜಿಸಿ ಭಾವ ಬಯಾಲಯಿತ್ತು
ಅಂಗ ಮನ ಭಾವವಳಿದ ಕಾರಣ ಕಾಯವಕಾಯವಾಯಿತ್ತು.
ಎನ್ನ ಕಾಯದ ಸುವಿ ಭೋಗವ ಲಿಂಗನೆ ಭೋಗಿಸುವನಾಗಿ
ಶರಣಸತಿ ಲಿಂಗಪತಿಯಾದೆನು
ಇದು ಕಾರಣ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನೆಂಬ
ಗಂಡನೋಳಹೊಕ್ಕು ಬೆರಿಸಿದೆನು!

೧೫೯

ಬಸವಣ್ಣನ ಮನೆಯ ಮಗಳಾಗಿ ಬದುಕಿದೆನಾಗಿ
ತನ್ನ ಕರುಣಪ್ರಸಾದವ ಕೊಟ್ಟನು
ಚೆನ್ನಬಿಸವಣ್ಣನ್ನ ತೊತ್ತಿನಮಗಳಾದ ಕಾರಣ ಒಕ್ಕಪ್ರಸಾದವ ಕೊಟ್ಟನು

ಪ್ರಭುದೇವರ ಶೋತಿನ ಶೋತಿನ ಮಗಳಾದ ಕಾರಣ ಜಾಸ್ತಪ್ರಸಾದವ ಕೊಟ್ಟನು
ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನ ಶಿಶುಮಗಳಾದ ಕಾರಣ ಪ್ರಾಣಪ್ರಸಾದವ ಕೊಟ್ಟನು
ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಿಕಂದೆಯ ಮನೆಯ ಮಗಳಾದ ಕಾರಣ
ನಿರ್ಮಳಪ್ರಸಾದವ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಕೊಟ್ಟನು
ಇಂಲು ಅಸಂಖ್ಯಾತರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಕರುಣಾದ ಕಂದನೆಂದು
ತಲೆದಡವಿ ರಕ್ಷಿಸಿದ ಕಾರಣ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಶಿಶೀ ಪಾದಕ್ಷೇತ್ಯೋಗ್ಯಾಳಾದೆನು

೧೫೨

ಲಿಂಗ ಸಂಗ ಸುಖಿದಲ್ಲಿ ಮನ ವೇದ್ಯವಾಯಿತ್ತು
ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯಯ್ಯ ಎನಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನರವಯವು?

1x1, ೨x೨

ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯಯ್ಯ ಎನಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೂಡುವದು
ಪರಮ ಸುಖಿ ಪರಿಣಾಮ ಮನ ಮೇರೆದಷ್ಟಿ
ತಾನು ನಿಜವನ್ಯೆದುವ ತಾವ ಹೇಳಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಾ.

೧೫೩

ಒಡಲೀಲ್ಲದ ನುಡಿಯಿಲ್ಲದ ಕಡೆಯಿಲ್ಲದ
ನಲ್ಲನ ಒಡಗೂಡಿ ಸುಖಿಯಾದೆನು ಕೇಳಯ್ಯ
ಭಾಷೆ ಪೈಸರವಿಲ್ಲ ಓಸರಿಸೆನನ್ನಕ್ಕೆ
ಆಸ ಮಾಡೆನು ಮತ್ತೆ ಭಿನ್ನ ಸುಖಿಕ್ಕೆ
ಅಣಳಿದು ಮೂಳಿಗಿ ಮೂಳಳಿದು ಎರಡಾಗಿ
ಎರಡಳಿದು ಒಂದಾಗಿ ನಿಂದೆನಲ್ಲಾ
ಬಸವಣ್ಣ ಮೊದಲಾದ ಶರಣರಿಗೆ ಶರಣಾಧಿ
ಪ್ರಭವಿನಿಂದ ಕೃತಕೃತ್ಯಾದೆನಲ್ಲಾ
ಮಜ್ಜಿಯಲಾಗದು ನಿಮ್ಮ ಶಿಶುವೆಂದು ಎನ್ನುವನು !
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನನ ಬೇರಸೆಂದು ಹರಸುತ್ತಿಹುದು.

೧೫೪

ಇಂದ್ರ ನೀಲದ ಗಿರಿಯನೇಜೆಕೊಂಡು
ಚಂದ್ರಕಾಂತದ ಶಿಲೆಯನಷ್ಟಿಕೊಂಡು
ಕೊಂಬ ಬಾರಿಸುತ್ತ ಶಿವನೆ ನಿಮ್ಮ ನೆನೆವುತ್ತ ಎಂದಿಪ್ಪೆನೂ ?
ಅಂಗಭಂಗ ಮನಭಂಗವಳಿದು ನಿಮ್ಮನೆಂದಿಂಗೊಮ್ಮೆ ನೆನೆವನಯ್ಯ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಾ?

೧೫೫

ಒಡಲ ಕಳವಳಕಾಗಿ ಅಡವಿಯ ಹೊಕ್ಕೆನು
ಗಿಡುಗಿಡು ತಪ್ಪದೆ ಬೇಡಿದನೆನ್ನುಂಗಕ್ಕೆಂದು.
ಅವು ನೀಡಿದವು ತಮ್ಮ ಲಿಂಗಕ್ಕೆಂದು !
ಆನು ಬೇಡಿ ಭವಿಯಾದೆನು. ಅವು ನೀಡಿ ಭಕ್ತರಾದವು !
ಇನ್ನು ಬೇಡಿದನಾದದೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯ ನಿಮಾತ್ಹ.

೧೫೬

ಚಿಲಿಮಿಲಿಯೆಂದು ಓದುವ ಗಿಳಿಗಿರಾ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ

ಸರನೆತ್ತಿ ಹಾಡುವ ಕೋಗಿಲೆಗಳಿರಾ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ
ಎಗಿ ಬಂದಾಡುವ ತುಂಬಿಗಳಿರಾ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ
ಸರೋವರದೊಳಗಾಡುವ ಹಂಸೆಗಳಿರಾ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ
ಗಿರಿ ಗಹ್ವರದೊಳಗಾಡುವ ನವಿಲುಗಳಿರಾ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ ನೀವು ಕಾಣಿರೇ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನೆಲ್ಲಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿ.

೧೪೨

ಅಳಿ ಸಂಕುಳವೇ ಮಾಮರವೇ ಬೆಳದಿಂಗಳೇ ಕೋಗಿಲೆಯೇ
ನಿಮ್ಮನೆಲ್ಲರನು ಒಂದ ಬೇಡುವೆನು
ಎನ್ನೊಡೆಯ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ದೇವರ ಕಂಡರೆ ಕರೆದು ತೋಜಿ.

೧೪೩

ವನವೆಲ್ಲಾ ನೀನೆ, ವನದೊಳಣ ದೇಶರವುವೆಲ್ಲಾ ನೀನೆ,
ತರುವಿನೊಳಗಾಡುವ ಜಗ ಮೃಗವಲ್ಲಾ ನೀನೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ ಸರ್ವಭರಿತನಾಗಿ ನೀ ಎನಗೇಕೆ ಮುಂದೋಣಿಂಬಿ?

೧೪೪

ಮೂಲಾಧಾರದ ಬೇರ ಮೆಟ್ಟಿ ಭೂಮಂಗಲವನೇಜೆಡೆ
ಆಚರದ ಬೇರ ಹಿಡಿದು ಬಕ್ಕದ ತುದಿಯನೇಜೆಡೆ.
ವೈರಾಗ್ಯದ ಸೋಪಾನದಿಂದ ಶ್ರೀ ಪರಮತವನೇಜೆಡೆನು
ಕೃಷಿದಿಂದಕೊಳ್ಳಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ.

೧೪೫

ಕಳನೇರಷಿ ಇಳಿವುದು ವೀರಂಗೆ ಮತವಲ್ಲ
ಶಿವಶರಣಂಗೆ ಹಿಮ್ಮೇಟ್ಟಪುದು ಪಥವಲ್ಲ
ಮನದೊಡೆಯ ಮನವನಿಂಬುಗೊಂಬರನಯ್ಯಾ
ಷಣಲಾಗದು ಶ್ರೀ ಪರಮತವ ಏಣಿ ಇಳಿವಡೆ ವ್ರತಕ್ಕೆ ಭಂಗ
ಕಳನೇಜೆ ಕ್ಕೆದು ಮಣಿದದೆ ಮಾಜಾಂತ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ನಿಮ್ಮ ಗಾಣಲಿಜೆಡೆನು

೧೪೬

ಶ್ರೀಯುಳ್ಳಡಂತೊಂದಾಸೆ ಭಕ್ತ ನುಡಿಗಡಣ ಉಳ್ಳಡಂತೊಮದಾಸೆ
ಶ್ರೀ ಪವಾವನೇಜೆ ನಿಮ್ಮ ಬೆರಸಿದದೆ
ಎನ್ನಾಗೇ ಕಡೆಯೇ ಅಯ್ಯ?
ಆವ ಆಸೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ
ನಿಮ್ಮ ನಂಬಿ ಬಂದು ಕೆಟ್ಟಿನಯ್ಯ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ!

೧೪೭

ಬಯಲು ಲೀಂಗವೆಂಬನೆ? ಬಗಿದು ನಡೆದಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತ್ತು
ಬೆಟ್ಟ ಲಿಂಗವೆಂಬನೆ? ಮೆಟ್ಟಿ ನಿಂದಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತ್ತು
ತರುಮರಾದಿಗಳು ಲಿಂಗವೆಂಬನೆ? ತಣೆದಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತ್ತು
ಲಿಂಗ ಜಂಗಮದ ಪಾದವೇ ಗತಿಯೆಂದು ನಂಬಿದ
ಸಂಗನ ಬಸವಣ್ಣನ ಮಾತ ಕೇಳಿ
ನಿಮ್ಮಲಿಗೆ ಬಂದು ಕೆಟ್ಟಿನಯ್ಯ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ !

೧೯೩

ಬೆರಸುವರೆ ಬೇಗ ತೋಜು ಹೊಜ ಹಾಯಿಕದಿರಯ್ಯ.
ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಲೆ ಸಂದ ತೋತಾನು ಎನ್ನ ಹೊಜ ಹಾಯಿಕದಿರಯ್ಯ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ.
ನಿಮ್ಮ ನಂಬಿ ಬೆಂಬಲಿ ಬಂದೆನು, ಇಂಬುಗೊಳ್ಳಯ್ಯ ಬೇಗದೊಳು.

೧೯೪

ನೋಡುವ ಕಂಗಳಿಗೆ ರೂಪಿಂಬಾಗಿರಲು
ನೀವು ಮನಸಾಚೆ ಬಮದಿರಣ್ಣ
ಕೇಳುವ ಶ್ಲೋತ್ತದ ಸೂಗಸಿಗೆ ನೀವು ಮರುಳಾಗಿ ಬಂದಿರಣ್ಣ
ನಾರಿಯಂಬ ರೂಹಿಂಗೆ ನೀವು ಒಲಿದು ಬಂದಿರಣ್ಣ
ಮೂತ್ರವೆಂಬ ಬಿಂದುನಾಳಕ್ಕೆ ಮುಂದುಗಾಣದೆ ಬಂದಿರಣ್ಣ
ಬುದ್ದಿಗೇಡಿತನದಿಂದ ಪರಮಾರ್ಥದ ಸುಲಿವ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡು
ಇದಾವ ಕಾರಣವೆಂಜೆಯದೆ ನೀವು ನರಕ ಹೇತುವೆಂದಜೀತ
ಮನ ಹೇಸದೆ ಬಂದಿರಣ್ಣ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನಲ್ಲದೆ * ಮಿಕ್ಕೆ ರನ ಪುರುಷರನೆಗೆ ಸಹೋದರರು ರ

* ಕಿನ್ನರ; ರ ವರು ಸೋದರರನೆಗೆ ರ

೧೯೫

ಬಟ್ಟಹ ಮೊಲೆಯ ಭರದ ಜವ್ವನದ ಚೆಲುವ ಕಂಡು ಬಂದಿರಣ್ಣ
ಅಣ್ಣ ನಾನು ಹೆಂಗೂಸಲ್ಲಾ
ರಾಣ್ಣ ನಾನುಗ ಸೂಲೆಯಲ್ಲಾ
ಎನೆಂದು ಬಂದಿರಣ್ಣ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಲಲ್ಲದ ಮಿಕ್ಕಿನ ಪರಮರಷರು
ನಮಗಾಗದ ಮೊಜ್ಜೆ ನೋಡಾ ಅಣ್ಣ

೧೯೬

ಎನ್ನಂತೆ ಪುಣ್ಯಗೆಯಿದವರುಂಟೆ?
ಎನ್ನಂತೆ ಭಾಗ್ಯಗೆಯಿದವರುಂಟೆ?
ಕಿನ್ನರನಂತಪ್ಪ ಸೋದರರನೆಗೆ
ಏಳೇಳು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಶಿವಭಕ್ತರೆ ಅಬಂಧಗಳೆಂದು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನಂತಪ್ಪ ಗಂಡ ನೋಡಾ ಎನಗೆ

೧೯೭

ಅಂಗದ ಭಂಗವ ಲಿಂಗದ ಮುವಿದಿಂದ ಗೆಲಿದೆ
ಮನದ ಭಂಗವ ಅಜೀವಿನ ಮುವಿದಿಂದ ಗೆಲಿದೆ
ಜೀವವ ಭಂಗವ ಶಿವಭಾವದಿಂದ ಗೆಲಿದೆ
ಕರಣದ ಕತ್ತಲೆಯ ಬೆಳಗನುಟ್ಟು ಗೆಲಿದೆ
* ಜವ್ವನದ ಹೊಜಮಿಂಬಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಂಗೆ ತೋಜುವ
ಕಾಮನ ಸುಟ್ಟರುಹಿದ ಭಸ್ಯವ ನೋಡಯ್ಯ!
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ
ಕಾಮನ ಶೋಂದು ಮನಸಿಜನಾಗುಳುಹಿದದೆ
ಮನಸಿಜನ ತಲೆಯ ಬರಹವ ತೋಡದೆ * ನಾನು !

೧೯೮

ಎಲೆಯಣ್ಣ ನೀವು ಮರುಳಲ್ಲಾ ಅಣ್ಣಾಗಿಂತ ಎನ್ನ ನಿವ್ವಳಪೇ?
ಹದಿನಾಲ್ಕು ಲೋಕವ ಸುಂಗಿದ ಕಾಮನ ಬಾಣದ ಗುಣ ಎನ್ನ ನಿನ್ನಳಪೇ?

1x1, ೨ ಬಳಗಪೇ ೨, * ಎನ್ನ; * ನು.

ವಾರುವ ಮುಗ್ಗಿದದೆ, ಮಿಡಿಹಜೆಯ ಹೊಯಿದವರುಂಟೇ?
ಮುಗ್ಗಿದ ಭಂಗವ ಮುಂದೆ ರಣದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಪುದು
ನಿನ್ನ ನೀ ಸೃರಿಸಿ ಕ್ಯಾದುವ ಕೊಲ್ಲಿರಣ್ಣ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನೆಂಬ ಹಗೆಗೆ ಬೆಂಗೊಂಡಿರಣ್ಣ !

೧೯೯

ಪೈಡ್ಲಿ ಗೆಲಿದ ಏಲೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವ ಕಂಡೆ.
ಭಾವಭೂತೆಯ ಗೆಲಿದ ಬಹ್ಯೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವ ಕಂಡೆ
ಸತ್ಯ ರಜ ತಮವ ಗೆಲಿದ ಶ್ರಿಮಾರಾಂತಕನ ಕಂಡೆ.
ಅಂತರಂದ ಆತ್ಮ 'ಜಾನ್ಧಿದಿಮದ ಜ್ಯೋತಿಸಿದ್ದ'ನ ಕಂಡೆ
ಇವರೆಲ್ಲರ ಮಧ್ಯದ ಮೂಲಸ್ಥಾನ ಪ್ರಾಣಲಿಂಗ ಜಂಗಮನೆಂದು
ಶೋಜೆಸಿದ ಸಂಗನ ಬಸವಣ್ಣನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಕಂಡೆ !

೨೦೦

ವನವೆಲ್ಲಾ ಕಲ್ಪತರು, ಗಿಡುವೆಲ್ಲಾ ಮಣಿಜವಲೆ,
ಶಿಲೇಯೆಲ್ಲಾ ಪರವತ, ನೆಲನೆಲ್ಲಾ ಅವಿಮುಕ್ತೇತ್ತ
ಜಲವೆಲ್ಲಾ ಹರಳೆಲ್ಲಾ ನಿಜರಾಮೃತ, ಮೃಗವೆಲ್ಲಾ ಮರುಷಾಮೃಗ,
ಎಡಹುವ ಹರಳಲೆಲಾ ಚಿಂತಾಮಣಿ !
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯನ ನಷ್ಟಿ ಗಿರಿಯ ಸುರಿತ್ತಿ
ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ಬಂದು ಕದಳಿಯ ಬನವೆಮಬುದ ಕಮಡೆ ನಾನು !

೨೦೧

ಹೊಳೆವ ಕೆಂಜೆದೆಗಳ ಮಣಿಮಹುಟಿಂದಿನಿ
ಒಪ್ಪುವ ಸುಲಿತ ಉಪಲ್ಲಭಲಿ ನಗೆಮೊಗದ ಕಂಗಳ ಕಾಂತಿಯ
ಕರೇಲು ಭವನದ ಬೆಳಗುವ ದಿವ್ಯಸ್ವರೂಪನ ಕಂಡೆ ನಾನು !
ಕಂಡೆನ್ನ ಕಂಗಳ ಬಜೆ ಹಿಂಗಿತ್ತಿಂದು !
ಗಂಡಗಂಡರೆಲ್ಲರ ಹೆಂಡಿರಾಗಿ ಆಳುವ ಗರುವನ ಕಂಡೆ ನಾನು
ಜಗದಾದಿ ಶತ್ತಿಯೋಲು ಬರಸಿ ಮಾತನಾಡುವ

+ ನಾನು, + ನ/ಸು, + ನಾನು; + ನು; ೨ ತ್ತೆ ೨ ; ಇಂ, ಉ ಬ್ಲ
ಲ

ಪರಮಗುರು ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ
ನಿಲವ ಕಂಡು ಬದುಕಿದೆನು

೨೦೨

ಮುತ್ತು ನೀರಲಾಯಿಲಿತ್ತು, ಉಪ್ಪು ನೀರಲಾಯಿದತ್ತು,
 ವಾರಿಕಲ್ಲು ನೀರಲಾಯಿದತ್ತು
 ಉಪ್ಪು ಕರಗಿತ್ತು
 ವಾರಿಕಲ್ಲು ಕರಗಿತ್ತು
 ಮುತ್ತು ಕರಗದಂತೆ ಇದ್ದಿತು.
 ಲಿಂಗವ ಮುಟ್ಟಿ ಮೊಜಿಸಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಭವಭಾರಿಗಳಾದರು
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯಾ,
 ನಾ ನಿಮ್ಮ ಮುಟ್ಟಿ ಕರಿಗೊಂಡೆ ಕಾಣಾ !

೨೦೩

ಕದಲೆ ಎಂಬುದು ತನು, ಕದಳೆ ಎಂಬುದು ಮನ
 ಕದಳೆ ಎಂಬುದು ವಿಷಯ ಸಂಕುಳ
 ಕದಳೆ ಎಂಬುದು ಭವಫೋರಾರಾಣ್ಯ
 ಕದಲೆ ಎಂಬುದು ಗದ್ದು ತವೆ ಬದುಕಿ ಬಂದು
 ಕದಳಿಯ ಬನದಲ್ಲಿ ಭವಹರನ ಕಂಡೆನು
 ಭವಗೆಟ್ಟು ಬಂದ ಮಗಳೆಂದು
 ಕರುಣಾದಿಂದ ತೆಗೆದಪ್ಪಿ ಬಿಗಿದೊಲಿದಪ್ಪಿದರೆ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಹೃದಯ ಕಮಲದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆನು

 ಅಕ್ಕಗಳ ವಚನಗಳು ಸಮಾಪ್ತಂ
 - ಮಂಗಳ ಮಹಾ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ -

ಒ ರಿ ನಲ್ಲ ಮುಟ್ಟಿ ಒ

ಅಕ್ಷಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಚನಗಳು *

೧

ಅಂಗ ಕ್ರಿಯಾಲೀಂಗವ ವೇಧಿಸಿ, ಅಂಗ ಲಿಂಗದೊಳಗಾಯಿತ್ತು
 ಮನ ಅರಿವ ಬೆರಸಿ, ಜಂಗಮ ಸೇವೆಯ ಮಾಡಿ,
 ಮನ ಜಂಗಮಲಿಂಗದೊಳಗಾಯಿತ್ತು
 ಭಾವ ಗುರುಲಿಂಗದೊಳಗೆ ಬೆರಸಿ, ಮಹಾಪ್ರಸಾದವ ಭೋಗಿಸಿ,
 ಭಾವ ಗುರುಲಿಂಗದೊಳಗಾಯಿತ್ತು
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫ ನಾ
 ನಿಮ್ಮ ಒಲುಮೆಯಿಂದ ಸಂದಳಿದು
 ಸ್ವಯಲಿಂಗಿಯಾದೆನಯ್ಯಾ ಪ್ರಭುವ.

೨

ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಆಚಾರವ ತೋರಿದ;
 ಆ ಆಚಾರವೇ ಲಿಂಗವೆಂದರುಹಿದ
 ಪ್ರಾಣದಲ್ಲಿ ಅರಿವ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿದ;
 ಆ ಅರಿವ ಜಂಗಮನೆಂದು ತೋರಿದ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫನನ ಹೆತ್ತೆ ತಂದೆ ಸಂಗನಬಸವಣ್ಣನು
 ಎನಗೇ ಕ್ರಮವನರುಹಿದನಯ್ಯಾ ಪ್ರಭುವೆ

೩

ಅಂಗದೊಳಗೆ ಅಂಗೌಂಗಿ ಅಂಗವ ಲಿಂಗೈಕ್ಯವ ಮಾಡಿದೆ
 ಮನದೊಳಗೆ ಮನವಾಗಿ, ಮನವ ಲಿಂಗೈಕ್ಯವ ಮಾಡಿದೆ
 ಭಾವದೊಳಗೆ ಭಾವವಾಗಿ, ಭಾವವ ಲಿಂಗೈಕ್ಯವ ಮಾಡಿದೆ
 ಅರಿವನೊಳಗೆ ಅರಿವಾಗಿ, ಅರಿವ ಲಿಂಗೈಕ್ಯವ ಮಾಡಿದೆ
 ಜ್ಞಾನದೊಳಗೆ ಜ್ಞಾನವಾಗಿ, ಜ್ಞಾನವ ಲಿಂಗೈಕ್ಯವ ಮಾಡಿದೆ

* ಇಲ್ಲಿನ ವಚನಗಳನ್ನು ಡಾ.ಪೀರಣ್ಣ ರಾಜುರ ಸಂಪಾದಿತ ‘ಶಿವಶರಣೆಯರ ಸಂಪುಟ-ಶಿಂದಿ’ ರಿಂದ ಆಯ್ದುರಿಸಲಾಗಿದೆ.
 ಇಲ್ಲಿ ಸಕಟರೇಘಕ್ಯ ಬದಲು ರೇಖೆಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ.
 ಇವ ಅಕಾರಾದಿಯಲ್ಲೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಕಡೆಯ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಗಳೆಲ್ಲವ ನಿಲಿಜಸ ಶ್ರಿಯಾತೀತವಾಗಿ,
 ನಿಃಪತ್ತಿ ಲಿಂಗೈಕ್ಯವ ಮಾಡಿದೆ
 ನಾನೆಂಬುದ ನಿಲಿಸಿ, ನೀನೆಂಬುದ ಕೆಡಿಸಿ,
 ಉಭಯವ ಲಿಂಗೈಕ್ಯವ ಮಾಡಿದೆ.
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಫನಯ್ಯನೊಳಗೆ ನಾನಳಿದನಾಗಿ,
 ಲಿಂಗವೆಂಬ ಘನವು ಎನ್ನಲ್ಲಿ
 ಅಳಿಯಿತ್ತು ಕಾಣಾ ಸಂಗಬಸವಣ್ಣ

೪

ಅಂಗವಿಕಾರಸಂಗವ ಮರೆದು,
 ಲಿಂಗವನೊಡಗೂಡುತ್ತಿಪ್ಪವರ ತೋರಾ ಎನಗೆ,
 ಕಾಮವಿಕಾರಕತ್ತಲೆಯಳಿದು,
 ಭಕ್ತಿಪ್ರಾಣವಾಗಿಪ್ಪವರ ತೋರಾ ಎನಗೆ,
 ಶ್ರೀಕರಣ ಶುದ್ಧವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ನೆರೆ ನಂಬಿದ

ಸದಕ್ತರ ತೋರಾ ಎನಗೆ ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ.

ಃ

ಅಂಗಸಂಗದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಸಂಗಿಯಾದೆನು
ಲಿಂಗಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅಂಗಸಂಗಿಯಾದೆನು
ಉಭಯಸಂಗವನೂ ಅರಿಯದೆ ಪರಿಣಾಮಿಯಾದೆನು
ನುಡಿಯ ಗಡಣವ ಮರೆದು ತೆರಹಿಲ್ಲದಿದ್ದೆನು
ಎನ್ನ ದೇವ ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಬೆರಸಿದ ಬಳಿಕ
ಎನ್ನ ನಾನು ಏನೆಂದೂ ಅರಿಯನಯ್ಯಾ

೬

ಅಕ್ಕಿಯಿಲ್ಲದ ತುಷಕ್ಕೆ ಅಗ್ಗವಣಿಯನೆರೆದರಚೆ
ಅದೆಂದಿಂಗೆ ಬೆಳೆದು ಘಲವಪ್ಪದಯ್ಯಾ?
ಅರಿವಲ್ಲದವರಿಗೆ ಆಚಾರವಿದ್ದುದೆ
ಅರಕೆಗಿಟ್ಟು ಸುಖಿವೆಂದಪ್ಪದಯ್ಯಾ
ಹೊರದ ಪರಿಮಳ ಸ್ಥಿರವಾಗಬಲ್ಲದೆ?
ಎನ್ನದೇವ ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನರಿಯದವರಿಗೆ
ಆಚಾರವಿಲ್ಲ ಕಾಲೆರಣ್ಣಾ

೭

ಅಫಟಿತ ಫಟಿತನ ಒಲವಿನ ಶಿಶು !
ಕಟ್ಟಿದೆನು ಜಗತ್ತೆ ಬಿರಿದನು.
ಕಾಮ ಕ್ಷೋಧ ಲೋಭ ಮೋಹ ಮದ ಮತ್ತರಂಗಳಿಗೆ
ಇಕ್ಕಿದೆನು ಕಾಲಲಿ ಶೋದರನು
ಗುರುಕೃಪೆಯೆಂಬ ಇರುಗನಿಕ್ಕಿ
ಮಹಾಶರಣೆಂಬ ತಿಲಕವನಿಕ್ಕಿ
ನಿನ್ನ ಕೊಲುವೆ ಗೆಲುವೆ ಶಿವಶರಣೆಂಬ ಅಲಗ ಕೊಂಡು
ಬಿಡು ಬಿಡು ಕರ್ಮವೆ, ನಿನ್ನ ಕೊಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿನು
ಕೆಡಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದೆನ್ನ ನುಡಿಯ ಕೇಳಾ
ಕೆಡದ ಶಿವಶರಣೆಂಬಅಲಗನೆ ಕೊಂಡು
ನಿನ್ನ ಕೊಲುವೆ ಗೆಲುವ ಎನಾನು
ಬ್ರಹ್ಮಪಾಶವೆಂಬ ಕಳನನೆ ಸವರಿ,
ವಿಷ್ಣು ಮಾಯೆಯೆಂಬ ಎಡಗೋಲನೆ ನೂಕಿ
ಎನ್ನೆಲ್ಲದೆಯ ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯಾ
ತಲೆದೂಗಲಿ ಕಾದುವನು ನನು.

೮

ಅಪಾರ ಘನಗಂಭೀರದ ಅಂಬುಧಿಯಲ್ಲಿ
ಶಾರಾಪಥವಂ ನೋಡಿ ನಡೆಯೆ
ಬೈತ್ತದಿಮದ ದ್ವೀಪ ದ್ವೀಪಾಂತರಕ್ಕೆ
ಸಕಲ ಪದಾರ್ಥವನೆಲ್ಲಿಸುವುದು
ಎನ್ನ ದೇವ ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯನ
ಸಮೀಪ ಸೂರ್ಯಸಂಭಾಷಣೆಯನರಿದದೆ
ಮುನ್ನನನಲ್ಲಿಗೆಯ್ದಿಸುವುದು

೯

ಅಯ್ಯಾ ನಿನ್ನ ಮುಟ್ಟಿ ಮುಟ್ಟಿನ್ನ ಮನ ನೋಡಾ
ಬಿಂಜಿ ಬೀಸರವಾಯಿತ್ತನ್ನ ಮನ
ಹೊಳಳ ಸುಂಕಿಗನಂತೆ ಹೊದಕುಳಿಗೊಂಡಿತ್ತನ್ನ ಮನ
ಎರಡೆಂಬುದ ಮರೆದು ಬರಡಾಗದ್ದನ್ನ ಮನ
ನೀನು ಆನವ್ವ ಪರಿಯೆಂತು ಹೇಳಾ, ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ ?

೧೦

ಅಯ್ಯಾ ಸರ್ವಮೂಲಸಂಹಾರವಿದಿದು
ಕುಲಭ್ರಮೆ ಭುಲಭ್ರಮೆ ಜಾತಿಭ್ರಮೆ
ನಾಮ ವರ್ಣ ಆಶ್ರಯ ಮತ ಶಾಸ್ತ್ರಭ್ರಮೆ,
ತರ್ಕಭ್ರಮೆ, ರಾಜ್ಯಭ್ರಮೆ, ಧನ ಧಾನ್ಯ ಮತ್ತೆ ಮಿಶ್ರಭ್ರಮೆ.
ಬಳ್ಳರ್ಯ ತ್ಯಾಗ ಭೋಗ ಯೋಗಭ್ರಮೆ
ಕಾಯ ಕರಣ ವಿಷಯಭ್ರಮೆ
ವಾಯು ಮನ ಭಾವ ಜೀವ ಮೋಹಭ್ರಮೆ,
ನಾಹಂ ಕೋಹಂ ಸೋಹಂ ಮಾಯಾಭ್ರಮೆ ಮೊದಲಾದ
ಬತ್ತೀಸ ಪಾಶಭ್ರಮಿತರಾಗಿ ತೊಳಳಿಲುವ ವೇಷಧಾರಿಗಳ ಕಂಡು
ಶಿವಶಕ್ತಿ ಶಿವಭಕ್ತ ಶಿವಪ್ರಸಾದಿ ಶಿವಶರಣ ಶಿವೈಕ್ಯ
ಶಿವಜಂಗಮವೆಂದು ನುಡಿಯಲಾರದೆ ಎನ್ನ ಮನ ನಾಚಿ
ನಿಮ್ಮಿಡಿಗಭಿಮುಖವಯಿತ್ತಯಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ.

೧೧

ಅಧರಸನ್ಯಾಸಿಯಾದಡೇನಯ್ಯಾ
ಆವಂದಿಮುದ ಬಂದಢೂ ಹೊಳದಿರಬೇಕು
ರುಚಿಸನ್ಯಾಸಿಯಾದಡೇನಯ್ಯಾ
ಜಯ್ಯೆಯ ಹೊಸೆಯಲ್ಲಿ ಮಧುರವನರಿಯದಿರಬೇಕು
ಸ್ತೀಯ ಸನ್ಯಾಸಿಯಾದಡೇನಯ್ಯಾ
ಜಾಗ್ರ ಸ್ವಷ್ಟ ಸುಮತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಟ್ಟಿಲ್ಲದಿರಬೇಕು
ದಿಗಂಬರಿಯಾದಡೇನಯ್ಯಾ
ಮನ ಬತ್ತಲೆ ಇರಬೇಕು
ಇಂತೀ ಚತುರ್ವಿಧದ ಹೊಲಬರಿಯದೆ ವೃಥಾ ಕೆಟ್ಟರು
ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ.

೧೨

ಅಪ್ಪದೆಳಕಮಲದ ಆತ್ಮನೋಳಗೆ ಸೃಷ್ಟಿ ಜನಿಸಿ,
ಕೂರುಮ ದಿಗುದಂತಿ ದಿಗುವಳಿಯವ ನುಂಗಿ,
ನಿಜಶೂನ್ಯ ತಾನಾದ ಬಳಿಕ,
ತನ್ನ ತಾನರಿದ ನಿಜಪದ ಭಿನ್ನಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಹುದೆ?
ಕಂಗಳ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಮನದ ಸೋಗಸಿನಲ್ಲಿ,
ಆನಂಗನ ದಾಳಿಯನಗಲಿದೆನಣ್ಣ,
ಮರೀಚಿಕಾಳಲದೊಳಡಗಿದ ಪ್ರಾಣಿ ವ್ಯಾಧನ ಬಲೆಯೊಳಗಹುದೆ?
ಎನ್ನದೇವ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನಲ್ಲಿದೆ
ಪರಮರುಷರು ನಮಗಾಗದಣ್ಣ.

೧೩

ಅಪ್ಪವಿಧಾಚರನೆಯ ಮಾಡಿ ಒಲಿಸುವನೆ ಅಯ್ಯಾ?
ನೀನು ಬಹಿರಂಗವ್ಯವಹಾರದೂರಷ್ಠರನು
ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡಿ ಒಲಿಸುವನೆ ಅಯ್ಯಾ?

ನೀನು ವಾಜ್ಞಾನಕ್ತಿತೆನು
 ಆಪಸ್ತೋತ್ರದಿಮುದ ಒಲಿಸುವೆನೆ ಅಯ್ಯಾ?
 ನೀನು ನಾದಾತೀತನು.
 ಭಾವಜಾಗಣದಿಂದ ಒಲಿಸುವೆನೆ ಅಯ್ಯಾ?
 ನೀನು ಸರ್ವಾಂಗ ಪರಿಪೂರ್ಣನು.
 ಒಲಿಸಲೆನ್ನಳವಲ್ಲ; ನೀನೊಲಿವುದೆ ಸುಖವಯ್ಯಾ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜೂನಯ್ಯಾ

೧೪

ಆಸನದಿಂದ, ಕುದಿಯ,
 ವೃಸನದಿಂದ ಬೆಂದು,
 ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹರಿವ ಜೀವಗಳು ನಿಮ್ಮನರಿಯರು
 ಕಾಲಕಲ್ಪಿತ ಪ್ರಭಯ ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲ
 ನಿಮ್ಮನೆತ್ತೆ ಬಲ್ಲರಯ್ಯ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜೂನಾ ?

೧೫

ಆವ ವಿದ್ಯೆಯ ಕಲಿತದೇನು?
 ಸಾವ ವಿದ್ಯೆ ಬೆನ್ನಬಿಡು.
 ಆಶನವ ಹೊರದಜೇನು, ವೃಸನವ ಮರದಜೇನು?
 ಉಸುರ ಹಿಡಿದಜೇನು, ಬಸುರ ಕಟ್ಟಿದಜೇನು?
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜೂನದೇವಯ್ಯಾ
 ನೆಲ ತಳವಾರನಾದಡ ಕಳ್ಳನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಹನು?

೧೬

ಆಹಾರವ ಕಿರಿದು ಮಾಡಿರಣ್ಣ, ಆಹಾರವ ಕಿರಿದು ಮಾಡಿ.
 ಆಹಾರದಿಂದ ವ್ಯಾಧಿ ಹಬ್ಬಿ ಬಲಿವುದಯ್ಯಾ
 ಆಹಾರದಿಂದ ನಿದ್ರೆ, ನಿದ್ರೆಯಿಂ ತಾಮಸ, ಅಜ್ಞಾನ, ಮೃಮರಹು,
 ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮನೋವಿಕಾರ, ಇಂದ್ರಿಯವಿಕಾರ,
 ಭಾವವಿಕಾರ, ವಾಯುವಿಕಾರವನುಂಟುಮಾಡಿ,
 ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ತಹುದಾದ ಕಾರಣ ಕಾಯದ ಅತಿಮೋಷಣ ಬೇಡ
 ಅತಿ ಮೋಷಣೆ ಮೃತ್ಯುವೆಂದುದು.
 ಜಪ ತಪ ಧಾನ್ಯ ಧಾರಣ ಮೂಜಿಗೆ ಸೂಕ್ತಿದಿಂದ ತನು ಮಾತ್ರವಿದ್ದರೆ ಸಾಲದೆ?
 ತನುವ ಮೋಷಣುವ ಆಸೆ ಯತ್ತಿತ್ತಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವೆಂದುದು.
 ತನು ಮೋಷಣೆಯಿಂದ ತಾಮಸ ಹೆಚ್ಚಿ ಅಜ್ಞಾನದಿಂ ವಿರಕ್ತಿ ಹಾನಿ,
 ಅರಿವು ನಷ್ಟ, ಪರವು ದೂರ, ನಿರಕ ನಿಲವಿಲ್ಲದೆ ಕಾರಣ,
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜೂನನೊಲಿಸ ಬಂದ ಕಾಯವ
 ಕೆಡಿಸೆ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಯ್ಯಾ.

೧೭

ಆಳುತನದ ಮಾತನಾಡಿದರೆಲಪೋ
 ಮೇಲೆ ಕಾಯ್ ದಿಮೀತಣ್ಣ
 ಅಲಗಿನ ಮೋನೆಯ ಧಾರೆ ಮಿಂಚುವಾಗ
 ಕೋಡದೆ ಕೊಂಕದೆ ನಿಲಬೇಕಯ್ಯ
 ಬಂಟ ಬೆಟ್ಟ ಭಕ್ತಿಯೋಂದೆ ಕಂಡಯ್ಯ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜೂನನನಂತಲ್ಲದೊಲ್ಲ.

೧೮

ಇಹಕ್ಕೊಬ್ಬ ಗಂಡನೆ? ಪರಕ್ಕೊಬ್ಬ ಗಂಡನೆ?
 ಲೋಕಕ್ಕೊಬ್ಬ ಗಂಡನೆ? ಪಾರಮಾರ್ಥಕ್ಕೊಬ್ಬ ಗಂಡನೆ?
 ಎನ್ನಗಂಡ ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನದೇವರಲ್ಲದೆ
 ಮಿಕ್ಕನ ಗಂಡರೆಲ್ಲ ಮುಗಿಲಮರೆಯ ಬೊಂಬೆಯಂತೆ.

೧೯

ಈಳೆ ನಿಂಬೆ ಮಾವು ಮಾದಲಕೆ
 ಹುಳಿನೀರನೆರೆದವರಾರಯ್ಯಾ?
 ಕಬ್ಬಿ ಬಾಳೆ ಹಲಸು ನಾರಿವಾಳಕ್ಕೆ
 ಸಿಹಿನೀರನೆರೆದವರಾರಯ್ಯಾ?
 ಮರುಗ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಪಚ್ಚೆ ಮುಡಿವಾಳಕ್ಕೆ
 ಪರಿಮಳದುದಕವನೆರೆದವರಾರಯ್ಯಾ?
 ಇಂತೀ ಜಲವು ಒಂದೆ, ನೆಲನು ಒಂದೆ, ಆಕಾಶವು ಒಮುದೆ.
 ಜಲವು ಹಲವು ದ್ರವ್ಯಂಗಳ ಕೂಡಿ
 ತನ್ನ ಪರಿ ಬೇರಾಗಿಹ ಹಾಗೆ
 ಎನ್ನದೇವ ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯನು
 ಹಲವು ಜಗಂಗಳ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿದರ್ದೇನು?
 ತನ್ನ ಪರಿ ಬೇರೆ

೨೦

ಉದಯಾಸ್ತಮಾನವೆಂಬೆರಡು ಕೊಳಗದಲ್ಲಿ,
 ಆಯುಷ್ಯವೆಂಬ ರಾಶಿ ಅಳಿದು ತೀರದ ಮುನ್ನ
 ಶಿವನ ನೆನೆಯಿರೆ! ಶಿವನ ನೆನೆಯಿರೆ! ಈ ಜನ್ಮ ಬಳಿಕೆಲ್ಲ
 ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನದೇವರದೇವನ ನೆನೆದು
 ಪಂಚಮಹಾಪಾತರಲ್ಲರು ಮುಕ್ತವದೆರಂದು

೨೧

ಉಸುರಿನ ಪರಿಮಳವಿರಲು
 ಕುಸುಮದ ಹಂಗೇಕಯ್ಯಾ?
 ಕ್ಷಮೆ ದಮೆ ಶಾಂತಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಿರಲು
 ಸಮಾಧಿಯ ಹಂಗೇಕಯ್ಯಾ?
 ಲೋಕವೆ ತಾನಾದ ಬಳಿಕ ಏಕಾಂತದ ಹಂಗೇಕಯ್ಯಾ?
 ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ?

೨೨

ಉಳ್ಳಿದೊಂದು ತನು, ಉಳ್ಳಿದೊಂದು ಮನ,
 ನಾನಿನಾವ ಮನದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡುವೆನಯ್ಯಾ?
 ಸಂಸಾರವನಾವ ಮನದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿಯಾಹೆನಯ್ಯಾ?
 ಅಕಟಕಟೂ, ಕೆಟ್ಟಿ ಕೆಟ್ಟಿ ಸಂಸಾರಕ್ಕಳ್ಳ, ಪರಮಾರ್ಥಕ್ಕಳ್ಳ!
 ಎರಡಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟ ಕರುವಿನಂತೆ!
 ಬಿಲ್ಲ ಬೇಳವಲಕಾಯಸೊಂದಾಗಿ ಹಿಡಿಯಬಹುದೆ
 ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ?

೨೩

ಎರೆಯಂತೆ ಕರಕರಗಿ, ಮಳಲಂತೆ ಜರಿಜರಿದು,
ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಳವಳಿಸಿ, ಅನು ಬೇರಗಾದೆ.
ಅವಿಗೆಯು ಕಿಟ್ಟಿನಂತೆ ಸುಳಿಸುಳಿದು ಬೆಂದೆ;
ಆಪತ್ತಿಗೆ ಸವಿಯರನಾರನೂ ಕಾಣೆ.
ಅರಸಿ ಕಾಣದ ತನುವ, ಬೆರಸಿ ಕೂಡದ ಸುಖವ,
ಎನಗೆ ನೀ ಕರುಣೆಸಾ, ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ.

೨೪

ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲವನರಿದು ಫಲವೇನಯ್ಯಾ
ತನ್ನ ತಾನವರಿಯಬೇಕಲ್ಲದೆ?
ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಸ್ವಯಂವಾಗಿರಲು
ಅನ್ಯರ ಕೇಳಲುಂಟಿ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ
ನೀನರಿವಾಗಿ ಮುಂದುದೋರಿದ ಕಾರಣ
ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಿಮ್ಮನರಿದನಯ್ಯಾ ಪ್ರಭುವೇ.

೨೫

ಎಲ್ಲ ಹೋದದೆ ಕಲಿಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲ¹
ಹಂದೆಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ ಕಾಣಿರಣ್ಣಾ
ಈವಂಗವಗುಣವಿಲ್ಲ, ಕರುಣಾಪುಷ್ಟವಂಗೆ ಪಾಪವಿಲ್ಲ²
ನಿಮ್ಮ ಮುಟ್ಟಿ ಪರಧನ ಪರಸ್ಪಿಯ ತೋರೆದಾತಂಗೆ
ಮುಂದೆ ಭವವಿಲ್ಲ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ

೨೬

ಒಬ್ಬಂಗೆ ಇಹವುಂಟು ಒಬ್ಬಂಗೆ ಪರವುಂಟು
ಒಬ್ಬಂಗೆ ಇಹವಿಲ್ಲ ಒಬ್ಬಂಗೆ ಪರವಿಲ್ಲ³
ಒಬ್ಬಂಗೆ ಇಹಪರವೆರಡೂ ಇಲ್ಲ⁴
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನದೇವರ ಶರಣಿಗೆ
ಇಹಪರವೆರಡೂ ಉಂಟು

೨೭

ಒಳಗೆ ಶೋಧಿಸಿ ಹೊರಗೆ ಶುದ್ಧಿಯಿಸಿ
ಒಳಹೊರಗೆಂಬ ಉಭಯ ಶಂಕೆಯ ಕಳೆದು
ಸ್ಥಾಪಿಕದ ಶಲಾಕೆಯಂತೆ ತಳಪೆಳಗು ಮಾಡಿ
ಸುಕ್ಕೆತ್ತಿರಿದು ಬೀಜವ ಬಿತ್ತುವಂತೆ –
ಶಿಷ್ಯನ ಸರ್ವ ಪ್ರಪಂಚ ನಿವೃತ್ತಿಯಂ ಮಾಡಿ ನಿಜೋಪದೇಶವನಿತ್ತು
ಆ ಶಿಷ್ಯನ ನಿಜದಾದಿಯನ್ಯದಿನುವನೀಗ ಜ್ಞಾನಗುರು
ಆ ಸಹಜ ಗುರುವೀಗ ಜಗದಾರಾಧ್ಯನು
ಅವನ ಶ್ರೀಪಾದಕ್ಕೆ ನಮೋ ನಮೋ ಎಂಬೆ
ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ.

೨೮

ಓದಿ ಓದಿ ವೇದ ವಾದಕ್ಕಿಕ್ಕಿತ್ತು
ಕೇಳಿ ಕೇಳಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂದೇಹಕ್ಕಿತ್ತು
ಆರಿದೆಹ ಅರಿದೆಹನೆಂದು ಆಗಮ ಅರೆಜಯಾಗಿ ಹೋಯಿತ್ತು

ಮೂರ್ಯೇಸಿದೆ ಮೂರ್ಯೇಸಿಹೆನೆಂದು
ಮರಾಣ ಮಾರ್ವದ ಬಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಯಿತು
ನಾನೆತ್ತೆ ತಾನೆತ್ತೆ?
ಚೊಮ್ಮೆ ಬಟ್ಟಬಯಲು ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ.

೨೯

ಕಂಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಂಬನೆಂದು
ಕತ್ತಲೆಯ ಹೊಕ್ಕಡೆಂತಹುದಯ್ಯಾ?
ಬೆಟ್ಟಿದ ಪುದಿಯ ಮೆಟ್ಟಿಲೆಂದು
ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳಂಗಳಲ್ಲಿ ಇಳಿದಡೆಂತಹುದಯ್ಯಾ?
ನೀನಿಕ್ಕಿದೆ ಸಯದಾನವನೊಲ್ಲದೆ
ಬೇರೆ ಬಯಸಿದೂಡೆಂತಹುದಯ್ಯಾ?
ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ್ನ ಪನವನರಿಯಲೆಂದು
ಕಿರುಕುಳಕ್ಕೆ ಸಂದಡೆಂತಹುದಯ್ಯಾ?

೩೦

ಕಂಗಳೊಳಗೆ ತೊಲಗಿ ಬೆಳಗುವ
ದಿವ್ಯ ರೂಪವ ಕಂಡು ಮೃಮರದೆನವ್ವಾ,
ಮಣಿಮುಕುಟದ ಫೇರಿಕಂಕಣದ ನಗೆಮೊಗದೆ
ಸುಲಿಪಲ್ಲ ಸೊಬಗನ ಕಂಡು ಮನಸೋತೆನವ್ವಾ,
ಇಂತಾಜ ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ್ನೆನ್ನ ಮದುವೇಗ,
ಆನು ಮದುವಣಿಗಿ ಕೇಳಾ ತಾಯೆ.

೩೧

ಕಟಿಹಾದ ಬಿದಿರಿನಲ್ಲಿ ಮರಳಿ ಕಳಲೆ ಮೂಡಬಲ್ಲದೆ?
ಸುಷ್ಟು ಮಡಕೆ ಮುನ್ನಿನಂತೆ ಮರಳಿ ಧರೆಯನಪ್ಪಬಲ್ಲದೆ?
ತೊಟ್ಟಿ ಬಿಟ್ಟಿ ಬಿಧ್ದ ಹಣ್ಣಿ ಮರಳಿ ತೊಟ್ಟಿನಪ್ಪಬಲ್ಲದೆ?
ಕಷ್ಟಕರ್ಮ ಮನುಜರು ಕಾಣದೆ ಒಂದು ನುಡಿದಡೆ
ನಿಷ್ಟುಯಳಿ ಶರಣರು ಮರಳಿ ಮತ್ತೊಕ್ಕೆ ಬಪ್ಪರೆ
ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ ?

೩೨

ಕಹ್ನೆ ಶೃಂಗಾರ ಗುರುಹಿರಿಯ ನೋಡುವುದು
ಕಣಿಕೆ ಶೃಂಗಾರ ಪುರಾತನರ ಸುಗೀತಂಗಳ ಕೇಳುವುದು
ವಚನಕ್ಕೆ ಶೃಂಗಾರ ಸತ್ಯವ ನುಡಿವುದು
ಸಂಭಾಷಣೆಗೆ ಶೃಂಗಾರ ಸದ್ಭಕರ ನುಡಿಗಡಣ
ಕರಕ್ಕೆ ಶರಂಗಾರ ಸತ್ಯಾತ್ಮಕೆವುದು
ಜೀವಿಸುವ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಶೃಂಗಾರ ಗಣಮೇಳಾಪ –
ಇವಿಲ್ಲದ ಜೀವಿಯ ಬಾಳುವೆ ಏತಕ್ಕೆ ಬಾತೆಯಿಯ್ಯಾ
ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ?

೩೩

ಕರುವಿನ ರೂಪು ಅರಗಿಳಿಯನೋದಿಸುವಂತೆ,
ಓದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಜೀವವಿಲ್ಲ; ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ
ಜೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನದೇವಯ್ಯಾ,
ನಿಮ್ಮ ನರಿಯದವನ ಭಕ್ತಿ

ಕರುವಿನ ರೂಪ ಆ ಅರಗಿಳಿಯನೋದಿಸುವಂತೆ

೨೪

ಕಾಮಾರಿಯ ಗೆಲಿದನು ಬಸವಾ ನಿಮ್ಮಿಂದ
ಸೋಮಧರನ ಹಿಡಿತಪ್ಪೆನು ಬಸವ ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ
ನಾಮದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗೊಸೆಂಬ ಹೇಸರಾದರೇನು?
ಭಾವಿಸಲು ಗಂಡು ರೂಪ ಬಸವಾ ನಿಮ್ಮ ದಯದಿಂದ
ಅತಿಕಾಮಿ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಂಗೆ ತೊಡರಿಕ್ಕೆ
ಎರಡುವರಿಯದೆ ಕೂಡಿದೆನು ಬಸವಾ ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ

೨೫

ಕಾಯ ಕರುನೆ ಕಂದಿದರೇನಯ್ಯಾ?
ಕಾಯ ಮಿರುನೆ ಮಿಂಚಿದರೇನಯ್ಯಾ?
ಅಂತರಂಗ ಶುದ್ಧವದ ಬಳಿಕ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯಾ
ನೀನೋಲಿದ ಕಾಯವು ಹೇಗಿದ್ದಜೇನಯ್ಯಾ?

೨೬

ಕಿಷ್ಟಿಲ್ಲದ ಬೇಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದನವ್ವಾ
ವರಿಲ್ಲದ ಗಾಯದಲ್ಲಿ ನೋಂದನವ್ವಾ
ಸುಖಿವಿಲ್ಲದೆ ಧಾವತಿಗೊಂಡನವ್ವಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನದೇವಂಗೊಲಿದು
ಬಾರದ ಭವಂಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದನವ್ವಾ

೨೭

ಕಿಡಿಕಿಡಿ ಕೆದರಿದದೆ ಎನಗೆ ಹಸಿವು ತೃಷ್ಣಯಡಗಿತ್ತಂಬೆನು
ಮುಗಿಲು ಹರಿದು ಬಿದ್ದಂಡ ಎನಗೆ ಮಜ್ಜನಕ್ಕೆರದರೆಂಬೆನು
ಗಿರಿ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಂಡ ಎನಗೆ ಪುಷ್ಟವೆಂಬೆನು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯಾ
ಶಿರ ಹರಿದು ಬಿದ್ದಂಡ ಪ್ರಾಣ ನಿಮಗರ್ವಿತವೆಂಬೆನು

೨೮

ಗಂಗೆಯೋಡನಾಡಿದ ಘಟ್ಟ ಬೆಟ್ಟಂಗಳು ಕೆಟ್ಟ ಕೇಡ ನೋಡಿರಯ್ಯಾ
ಅಗ್ನಿಯೋಡಾಡಿದ ಕಾಷ್ಟಂಗಳು ಕೆಟ್ಟ ಕೇಡ ನೋಡಿರಯ್ಯಾ
ಜ್ಯೋತಿಯೋಡನಾಡಿದ ಕತ್ತಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಕೇಡ ನೋಡಿರಯ್ಯಾ
ಜಾಜ್ಞನಿಯೋಡನಾಡಿದ ಅಜಾಜ್ಞನಿ ಕೆಟ್ಟ ಕೇಡ ನೋಡಿರಯ್ಯಾ
ಎಲೆ ಪರಶಿವಮಹಾತ್ಮ ಹರನೆ, ನಿಮ್ಮ ಜಂಗಮಲಿಂಗದೋಡನಾಡಿ
ಎನ್ನ ಭವಾದಿ ಭವಂಗಳು ಕೆಟ್ಟ ಕೇಡ ನೋಡಾ, ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಾ

೨೯

ಗಗನದ ಗುಂಪ ಚಂದ್ರಮ ಬಲ್ಲುದಲ್ಲದೆ
ಕಡೆಯಲೀದ್ದಾದುವ ಹದ್ದ ಬಲ್ಲುದೆ ಅಯ್ಯಾ?
ನದಿಯ ಗುಂಪ ತಾವರೆ ಬಲ್ಲುದಲ್ಲದೆ
ಕಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹೊನ್ನಾವರಿಕ ಬಲ್ಲುದೆ ಅಯ್ಯಾ?
ಪುಷ್ಟದ ಪರಿಮಳವ ತುಂಬಿ ಬಲ್ಲುದಲ್ಲದೆ,

ಕಡೆಯಲಿದ್ದಾದುವ ನೋರಜು ಬಲ್ಲುದೆ ಅಯ್ಯಾ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯಾ, ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ನಿಲವ ನೀವೇ ಬಲ್ಲಿರಲ್ಲದೆ
ಈ ಕೋಣನ ಮೈಮೇಲಣ ಸೂಳಿಗಳಿತ್ತ ಬಲ್ಲರಯ್ಯಾ?

ಉಂ

ಗಟ್ಟಿದುಪ್ಪ ತಿಳಿದುಪ್ಪಕ್ಕೆ ಹಂಗುಂಟೆ ಅಯ್ಯಾ?
ದೀಪಕ್ಕೆ ದೀಪ್ತಿಗೆ ಭೇದವುಂಟೆ ಅಯ್ಯಾ?
ಅಂಗಕ್ಕೆ ಆತ್ಮಂಗೆ ಭಿನ್ನವುಂಟೆ ಅಯ್ಯಾ?
ಎನ್ನಂಗವನು ಶ್ರೀಗುರು ಮಂತ್ರವಮಾಡಿ ತೋರಿದನಾಗಿ,
ಸಾವಯಕ್ಕು ನಿರವಯಕ್ಕು ಭಿನ್ನವಿಲ್ಲವಯ್ಯಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ದೇವರ ಬೇರಸಿ
ಮತಿಗಟ್ಟವಳನೇತಕ್ಕ ನುಡಿಸುವರಯ್ಯಾ ?

ಉಂ

ಚಕ್ರ ಬೆಸಗೆಯ್ಯಾಡೆ ಅಲಗಿನ ಹಂಗೇಕೆ?
ಮಾರೀಕ್ಕದ ಬೆಳಗುಳ್ಳದೆ ದೀಪದ ಹಂಗೇಕೆ?
ಪರುಷ ಕೃಯುಲ್ಲಿಂಡೆ ಸಿರಿಯ ಹಂಗೇಕೆ ?
ಕಾಮಧೇನು ಕರೆವಡ ಕರುವಿನ ಹಂಗೇಕೆ?
ಎನ್ನದೇವ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಲಿಂಗವು
ಕರಸ್ಥಳದೊಳಗುಳ್ಳದೆ ಇನ್ನಾವ ಹಂಗೇಕೆ?

ಉಂ

ಶುಂಬಿದು ಶುಂಬಿದು ನೋಡಾ.
ನಂಬಿದು ಸಂದೇಹಿಸದು ನೋಡಾ
ಒಲಿದು ಓಸರಿಸದು ನೋಡಾ
ನೆರಯಿರಿದು ಮರೆಯಿದು ನೋಡಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯಾ
ನೀನೋಲಿದ ಶರಣಂಗೆ ನಿಸ್ಸಿಮುಸುಖಿವಯ್ಯಾ

ಉಂ

ಧನದ ಮೇಲೆ ಬಂದವರೆಲ್ಲ ಅನುಸರಿಗಳಿಲ್ಲದೆ
ಆಗಮಾಡಬಂದವರಲ್ಲ
ಮನದ ಮೇಲೆ ಬಂದು ನಿಂದು ಜರೆದು ನುಡಿದು
ಪವ ತೋರಬಲ್ಲಿಡಾತನೆ ಸಂಬಂಧಿ
ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಅವರಿಷ್ಟೆಯ ನುಡಿದು ತನ್ನದರವ ಹೊರೆವ
ಬಜ್ಞಿಗಳ ಮೆಚ್ಚುವನೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ?

ಉಂ

ನಡೆಶುಚಿ, ನುಡಿಶುಚಿ, ತನುಶುಚಿ, ಮನಶುಚಿ, ಭಾವಶುಚಿ
ಇಂತೀ ಪಂಚ ತೀರ್ಥಂಗಳನೊಳಕೊಂಡು ಮತ್ತುದಲ್ಲಿ ನಿಂದ
ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ತೋರಿ ಎನ್ನನುಳಿಹಿಕೊಳ್ಳಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ !

ಉಂ

ನಾ ಹುಟ್ಟಿಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು

ಸಂಸಾರ ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು
 ಅಜ್ಞಾನ ಹುಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಆಶೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು
 ಆ ಕೋಪಾಗ್ನಿಯ ತಾಮಸಧಾಮ್ ಮುಸುಕಿದಲ್ಲಿ
 ನಾ ನಿಮ್ಮ ಮರೆದು ಭವದು:ಖಿಕ್ಕೇಡಾದೆ
 ನೀ ಕರುಣಾದಿಂದೆತ್ತಿ ಎನ್ನ ಮರಹ ವಿಂಗಡಿಸಿ
 ನಿಮ್ಮ ಪಾದವನರುಹಿಸಯ್ಯಾ, ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ.

ಉತ್ತರ

ನಿಮ್ಮ ನಿಲವಿಂಗೆ ನೀವು ನಾಚಬೇಡವೆ?
 ಅನ್ನರ ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಎನಿಸಿಕೊಂಬುದರಿಂದ
 ಅಲ್ಲ ಎನಿಸಿಕೊಂಬುದರಿಂದ
 ಆ ಕ್ಷಣಿವೆ ಸಾವುದು ಲೇಸು
 ರಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ

ಉತ್ತರ

ಬಲ್ಲಿದ ಹಗೆಯವ ತೆಗೆವನ್ನಬರ
 ಬಡವರ ಹರಣ ಹಾರಿಹೋದ ತೆರನಂತಾಯಿತ್ತು
 ನೀ ಕಾಡಿ ಕಾಡಿ ನೋಡುವನ್ನಬರ
 ಎನಗಿದು ವಿಧಿಯೇ ಹೇಳಾ ತಂದೆ?
 ಮುರುವಾರುವನ್ನಬರ
 ಎಮ್ಮೆ ಗಾಳಿಗೆ ಹಾರಿಹೋದ ತೆರನಂತಾಯಿತ್ತು
 ಎನಗೆ ನೀನಾವ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ಕರುಣಿಸುವೆಯಯ್ಯಾ
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ ?

ಉತ್ತರ

ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಸಾರವಿಲ್ಲೆಂಬರು;
 ತರುಗಳು ಹುಟ್ಟಿವಪರಿ ಇನ್ನೆಂತಯ್ಯಾ?
 ಇದ್ದಲಿಗೆ ರಸವಲ್ಲೆಂಬರು;
 ಕಬ್ಬಾನ ಕರಗುವಪರಿ ಇನ್ನೆಂತಯ್ಯಾ?
 ಎನಗೆ ಕಾಯವಿಲ್ಲೆಂಬರು;
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನೊಲಿವಪರಿ ಇನ್ನೆಂತಯ್ಯಾ?

ಉತ್ತರ

ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ
 ಮೃಗಗಳಿಗಂಜಿದದೆಂತಯ್ಯಾ?
 ಸಮುದ್ರದ ತಡಿಯಲೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ
 ನೊರತೆಗೆಗಳಿಗಂಜಿದದೆಂತಯ್ಯಾ?
 ಸಂತೆಯೊಳಗೊಂದು ಮನೆಯ ಮಾಡಿ
 ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನಾಚಿದದೆಂತಯ್ಯಾ?
 ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನದೇವ ಕೇಳಯ್ಯಾ,
 ಲೋಕದೊಳಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಳಿಕ ಸ್ತುತನಿಂದೆಗಳು ಬಂದಜೆ
 ಮನದಲ್ಲಿ ಕೋಪವ ತಾಳದೆ ಸಮಾಧಾನಿಯಾಗಿರಬೇಕು

ಒಂದು

ಭಾನುವಿನಂತಿಮ್ಮದು ಜ್ಞಾನ,
 ಭಾನುಕರಿಣದಂತಿಮ್ಮದು ಭಕ್ತಿ,

ಭಾನುವನ್ನಿಂದು ಕಿರಣಂಗಳಿಲ್ಲ
ಕಿರಣಂಗಳನ್ನಿಂದು ಭಾನುವಿಲ್ಲ.
ಜಾನ್ವೇಲ್ಲದ ಭಕ್ತಿ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲದ ಜಾನ್ವೇಂತಿಪ್ಪದು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ?

ಒ೯

ಮನೆ ಮನದಪ್ಪದೆ ಕೈಯೊಡ್ಡಿ ಬೇಡುವಂತೆ ಮಾಡಯ್ದು!
ಬೇಡಿದದೆ ಇಕ್ಕದಂತೆ ಮಾಡಯ್ದು!
ಇಕ್ಕದದೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಯ್ದು !
ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದದೆ ನಾನೆತ್ತಿಕೊಂಬುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನವೆ
ಸುನಿಯಿತ್ತಿಕೊಂಬಂತೆ ಮಾಡ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಂಯ್ದು.

ಒ೧೦

ಮರವಿದ್ದ ಫಲವೇನು ನೆಳಲಿಲ್ಲದನ್ನಕ್ಕ?
ಧನವಿದ್ದ ಫಲವೇನು ದಯವಿಲ್ಲದನ್ನಕ್ಕ?
ರೂಪಿದ್ದ ಫಲವೇನು ಗುಣವಿಲ್ಲದನ್ನಕ್ಕ?
ಅಗಲಿದ್ದ ಫಲವೇನು ಬಾನವಿಲ್ಲದನ್ನಕ್ಕ?
ನಾನಿದ್ದ ಫಲವೇನು ನಿಮ್ಮ ಜಾನ್ವೇಲ್ಲದನ್ನಕ್ಕ?
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ?

ಒ೧೧

ರತ್ನ ಸಂಕೋಳೆಯಾದದೆ ತೊಡರಲ್ಲವೇ?
ಮುತ್ತಿನ ಬಲೆಯಾದದೆ ಬಂಧನವಲ್ಲವೇ?
ಚೆನ್ನದ ಕತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತಲೆಹೊಯ್ದಿದೆ ಸಾಯಿದರ್ರರೆ?
ಲೋಕದ ಭಜನೆಯ ಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದದೆ
ಜನನಮರಣ ಬಿಡುವುದೇ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ?

ಒ೧೨

ರವಿಯ ಕಾಳಗವ ಗೆಲಿದು, ಬಂಬತ್ತು ಬಾಗಿಲ ಮುರಿದು,
ಅಷ್ಟಿರವಳಾರಮಂ ಸುಟ್ಟಿ, ಮೇಲುಪ್ಪರಿಗೆಯ ಮೆಟ್ಟಿ,
ಅಲ್ಲ ಅಹುದು, ಉಂಟು-ಇಲ್ಲ ತಾನೆ ಬೇರಿಲ್ಲ
ದ್ವಾರುಕರ್ಮಳದಲ್ಲಿ ಉದಯವಾದ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಂಯ್ದು
ನಿಮ್ಮ ಶರಣ ಸಂಗನಬಸವಣಿನ ಶ್ರೀಪಾದಕ್ಕೆ
ನಮೋ ನಮೋ ಎನುತ್ತಿರ್ದೆನು

ಒ೧೩

ಲಿಂಗದಿಂದುದಯಿಸಿ ಅಂಗವಿಡಿದಿಪ್ಪ ಮರಾತನರ
ಇಂಗಿತವನೇನೆಂದು ಬೆಸಗೊಂಬಿರಯ್ದು ?
ಅವರ ನಡೆಯೇ ಆಗಮ, ಅವರ ನುಡಿಯೇ ವೇದ;
ಅವರ ಲೋಕ ಮನವರೆಂದೆನ್ನಬಹುದೆ ಅಯ್ಯಾ?
ಅದೆಂತೆಂದದೆ ಸಾಷ್ಟಿ:
“ವೃಕ್ಷಾಧಘವತಿ ಬೀಜಂ ಹಿ ತದ್ವಾಪ್ಯಕ್ಕೇ ಲೀಯತೆ ಪುನಃ |
ರುದ್ರಲೋಕಂ ಪರಿಶ್ರಾತ ಶಿವಲೋಕೇ ಭವಿಷ್ಯತ್”
ಎಂದುದಾಗಿ,
ಅಂಕೋಲೆಯಬೀಜದಿಂದಾಯಿತ್ತು ವೃಕ್ಷಪು;
ಆ ವೃಕ್ಷ ಮರಳಿ ಆ ಬೀಜದೊಳಡಗಿತ್ತು

ಆ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗದೊಳಗಿಂದ ಪುರಾತನರು ದ್ವಾರಿಸಿ,
ಮರಳ ಆ ಪುರಾತನರು ಆ ಲಿಂಗದೊಳಗೆ
ಬೆರಸಿದರು ನೋಡಿರಯ್ಯಾ
ಇಂತಹ್ಯ ಪುರಾತನರಿಗೆ ನಾನು ಶರಣೆಂದು ಹಟ್ಟಿಗೆಟ್ಟನಯ್ಯಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ

ಖ್ಯ

ಶೇಷು ಹಾಸು, ನೋಡಿವಾಭರಣ, ಆಲೀಂಗನ ವ್ಯು
ಹುಂಬನವಾರೋಗಣ, ಲಲ್ಲಿವಾತು ತಾಂಬಾಲ,
ಲವಲವಿಕೆಯ ಅನುಶೇಪನವೆನಗೆ,
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಕೂಟ ಪರಮಸುಖವಾನ್ನಿ

ಖ್ಯ

ಶೋಕದ ಚೇಷ್ಟೆಗೆ ರವಿ ಬೀಜವಾದಂತೆ,
ಕರಣಂಗಳ ಚೇಷ್ಟೆಗೆ ಮನವೇ ಬಂಜ
ಎನಗುಳ್ಳದೊಂದು ಮನ
ಆ ಮನ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದ ಬಳಿಕ
ಎನಗೆ ಭವವುಂಟೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ?

ಖ್ಯ

ವಾನರಂಗಳಿಗೆ ಬೈಕ್ತ ತಪ್ಪಿಬಂದದೆ
ಮುತ್ತು ಮಾರ್ಕೆ ನವರತ್ನದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಸಾರಿದವು
ಸಾರಿದದೆ ಆ ವಾನರಂಗಳು ಬಲ್ಲವೇ ಮುತ್ತಿನ ರಕ್ಷೆಯಿ?
ನವರತ್ನದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ತೆರದು ನೋಡಿ,
ಕೆಂಪ್ನಾಂಡು, ವಾನರಂಗಳು ಮುದ್ದು ನೋಡಿ.
ಹಣ್ಣಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಿಟ್ಟ ಕಳದವು
ಶೋಕದೊಳಗೆ ಶರಣ ಸುಳಿದದೆ,
ಆ ಶರಣ ನದೆ ನುಡಿ ಚಾರಿತ್ರವ ಕರ್ಮಿಗಳಿತ್ತು ಬಲ್ಲರು !
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯಾ
ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಇರವನು ನಿಮ್ಮ ಶರಣರು ಬಲ್ಲರಲ್ಲದೆ
ಆ ವಾನರನಂತಹ ಮನುಜರೆತ್ತು ಬಲ್ಲರು.

ಖ್ಯ

ಶಿವಗಣಂಗಳ ಮನೆಯಂಗಳ
ವಾರಣಾಸಿಯೆಂಬುದು ಹಸಿಯೆ
ಪುರಾತನರ ಮನೆಯಂಗಳದಲ್ಲಿ
ಅಪ್ಪಾಷ್ಟಿ ತೀರ್ಥಂಗಕು ನೆಲೆಸಿಪ್ಪನಾಗಿ
ಅದೆಂತೆಂದದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಆಗಮ ಸಾಕ್ಷಿ;
“ಕೇದಾರಸ್ಮೋದಕ್ಕೆ ಖೀತೇ ವಾರಣಾಸ್ಯಾ ಮೃತೇ ಸತಿ !
ಶ್ರೀಶೈಲತೀತಿಖರೇ ದೃಷ್ಟೇ ಮನಜಣಸ್ಯನವಿದ್ಯತೇ ॥”
ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಷಿಧಕವು
ಸುತ್ತಿಬರಲು ಶ್ರೀಶೈಲ, ಕೆಲಬಲದಲ್ಲಿ ಕೇದಾರ,
ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಗೆ ವಾರಣಾಸಿ
ವಿರಕ್ತಿ ಬೆದೆಯಾಗಿ, ಭಕ್ತಿ ಮೊಳೆಯಾಗಿ,
ಎನ್ನ ದೇವ ಆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ
ನಿಮ್ಮ ಭಕ್ತರ ಮನೆಯಂಗಳ

ಪ್ರಯಾಗದಿಂದ ಗುರುಗಂಜಿಯಧಿಕ ನೋಡ !

೬೦

ಶಿವ ಶಿವಾ, ಆದ ಅನಾದಿಗಳೆಂಬೆರಡಿಲ್ಲದ ನಿರವಯ ಶಿವ,
ನಿಮ್ಮ ನಿಜವನಾರಯ್ಯ ಆ ಬಲ್ಲವರು !
ವೇದಂಗಳಿಗಭೇದ್ಯನು; ಶಾಸ್ತಂಗಳಿಗಸಾಧ್ಯನು;
ಮುರಾಣಕ್ಕೆ ಆಗಮ್ಯನು; ಆಗಮಕ್ಕೆ ಆಗೋಚರನು;
ತರ್ಕಣಕ್ಕೆ ಅತಕ್ಯಾನು;
ವಾಜ್ನಾತೀತವಾಗಿಪ್ಪ ಪರಿಶಿವಲಿಂಗವನು
ಕೆಲಂಬರು ಸಕಲನೆಂಬರು; ಕೆಲಂಬರು ನಿಃಕಲನೆಂಬರು;
ಕೆಲಂಬರು ಸೂಕ್ಷ್ಣನೆಂಬರು; ಕೆಲಂಬರು ನಿಃಕಲನೆಂಬರು;
ಈ ಬಗೆಯ ಭಾವದಿಂದ ಹರಿ, ಬ್ರಹ್ಮ ಇಂದ್ರ, ಚಂದ್ರ ರವಿ
ಕಾಲ, ಕಾಮ, ದೃಷ್ಟಿ, ದೇವ, ದಾನವ, ಮಾನವರೆಲ್ಲರೂ
ಕಾಣಲರಿಯದೆ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಭವಭಾರಿಗಳಾದರು.
ಈ ಪರಿಯಲ್ಲಿ ಬಯಲಾಗಿ ಹೋಗಬಾರದೆಂದು ನಮ್ಮ ಬಸವಣ್ಣನು
ಜಗದ್ವಾರಾಧಿವಾಗಿ ಮತ್ತ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಶರಿಸಿ
ವೀರಶ್ರೇವ ಮಾರ್ಗವನರುಪುದಕ್ಕೆ
ಭಾವಣ್ಣ ವಿವರವನೊಳಕೊಂಡು ಚರಿಸಿದನದೆಂತೆಂದಡೆ;
ಗುರುಕಾರುಣ್ಯವೇದ್ಯನು, ವಿಭೂತಿ ರುದ್ರಾಕ್ಷಧಾರಕನು,
ಪಂಚಾಕ್ಷರೀ ಭಾಷಾ ಸಮೇತನು, ಲಿಂಗಾಂಗ ಸಂಬಂಧಿ
ನಿತ್ಯ ಲಿಂಗಾರ್ಥಕು, ಅರ್ಥತದಲ್ಲಿ ಅವಧಾನಿ,
ಪಾರೋದಕಪ್ರಸಾದಗ್ರಾಹಕರನು, ಗುರುಭಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲನು,
ಎಕಲಿಂಗನಿಷ್ಠಾಪರನು, ಚರಲಿಂಗಲೋಲುಪ್ತನು
ಶರಣಸಂಗಮ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯನು, ತ್ರಿವಿಧಕ್ಷಾಯಿತನು,
ತ್ರಿಕರಣ ಶುದ್ಧಿ, ತ್ರಿವಿಧ ಲಿಂಗಾಂಗಸಂಬಂಧಿ,
ಅನ್ಯದ್ವೇಪ ಸ್ವರಣೆಯ ಹೊದ್ದು, ಭವಿಸಂಗವ ಮಾಡ,
ಭವಿಷಾಕವ ಕೊಳ್ಳಿ, ಪರಸತೀಯ ಬೆರಸ
ಪರಧನವನೊಲ್ಲ, ಪರನಿಂದೆಯನಾಡ, ಅನ್ಯತವ ನುಡಿಯ
ಹಿಂಸೆಯ ಮಾಡ, ತಾಮಸಭಕ್ತಸಂಗವ ಮಾಡ
ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಪ್ರಾಣಾಭಿಮಾನ
ಮುಂತಾದವೆಲ್ಲವ ಸಮರ್ಪಿಸಿ,
ಪ್ರಸಾದ ಮುಂತಾಗಿ ಭೋಗಿಸುವ, ಜಂಗಮನಿಂದೆಯ ಸೈರಸ,
ಪ್ರಸಾದನಿಂದೆಯ ಕೇಳ, ಅನ್ಯರನಾಸೆಗೆಯ್ಯ,
ಪಾತ್ರಾಪಾತ್ರವನರಿದೀವ, ಚತುರ್ವಿಧಪದ್ವಿಯ ಹಾರ,
ಅರಿಷಂಪ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಅಳುಕ, ಪುಲಾದಿಮದಂಗಳ ಬಗೆನೊಳ್ಳು
ದ್ಯೈತಾದ್ಯೈತವ ನುಡಿದವನಲ್ಲ, ಸಂಕಲ್ಪವಿಕಲ್ಪವ ಮಾಡುವನಲ್ಲ,
ಕಾಲೋಚಿತವ ಬಲ್ಲ, ಕ್ರಮಯುಕ್ತನಾಗಿ ಷಟ್ಕಾಷ್ಟಲಭರಿತ
ಸಮಾಂಗಲೀಂಗಿ, ದಾಸೋಹಸಂಪನ್ಮೂಲ
ಇಂತೀ ಐವತ್ತೇರಡು ವಿಧದಲ್ಲಿ ನಿಮುಳನಾಗಿ
ಮೆರೆದ ನಮ್ಮ ಬಸವಣ್ಣನು
ಆ ಬಸವಣ್ಣನ ಶ್ರೀಪಾದಕ್ಕೆ ನಾನು ಆಹೋರಾತ್ತಿಯಲ್ಲಿ
ನಮೋ ನಮೋ ಎಂದು ಬದುಕಿದೆನು ಕಾಣಾ, ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ

೬೧

ಸಚೆದಿಟವೆಂಬ ಎರಡುವಿಡಿದು ನಡೆವುದೀ ಲೋಕವೆಲ್ಲವು
ಸಚೆದಿಟವೆಂಬ ಎರಡುವಿಡಿದು ನಡೆವುದೀ ಲೋಕವೆಲ್ಲವು
ಸಚೆದಿಟವೆಂಬ ಎರಡುವಿಡಿದು ನಡೆವನೆ ಶರಣನು?
ಗುರುಲಿಂಗಜಂಗಮದಲ್ಲಿ ಸಟಿಯ ಬಳಸಿದದೆ
ಅವನು ತ್ರಿವಿಧಕ್ಕೆ ದ್ಯೌಪಿ, ಅಘೋರ ನರಕಿ

ಉಂಬುದೆಲ್ಲ ಕೆಲ್ಪಿಷ್ಟ, ತಿಂಬುದೆಲ್ಲ ಅಡಗು, ಕುಡಿವುದೆಲ್ಲ ಸುರೆ
ಹುಸಿಯೆಂಬುದೆ ಹೊಲೆ, ಶಿವಭಕ್ತಿಗೆ ಹುಸಿಯೆಂಬುದುಂಟೆ ಅಯ್ಯಾ?
ಹುಸಿಯನಾಡಿ ಲಿಂಗವ ಮೂಜಿಸಿದದೆ
ಹೊಳ್ಳಿ ಬಿತ್ತಿ ಫಲವನರುಸವಂತೆ

೪೩

ಸದ್ಗುರು ಸ್ವಾಮಿ ಶಿಷ್ಟಂಗೆ ಅನುಗ್ರಹವ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ
ತಚ್ಚಿಷ್ಟನ ಮಸ್ತಕದ ಮೆಲೆ ತನ್ನ ಹಸ್ತವನಿರಿಸಿದದೆ
ಶೋಹದ ಮೆಲೆ ಪರುಷ ಬಿಧ್ಯಂತಾಯಿತ್ಯಾ
ಒಮ್ಮೆವ ಶ್ರೀ ವಿಭೂತಿಯ ನೋಸಲಿಂಗೆ ಪಟ್ಟವಕಟ್ಟಿದದೆ
ಮುಕ್ತಿರಾಜ್ಯದ ಒಡಿತನಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟವಕಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತ್ಯಾ
ಸದ್ಯೋಜಾತ ವಾಮದೇವ ಅಫೋರ ತತ್ವರುಷ ಈಶಾನವೆಂಬ
ಪಂಚಕಳಶದಭಿಷೇಕವ ಮಾಡಿಸಲು
ಶಿವನ ಕರುಣಾಮೃತದ ಸೋನೆ ಸುರಿದಂತಾಯಿತ್ಯಾ
ನೆರೆದ ಶಿವಗಣಂಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ
ಮಹಾಲೀಂಗವನು ಕರತಳಾಮಳಕವಾಗಿ ಶಿಷ್ಟನ ಕರಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಇತ್ತು
ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಪತಿಷ್ಟಿ, ಪ್ರಣವಪಂಚಾಕ್ಷರಿಯುಪದೇಶವ
ಕರ್ಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ಕಂಕಣವ ಕಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ.
ಕಾಯವೇ ಕೈಲಾಸವಾಯಿತ್ತು;
ಪ್ರಾಣವೇ ಪಂಚಭ್ರಂಷಮಯಲಿಂಗವಾಯಿತ್ತು
ಇಂತು ಮುಂದ ಶೋರಿ ಹಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದ
ಶ್ರೀಗುರುವಿನ ಸಾನ್ವಿಧ್ಯದಿಂದಾನು ಬದುಕಿದೆನಯ್ಯಾ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ

೪೪

ಸಪ್ತಧಾತುಗಳಿಮದ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಶರೀರವೇ
ಶಿವನ ಪಟ್ಟಣವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು
ಈ ಶಿಂಡವೆಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ
ಸೂಕ್ಷ್ಮಧಾದಂಧ ಧಾರಾಕಾಶದಿಂದ ಮನೋಹರವಾಗಿದ್ದ
ಹೃದಯಕಮಲವೆ ಅಂತಃಪುರವು
ಅಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಪರಿಮಾಣಶ್ವದಿಮದ ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದವೇ
ಕುರುಹಾಗುಳ್ಳ ಪರಮತಿವನು ಜಲದಲ್ಲಿ ಶೋರುತ್ತಿದ್ದ
ಆಕಾಶದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾವಾಗಿ
ಪ್ರಕಾಶವ ಸ್ವರೂಪವಾಗುಳ್ಳತನಾಗಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು
ಆ ಜಲಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಆಕಾಸ ಬಿಂಬದಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ
ಘಟಾಕಾಶದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ
(ಆ) ಖಂಡಿತನಾಗಿದ್ದ ಚಿದ್ರೂಪನಾದ ಶಿವನನು
ಭಾವಿಸುವುದಯ್ಯ ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನದೇವಾ

೪೫

ಸುಟ್ಟ ಬೂದಿಯೋಳಗೊಂದು ಸುಡದ ಬೂದಿಯ ಕಂಡೆ,
ಆ ಸುಡದ ಬೂದಿಯ ಬೆಟ್ಟವ ಮಾಡಿದಾತನ
ಗುಟ್ಟನಾರು ಕಂಡುದಿಲ್ಲ
ನಾನು ಆತನನರಿದು ಶರಣೆಂದು ಬದುಕಿದೆ
ಆ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳಕಂಡು
ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ

೪೬

ಹಂದಿಯೂ ಮದಕರಿಯೂ ಒಂದೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಧಿಸಿದದೆ
ಹಂದಿಗಂಜಿ ಮದಕರಿ ಕೆಲಕ್ಕೆ ಸಾರಿದದೆ
ಈ ಹಂದಿಯದು ಕೇಸರಿಯಪ್ಪದೆ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ?

೪೨

ಹಗಲು ನಾಲ್ಕು ಜಾವ ಆಶನಕ್ಕೆ ಕುದಿವರು
ಇರುಳು ನಾಲ್ಕು ಜಾವ ವ್ಯಾಸನಕ್ಕೆ ಕುದಿವರು
ಆಗಸ ನೀರೋಳಗಿದ್ದ ಬಾಯಾರಿ ಸತ್ತಂತೆ,
ತಮೇಳಿಗಿದ್ದ ಮಹಾಖಾನವನರಿಯರು ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ

೪೩

ಹಸಿವಾದದೆ ಉರೋಳಗೆ ಭಿಕ್ಕಾನ್ನಗಳುಂಟು
ತೃಪ್ಯಂಯಾದರೆ ಕೆರೆ ಹಳ್ಳಿ ಬಾವಿಗಳುಂಟು
ಅಂಗಶೀತಕ್ಕೆ ಬೀಸಾಟ ಅರಿವೆಗಳುಂಟು
ಶಯನಕ್ಕೆ ಹಾಳು ದೇಗುಲಗಳುಂಟು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯಾ
ಆತ್ಮ ಸಂಗಾತಕ್ಕೆ ನೀನೆನಗುಂಟು

೪೪

ಹಾವಿನ ಹಲ್ಲ ಕಲೆದು ಹಾವನಾಡಿಸಬಲ್ಲದೆ
ಹಾವಿನ ಸಂಗವೆ ಲೇಸು ಕಂಡಯ್ಯಾ
ಕಾಯದ ಸಂಗವ ವಿವರಿಸಬಲ್ಲದೆ
ಕಾಯದ ಸಂಗವೆ ಲೇಸು ಕಂಡಯ್ಯಾ
ತಾಯಿ ರಕ್ಷಿಸಿಯಾದಂತೆ ಕಾಯವಿಕಾರವು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯಾ
ನೀನೊಲಿದವರು ಕಾಯಗೊಂಡಿದ್ದರೆನಬೇಡ

೪೫

ಹಾವಿನ ಹಲ್ಲ ಕಳೆದು ಹಾವನಾಡಿಸಬಲ್ಲದೆ
ಹಾವಿ ಸಂಗವೆ ಲೇಸು ಕಂಡಯ್ಯಾ
ಕಾಯದ ಸಂಗವ ವಿವರಿಸಬಲ್ಲದೆ
ಕಾಯದ ಸಂಗವೆ ಲೇಸು ಕಂಡಯ್ಯಾ
ತಾಯಿ ರಕ್ಷಿಸೊಯಾದಂತೆ ಕಾಯವಿಕಾರವು
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಯ್ಯಾ
ನೀನೊಲಿದವರು ಕಾಯಗೊಂಡಿದ್ದರೆನಬೇಡ

೪೬

ಹಿಂಡನಗಲಿ ಹಿಡಿವಡೆದ ಕುಂಜರ
ತನ್ನ ವಿಂಧ್ಯವ ನೆನೆವಂತೆ ನೆನೆವೆನ್ನಯಾ
ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಗಿಳಿ
ತನ್ನ ಬಂಧುವ ನೆನೆವಂತೆ ನೆನೆವೆನಯ್ಯಾ
ಕಂಡಾ, ನೀನಿತ್ತೆ ಬಾ ಎಂದು
ನೀವು ನಿಮ್ಮಂದವ ತೋರಯ್ಯಾ, ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ

೪೭

ಹಿಂದಣ ಹಳ್ಳ, ಮುಂದಣ ತೋರೆ
ಸಲ್ಲವ ಪರಿಯೆಂತು ಹೇಳಾ !
ಹಿಂದಣ ಕೆರೆ, ಮುಂದಣ ಬಲೆ
ಹದುಳವಿನ್ನೆಲಿಯದು ಹೇಳಾ!
ನೀನಿಕ್ಕಿದ ಮಾಯೆ ಕೊಲುತ್ತಿಪ್ಪುದು
ಕಾಯಯ್ಯಾ, ಕಾಯಯ್ಯಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ.

೨೩

ಹಿಡಿವೆನೆಂದದೆ ಹಿಡಿಗೆ ಬಾರನವ್ವಾ
ತಡೆವೆನೆಂದದೆ ಮೀರಿ ಹೋಹನವ್ವಾ
ಒಪ್ಪಣಿ ಅಗಲಿದಡೆ ಕಳವಳಗೊಂಡೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಕಾಣದೆ
ಆನಾರೆಂದರಿಯ ಕೇಳಾ, ತಾಯೆ.

೨೪

ಹುಟ್ಟಿದೆ ಶ್ರೀ ಗುರುವಿನ ಹಸ್ತದಲ್ಲಿ.
ಬೆಳ್ಳಿದೆನು ಅಸಂಖ್ಯಾತರ ಕರುಣಾದೋಳಗೆ,
ಭಾವವೆಂಬ ಹಾಲು, ಸುಜ್ಞಾನವೆಂಬ ತುಪ್ಪ,
ಪರಮಾರ್ಥವೆಂಬ ಸಕ್ಕರೆಯನಿಕ್ಕಿದರು ನೋಡಾ
ಇಂತಪ್ಪ ಶ್ರಿಮಿಥಾಷ್ಯಕವನು ದಣಿಯಲೆರೆದು ಸಲಹಿದಿರೆನ್ನ
ವಿವಾಹವ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಸಯವಪ್ಪ ಗಂಡಂಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರಿ,
ಕೊಟ್ಟಿ ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಲೆಂದು
ಅಸಂಖ್ಯಾತರೆಲ್ಲರೂ ನೆರೆದು ಬಂದಿರಿ
ಬಸವಣ್ಣ ಮೆಚ್ಚಲು ಒಗತನವ ಮಾಡುವೆ
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನನ ಕ್ಯೇವಿಡಿದು
ನಿಮ್ಮ ತಲೆಗೆ ಹೂವ ತಹೆನಲ್ಲದೆ ಹುಲ್ಲ ತಾರೆನು
ಅವಧರಿಸಿ, ನಿಮ್ಮಡಿಗಳೆಲ್ಲರೂ
ಮರಳಿ ಬಿಜಯಂಗ್ಯಾವುದು ಶರಣಾರ್ಥಿ

೨೫

ಹೆದರದಿರು ಮನವೆ, ಬೆದರದಿರು ತನುವೆ,
ನಿಜವನಿರು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿರು
ಘಲವಾದ ಮರನ ಕಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇಡುವುದೊಂದು ಕೋಟಿ,
ಎಲವದಮರನ ಇಡುವರೊಬ್ಬರ ಕಾಣೆ.
ಭಕ್ತಿಯ್ಯಾಪರ ಜ್ಯೇಷಣೆಂದುಕೋಟಿ,
ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದವರ ಬ್ಯೇಷರೊಬ್ಬರ ಕಾಣೆ
ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ನುಡಿಯೆ ಎನೆಗೆ ಗತಿ, ಸೋಪಾನ,
ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುನಾ

ಅಕ್ಷಗಳ ಪುರಿತ ಕೆಲವು ವಚನಗಳು

೧

ಆದಿಶಕ್ತಿ ಅನಾದಿಶಕ್ತಿಯೆಂಬರು ನೋಡಯ್ಯ
 ಆದಿಯೆಂದೆದೆ ಸುಜುಹಿಂಗೆ ಒಂದಿತ್ತು
 ಅನಾದಿಯೆಂದೆದೆ ನಾಮಕ್ಕೆ ಒಂದಿತ್ತು
 ಆದಿಯಲ್ಲ ಅನಾದಿಯಲ್ಲ
 ನಾಮವಿಲ್ಲದ ಸೀಮೆಯಿಲ್ಲದ ನಿಜಶಕ್ತಿಯೆ
 ನಿಖಕ್ತಿಯಾಯಿತ್ತು ನೋಆ
 ಅಂತರಂಗದ ಪ್ರಭೇ ಬಹಿರಂಗವೆಲ್ಲಾ ತಾನೆಯಾಗಿ ವೇದಿಸಿ
 ಗೋಗೇಷ್ಠರಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಸಂದಿಲ್ಲದಿಪ್ಪ
 ಮಹದೇವಿಯಕ್ಕನಿಗೆ ನಮೋ ನಮೋ ಎಂಬೆನು

- ಪ್ರಭುದೇವ

೨

ಕಾಯದ ಲಜ್ಜೆಯ ಕಲ್ಪಿತವ ಕಳದು
 ಜೀವನದ ಲಜ್ಜೆಯ ಹೋಹವಳಿದು
 ಮನದ ಲಜ್ಜೆಯ ನೆನಹುಗೆಟ್ಟು
 ಭಾವದ ಕೂಟ ಬಕ್ತುಯೆಂದಜೀದು
 ತವಕದ ಕೂಟ ಬೇಹಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗದ
 ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಯ್ಯ
 ಎನ್ನ ಹೆತ್ತತಾಯಿ ಮಹದೇವಿಯಕ್ಕಗಳ ನಿಲವ ನೋಡಾ ಪ್ರಭುವೇ
 -ಬಸವಣ್ಣ

೩

ಹೆಂಗಸಿನಂಗವ ನೋಡಿರೆ ಮರಾತನರು
 ಬಾಲೆತನದಂಗವ ನೋಡಿರೆ ಪುರಾತನರು
 ಬ್ರಹ್ಮವನಾಚರಿಸಿ ತನ್ನ ಮುಜದಿಪ್ಪದ ನೋಡಿರೆ ಮರಾತನರ ಲಿಂಗವಂತರು
 ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಭಾಷೆ ಬೀಸರವೋಗದೆ ಇಪ್ಪ ಇರವು
 ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವರಲ್ಲಿ
 ನಮ್ಮ ಹತ್ತೆ ತಾಯಿ ಮಹದೇವಿಯಕ್ಕಂಗಾಯಿತ್ತು

- ಬಸವಣ್ಣ

೪

ಅಜಕ್ಲಿಕೋಣಿ ಪರುಷದವರೆಲ್ಲಾ ಹಿರಿಯರೆ?
 ಹುತ್ತೇಟಿ ಬೆತ್ತೆ ಬೆಳೆವರೆಲ್ಲಾ ಹಿರಿಯರೆ?
 ನಡು ಮುಜೆದು ಗುಡುಗಿರಿದು ತಲೆ ನಡುಗಿ
 ನರೆತರೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಮತಿಗೆಟ್ಟು ಒಂದನಾಡ ಹೋಗಿ ಒಂಬತ್ತು ನುಡಿವ
 ಅಜ್ಞಾನಿಗಳೆಲ್ಲ ಹಿರಿಯರೆ?
 ಅನುವಜೆದು ಘನವ ಬೆರಸಿ
 ಹಿರಿದು ಕಿಂಡಿದೆಂಬ ಭೇದವ ಮಜೆದು
 ಕೂಡಲ ಚೆನ್ನಸಂಗಯ್ಯನಲ್ಲಿ ಬೆರಸಿ ಭೇದವಿಲ್ಲದ ಹಿರಿಯತನ
 ನಮ್ಮ ಮಹದೇವಯಕ್ಕಂಗಾಯಿತ್ತು

-ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ

ಃ

ತನುವಿನೊಳಗಿದ್ದ ತನುವ ಗೆದ್ದಳು
 ಮನದೊಳಗಿದ್ದ ಮನವ ಗೆದ್ದಳು
 ವಿಷಯದೊಳಗಿದ್ದ ವಿಷಯವ ಗೆದ್ದಳು
 ಭವಿಯ ಸಂಗದೊಳಗಿದ್ದ ಭವವ ಗೆದ್ದಳು
 ಕೂಡಲ ಚೆನ್ನಸಂಗಯ್ಯನ
 ಹೃದಯ ಕಮಳವ ಬಗಿದು ಹೊಕ್ಕ ನಿಜಪದವನೆಯಿದಿದ
 ಮಹದೇವಿಯಕ್ಕನ ಪಾದಕ್ಕೆ ನಮೋ ನಮೋ ಎಂಬೆನು

- ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ

१

ಅಹುದಮುದು ಮತ್ತೇನು?
 ಮಜಿಹಿಂಗೆ ಹಿರಿದು ಹಿಜೆದುಂಟಿಲ್ಲದೆ
 ಅಱುಹಿಂಗೆ ಹಿರಿದು ಕಿಂಡುಂಟೆ?
 ಸಾವಿಂಗೆ ಭಯವುಂಟಿಲ್ಲದೆ ಅಜಾತಿಂಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲ
 ಕಪಿಲಸಿಧ್ಯ ಮಲ್ಲಿನಾಥನಲ್ಲಿ
 ಮಹದೇವಿಯಕ್ಕನ ನಿಲವೀಮಗೆ ಶರಣೆಂದು
 ಶುದ್ಧನಾದೆನು ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ
 - ಸಿದ್ಧರಾಮಣ್ಣ

२

ಕಂಗಳನೋಟಕರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಾಣ
 ಅಂಗವಿಕಾರ ನಿರ್ವಿಕಾರವಾಯಿತ್ತು
 ಆ ಸಂಗಸುಖ ನಿಸ್ಸಂಗವಾಯಿತ್ತು
 ಹೆಂಗೂಸೆಂಬ ಭಾವವಳಿದು ಬಯಲ ಬೆರಸಿತ್ತು
 ಕಲಿದೇವರ ದೇವ ನಿಮ್ಮನೋಲೆಸಿ ಒಚ್ಚತವಾದ
 ಮಹದೇವಿಯಕ್ಕ ಪಾದವ ನೆನೆದು ಬದುಕಿದೆನು
 -ಮಾಡಿವಾಳ ಮಾಡಯ್ಯ

೩

ಮಸ್ತಕವ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದರೆ ಮನೋಹರನ ಉಳಿವು ಕಾಣಬಂದಿತ್ತು
 ಮುಖಮಂಡಲವ ಮುಟ್ಟಿನೋಡಿದರೆ ಮೂರ್ಕಿಯ ಉಳಿವು ಕಾಣಬಂದಿತ್ತು
 ಕೊರಳ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದರೆ ಗರಳಧರನಿರವು ಕಾಣಬಂದಿತ್ತು
 ಶೋಳುಗಳ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದರೆ ಶಿವನಪ್ಪಗೆ ಕಾಣಬಂದಿತ್ತು
 ಉರಸ್ಥಲವ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದರೆ ಕರಸ್ಥಲದಂಗಲೇವ ಕಾಣಬಂದಿತ್ತು
 ಬಸುಜ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದರೆ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವದಗಿತ್ತು ಕಾಣಬಂದಿತ್ತು
 ಗುಹ್ಯವ ಮುಟ್ಟಿನೋಡಿದರೆ ಕಾಮದಹನ ಕಾಣಬಂದಿತ್ತು
 ಮಹಾಲಿಂಗ ತ್ರಿಮುರಾಂತಕದೇವ
 ಮಹದೇವಿಯಕ್ಕನ ನಿಲವನಚೆಯದೆ ಅಳುಪಿ ಕೆಟ್ಟಿನು
 - ಕೆನ್ನರಿ ಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯ.

ಕರ್ತಿಂ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಕೋಶ

ಅಂಗವಿಸಿ = ಕೂಡಿಬಳ್ಳಿ

ಅಂಗಶೀತ=ಭಾಷಿ, ಹೆ. ವ ಇತ್ತೆ

ಅಂಕೋಲೆ= ಒಂದು ಜಾತಿಗರು ಗಿಡ ಹೆ.ವ ಇಂ

ಅಂತು = ಪರಿಮಾಣತೆ, ಒಟ್ಟು ರೂಪು ಇಲ್ಲ

ಅಗ್ನವರೀ (ತ್ವ) = ಅರ್ಘ್ಯಮಣಿ (ತ್ವ), ಮೂರ್ಚಿಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ನೀರು (ಹೆ.ವ.ಇ)

ಅಗಲು= ಉಂಟದ ತಟಟೆ, ಕಂಸು, ತಳಿಗೆ ಹೆ.ವ. ಇಂ

ಅಚ್ಚುಕ- (ತ್ವ) = ಅಚ್ಚುತ (ತ್ವ), ಅವಿನಾಶಿ, ಶಾಶ್ವತ, ಜಿರಂತನ ಲ್ಲಿ

ಅಂಟು = ಕಳುಹು ಇಂ

ಅಡಗು = ಮಾಂಸ, ಹೆ.ವ. ಇಂ

ಅಡ್ಡವಿಸು = ಅಡ್ಡಿಮಾಡು, ಇಂಿಂ

ಅನಂತ = ಮನ್ಯಧ, ಇಂಿಂ

ಅನುವಾಗು = ಹಿತವಾಗು, ಮೆಚ್ಚಾಗು, ಇಂ ಇಂ

ಅನುವು – ಅಂದ, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟು, ಇಂಂ

ಅನುಸರಿಗಳು = ಹೊಂದುಕೊಳ್ಳುವರು, ಜಾರಿಕೊಳ್ಳುವರು, ಹೆ.ವ. ಇಂ

ಅಮೇಧ್ಯ – ಮುಲ, ಹೇಸಿಗೆ ಇಂ

ಅಮ್ಮೆ = ಶ್ರುತಳಲ್ಲ ಇಂ

ಅರಕೆಗೆದು= ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲವಾಗಿ ಹೆ.ವ.ಇ

ಅಂಜನ = ಹುಡುಕು ಇಂಲ್

ಅಂಜಲು = ಮಂಜು, ಮೂಳೆಲು ಇಂಲ್

ಅರಳು = ಹೂವು ಇಂಿಂ

ಅಂಕೆ– ತಿಳಿದಿರು ಇಂ

ಅಲಗು – ಕತ್ತಿ ಇಂ

ಅವಧಾನಿ = ವೇದಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದವನು

ಅವಸರ = ಸಮಯ, ಸನ್ನವೇಶ, ಅಗತ್ಯ ಇಂಲ, ಇಂಿಂ

ಅನನ= ಅನ್ನ, ಹೆ.ವ.ಇಂ

ಅಳಿ = ದುಂಬಿ, ಇಂಲ್

ಇಮನ = ದುಬ್ಬಲವಾದ ಮನಸ್ಸು ಇಂಲ್

ಅಶ್ರುಜಲ = ಆನಂದದ ಕಣ್ಣೀರು ಇಂ

ಅಷ್ಟಮದ = ಧನಮದ, ಕುಲಮದ, ವಿದ್ಯಾಮದ, ರೂಪಮದ, ಯರ್ಥವನಮದ, ಬಲಮದ, ಪರಿವಾರಮದ,

ಅಧಿಕಾರಮದ, ಎಂಬ ಎಂಟು ಮದಗಲು – ಇಂ

ಆ

ಆಗುಮಾಡು = ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸು, ನೆರವೇರಿಸು ಹೆ.ವ.

ಆದ್ಯರು = ಮಾರಿಕರು, ಹಿರಿಯರು ಇಂ

ಆಂಡಿಗೊಳ್ಳು = ವ್ಯಾಜಸು ಇ

ಆರತ = ಹಷ್ಟೆ ಇಂ

ಆವಿಗ = ಕುಂಬಾರನ ಮಡಕ ಸುರುವ ಓಲೆ ಹೆ.ವ. ಇಂ

ಆಳಿಗೊಳು = ಮೋಸಮೋಗು ಇಂಿಂ

ಆಳುತನ = ಪರಾಕ್ರಮ ದೊಡ್ಡಸ್ತಿಕೆ, ಹೆ.ವ.ಇಂ

ಇ

ಇಂಬು= ಅವಕಾಶ, ಆಶ್ರಯ ಇಲ್ಲ, ಇಂಲ ಇಂಲ್

ಇಂಮ್ಮುಗಾಳು = ಎಡರೂ ಮಗ್ಗಲು ಕಾಳು, ಇಂಂ

ಈ

ಈರೇಳು = ಎರಡು ಏಳು (ಹದಿನಾಲ್ಕು) ಇಂಗ

ಇಂ

ಇದುಮದ = ಅತಿಶಯವಾದ ಮದ, ಇಂ

ಉನ್ನನಿ - ಆವೇಶಭರಿತೆ ರ೦೦
 ಉಪ್ಪರಿಸು - ಮೇಲೀಲು ಲ್ಲಿ
 ಉರ = ಎದೆ, ಖಿಂ
 ಉಚ್ಚಿ = ಸಂಪುನ್ಯ, ವಿಶೇಷ ರ೦೨
 ಉರವಣಿ = ಕಾಟ, ಹೀಡೆ ರೇ
 ಉಲಿ = ಶಬ್ದ, ನುಡಿ, ರಜಿಂ

ಉ
 ಉಡು = ತಿನ್ನಿಸು ರಜಿ
 ಉಣಿಯ = ಕುಂಡು ರಜಿಂ

ಏ
 ಏಗ್ಗಿ = ದಡ್ಡ, ಹುಂಬಿ ಲಿಂ, ರೀತಿ
 ಏಚ್ಚ್ಚಿ = ಬಾಣ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡು ರೀ
 ಏಡೆಗೋಲು - ತಡೆಗೋಲು, ಅಡೆಗೋಲು ಹೆ.ವ.೨
 ಏರಳೆ = ಜಿಂಕೆ ಲ್ಲಿ
 ಏಸುಗೆಚೆ = ಬಾಣದ ಹಿಂಭಾಗದ ಗರಿ ರೀ
 ಏಳಿಸು - ಅಪೇಕ್ಷಿಸು, ಬಯಸು ರಜಿಲ್

ಹೆ.ವ. = ಹೆಚ್ಚಿನ ವಚನಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪ

ಏ
 ಏರು = ಗಾಯ, ಹೆ.ವ.ಖಿಂ

ಒ
 ಒಕ್ಕುದ = ತೆಗೆದುಹಾಕಿದ್ದ ಇಂ
 ಒಚ್ಚೆತ = ಹಿತಕರ ಲೀಲ, ಇಂ
 ಒಜ್ಜರಿಸು = ಜೆಲುವಮೇಯಿಗು ಪುಟ ಲ್ಲಿ
 ಒಡತೆಣ = ಸಂಬಮದಿಸಿದ ಸಹವಾಸ ಲಿಂ
 ಒಪ್ಪಿಯ = ತುಸು, ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆ.ವ. ಇಂ
 ಒಱಗು - ಮಲಗು ಇಂ
 ಒರೆ = ಪರೀಕ್ಷಿಸು, ತಿಕ್ಕಿನೋಡು ರ್ವ
 ಒಳಿಗುಂದದ = ಕಳಿಗುಂದದ, ಇಂ

ಓ
 ಓಗರ = ಪಕ್ಕವಾದ ಆಹಾರ ಹೆ.ವ. ರೇ
 ಓತು = ಒಲಿದು, ಹೆ.ವ. ಇಂ
 ಓಸರಿಸು = ಸರಿಸು ಇಂ, ರೀಂ

ಕ
 ಕಂತಿ = ಜ್ಯೇನ ಭಿಕ್ಷುಣಿ ರೀ
 ಕಟಿಹು = ಗಟ್ಟಿ, ಬಿರುಸು ಹೆ.ವ. ಇಂ
 ಕಣ್ಣೇಟ = ನೋಡುವ ಮೂಲಕವೇ ಕಾಮಿಸುವುದುಲ್ಲಿ
 ಕದಪು = ಕೆನ್ನೆ ಇಂ
 ಕರಣ = ಇಂದಿಯ ರೀ
 ಕರಿಗೊಳ್ಳು - ಸಲಣ್ಣಿ ಕರಿಕಾಗು, ನಾಶವಾಗು ಇಂ
 ಕರು = ಎರಕ, ಹೆ.ವ.ಇಂ
 ಕಸುವಿಡು = ಎರಕ ಹೊಯ್ಯು ಲಿಗ, ರಜಿಲ್
 ಕಳ್ಳ = ಯುದ್ಧ ಭೂಮಿ ರಜಿಂ
 ಕಳೆಪೆ = ಬತ್ತೆ, ನೆಲ್ಲು, ಹೆ.ವ. ರೇ

ಕಾತು = ಜಿಗುರು, ಮೂ ಬಿಡು ಲ್ಲ
 ಕುಂಜರ= ಅನೆ ಹೆ.ವ. ಶ್ಲ
 ಕುಂಟಳಿ = ಪ್ರೇಮಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸವವನು ಇರ
 ಕೈಕೊಳಿಸು = ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡು ರೀರ
 ಕೈದು = ಆಯುಧ ರೀ, ರೀಲ
 ಕೈವಾರಿಸು =ಹೊಗಳು, ಪ್ರಾಫ್ರನೆ ಮಾಡು ಟೊ
 ಕೊಂಬು = ತುತ್ತಾರಿ ರೀಲ್

ಗ

ಗುಣಮೇಳಾಪ = ಸಮುದ್ರಿಕ ಸೌಹಾದರ್ಶ, ಸ್ತ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸ ಹೆ.ವ. ಜಿಲ್ಲ
 ಗಹ್ವರ = ಗವಿ, ಗುಹೆ ರೀಲೈ
 ಗುಮಫ = ಆಲ ಹೆ.ವ. ಲ್ಲೆ
 ಗುಡುಗಿರ = ದಮ್ಮಬಿರು [ಅಕ್ಕನ ಕುರಿತ ವಚನ]
 ಗೋಟ್ಟಿ (ತವ) = ಗೋಟ್ಟಿ (ತ್ವಿ)ಇಂ
 ಗೋಂದಣ = ಗೆಲಂಪು ಹೆ.ವ. ರೀಲ್
 ಗೋರವ = ಶಿವ, ಭಿಕ್ಷುಕ ಇಂ, ಇಂ

ಚ

ಚಂದನ = ಶ್ರಿಗಂಥ ಲ್ಲ
 ಚಳೆಯ = ನೀರು ಇಸಂಪಡಿತು ಲೀಲ
 ಚೋಹ = ವೇಷ ರೀ
 ಜಂಗುಳಿ ಗುಂಪು ಇ
 ಜಕ್ಕವೆಕ್ಕಿ - ಚಕ್ರವಾಕ ಪಕ್ಕಿ (ತ್ವಿ) ಲೀಲ

ತ

ತಟ್ಟಿ = ಇಚ್ಚೆ ಬಯಕೆ ಹೆ.ವ. ರ

ತಡುಡ = ಕಾತರ ಲೀಲ
 ತಚೆದು = ಕತ್ತರಿಸು, ಕಡೆ ರೀಲ್
 ತಳವಾರ = ನಗರ ರಕ್ಕಕ, ಕಳ್ಳರನ್ನುಪ್ತೆ ಹಚ್ಚುವವ ಹೆ.ವ. ರಿಜಿ
 ತಳವೆಳಗಾಗು = ಬೆರಾಗು ಇಂ
 ತಾಮಸ = ಜಡತ್ತ ಹೆ.ವ. ರೀಲ
 ತಿಂಧಿಣಿ = ಸಮೂಹ ಹೆ.ವ. ರೀಲ
 ತಿರುಗು = ಅತ್ಯರ್ಥ ಮೊದಲಾದ ಸುವಾಸನಾ ವಸ್ತು ರಿಜಿ ಹೆ.ವ.ಎ
 ತಿಲ = ಎಳ್ಳು ರ
 ತುಷ = ತೌಡು, ಹೊಟ್ಟಿ ಹೆ.ವ.ಎ
 ತೂರ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆ = ಮೋಕ್ಕಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಹೆ.ವ.ಲ
 ತಿಲ = ಎಲ್ಲ್ಲು ರ
 ತುಷ = ತೌಡು, ಹೊಟ್ಟಿ ಹೆ.ವ.ಎ
 ತೂರ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆ = ಮೋಕ್ಕಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಹೆ.ವ.ಲ
 ತೂರ್ಯಾರ್ಥಸ್ಥಿ = ಮೋಕ್ಕ ಪಡೆಯುವ ತುತ್ತತುದಿಯ ಸ್ಥಿತಿ ಇಂ
 ತೆರಸೆಯ ಹುಳು = ತನ್ನ ದೇಹದ ಒಂದು ದ್ರವದಿಂದ ಗೂಡುಕಟ್ಟುವ ಹುಳು (ಜೇಡ ಅಥವ ರೇಷ್ಟೆ ಹುಳು)
 ತೆರಹು = ಖಾಲಿ, ಅವಕಶ ಇಂ, ಇರ
 ತೊಂಗವಾಸು = ಜೋತಾಡು ರೀಲೈ
 ತೊಮಡಿಲು = ತಿರೋರತ್ತು ಇಂ, ಇಂ
 ತೊಡರು = ಕೂಡುವುದು, ಸೇರುವುದು ಹೆ.ವ. ಇಂ
 ತೊಡಿಗೆ = ಆಭರಣ ರಿಜಿ

ದ

ದಂಡುಮಂಡಲ = ಯುದ್ಧಭಾರ್ಮೀ ಇರ

ದಂದುಗ = ಕಡಟ ರೈ
ದಿನಬಂಜೆ = ದಿನ ವ್ಯಾಧ್ಯ ರೋ
ದಿಮ್ಮತ್ತ = ಭಾರವಾದದ್ದು, ಹೆ.ವ. ರೈ

ಧ
ಧಾತು = ಸತ್ಯ ರೋ
ಧಾವತಿ = ಶ್ರಮ ರೋ

ಮ
ನಾರಿವಳ = ತೆಂಗು ಹೆ.ವ. ರೋ
ನಾಳ = ಯೋನಿ ರವಿ ರೈ
ನಿಧ = ಮೂತಿಟ್ಟಿ ಹಣ ರ, ರ್ಲಿ
ನಿರಕೆ = ಸತ್ಯ, ನ್ಯಾಯ ಹೆ.ವ. ರೈ
ನಿರವಯ = ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಳ್ಳಿರುವದು, ಬಯಲು ಹಿಫಿ ರೋ
ನಿಜರ ಜಲ = ದೇವಲೋಕದ ನೀರು (ದೇವಗಂಗೆ) ೨೦೦
ನುಂಪು = ಹೋಮಲತೆ
ನುಲಿ = ಹಗ್ಗಿ ರೋ
ನೂಲಮಣಿ = ಬಟ್ಟೆಯ ಹೊದಿಕೆ ರೈ
ನೆರೆ = ಕೂಡು ರ್ಲಿ
ನೋರಜ = ಸೋಳೆ ಹೆ.ವ. ರ್ಲಿ

ಪ
ಪಟಲ = ಹೊರೆ ರೋ
ಪರಿಣಾಮಿಸು = ತೃಪ್ತಿಪಡು, ಅನಂದಪಡು
ಪರಾಕೆ = ಹೊಗಳು ಭಟ ರ
ಪಳಿ = ಒಂದು ಬಗೆಯ ಉತ್ತಮ ಬಟ್ಟೆ ರ್ಲಿ
ಮತೂ = ಳೆಫ್ರೇಶ್ನಾ, ಶೌಷ್ಟು ರ್ಲಿ
ಪೈಸರ = ಹುಸಿ, ಜಾರು ರ್ಲಿ, ರೋ
ಪ್ರಪಂಚ = ಲೋಕವಾದ ಬದುಕು, ಸಂಸಾರ ರ

ಬ
ಬಟ್ಟಣಿಗಳು = ವಂಚಕರು, ಮೋಸಗಾರರು, ಹೆ.ವ. ರ್ಲಿ
ಬಂಟಬೆಟ್ಟ = ಬೆಟ್ಟಿದಂತೆ ಅಚಲವಾಗಿನಿಲ್ಲಬಲ್ಲ ಯೋಧ ಹೆ.ವ. ರೈ
ಬಟ್ಟೆಹ = ದುಂಡಾಗಿರುವ ರೋ
ಬಟ್ಟೆ = ದಾರಿ ರ್ಲಿ, ರ್ಲಿ
ಬತ್ತೀನ = ಮೂವತ್ತೆರಡು ಹೆ.ವ.೨೦
ಬಜಲು = ಜೋಳಾದ ಕಡ್ಡಿಕಡ್ಡಿಆದ ರೋ
ಬಲುಗೃಹಿರು = ಬುದ್ಧಿವಂತರು ರ್ಲಿ
ಖಾತೆ- ಪ್ರಯೋಜನ ಹೆ.ವ.೨೨
ಬಾನ = ಅನ್ನ ಹೆ.ವ. ರ್ಲಿ
ಬಾಯಾರು = ಹಂಬಲಿಸು ರ್ಲಿ
ಬಾನ್ನ = ಶ್ರೀಗಂಧ ಹೆ.ವ. ರ್ಲಿ
ಬಾಪುಲಿ = ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರ್ಲಿ
ಬಾಸಿಗ = ಹೊಮೂಲೆಂದಿ, ರ್ಲಿ
ಬಿರಿದು = ಬಿಜರುದು, ಖಾತೆ ಹೆ.ವ.೨
ಬೀಸರು = ವ್ಯಾಧ್ಯ, ಕಕ್ಷಾಬಿಷ್ಟ ಆಗು ರ್ಲಿ, ರ್ಲಿ, ರೋ
ಬೆಂಗೊಡು = ಬೆನ್ನು ತೋರು, ಓಡಿಹೋಗು ರೋ
ಬೆಂಗೋಳು = ಬಾರುಕೋಲು ರ್ಲಿ
ಬೆಂಬಳಿವಿಡಿ = ಹಿಂಬಾಲಿಸು ರ್ಲಿ
ಬೆಂಬಿಳು = ತಳಮಳಗೊಳ್ಳು ರ್ಲಿ
ಬೆಸನ = ಆಳ್ಳಿ ರ್ಲಿ

ಬೆಸೆಂಜು = ಕೇಳು ೨೨
 ಬೆಸಲಾಗು = ಹೆರಿಗೆ ೪೯
 ಬೆಸನು = ಬೆಸಗುವ ಹಾಕು ರಿಖಿ
 ಬೇಟ= ಮೋಹ, ಅಪೇಕ್ಷೆ ರಿಖಿ
 ಬೊಬ್ಬಲೀ= ಜಾಲಿಯ ಮರ ರಿಖಿ
 ಭವ= ಜನ್ಮ ಲೋಕ ಸಂಸಾರ ಝಿನಿ, ರಿಖಿ
 ಭೈತ್ತ= ಹಡಗು ಹೆ.ವ. ೮
 ಮಜ್ಜನ್ = ಸ್ವಾನ್ ಲಿಂ
 ಮಧನ = ಕಡೆಯುವದು, ಉಜ್ಜವಲು ರಿಖಿ
 ಮನಕತ = ದುಃಖ ಸಿಟ್ಟು ೩೨
 ಮಜ್ಜಿಜವಣಿ = ಸಂಜೀವಿನಿ ೨೦೦
 ಮರೀಚಿಕಾಜಲ = ಬಿಸಲು ಕುದುರೆ ರಿಖಿ
 ಮಾಟ = ಕಮರ್, ಶ್ರೀಯೆ ೪೯
 ಮಾರೀಸು = ದೂರಮಾಡು, ತಡೆ ೫, ರಿಖಿ
 ಮಾರಾಂಕ = ಎದುರಾಳಿ ವೇರಿ, ಶತ್ರು, ರಿಖಿ
 ಮಿಟ್ಟೆ = ಮಣಿನ ಹೆಂಟೆ ರಿಖಿ
 ಮಿಡ = ಮಿಡೆ, ನೇಗಿಲು ಕಟ್ಟುವ ಹಗ್ಗಿರ್ಲ
 ಮುಡಿಂಬಾಳ = ಹೆಗಲು, ಭು ೪೯
 ಮುರುವ = ಕಲಗಚ್ಚು ಹೆ.ವ. ೪೨
 ಮೆದದು = ಶಿಂದು, ಕಡಿದು, ಹೆ.ವ.ಖಿ
 ಮೋರಡಿ = ಸಣ್ಣಗುಡ್ಡೆ ೫೪
 ಮೊಟೆ = ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಆಶ್ರಯ ೪೯, ರಿಖಿ

ರ

ರಾಜಾನ್ನ = ಒಂದು ಬಗೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಜಾತಿ ಬತ್ತ ಹೆ.ವ. ೧೯
 ರುಚಿ = ಶಾಂತಿ, ಆಸ್ತ್ರಿ ಹೆ.ವ. ೦೯
 ರೂಹು (ತ್ವ) = ರೂಪು, ಆಕಾರ ರಿಖಿ
 ಲೇಸು = ಒಳಿತು ರಿಖಿ
 ವಾಯ = ಸುಳ್ಳು, ಕೃತಕ ರಿಖಿ
 ವಾರಿಕಲ್ಲು = ಮಂಬುಗಡ್ಡೆ ೨೦೨
 ವಾರುವ = ಕುದುರೆ ರಿಖಿ
 ವಿಕಳಾವಸ್ಥೆ = ವಿಯೋಗ ಸ್ಥಿತಿ ಲ
 ವಿಷಯ = ಕಾಮ ೪೮, ರಿಖಿ
 ವೇಧಿಸು ಕೂಡಿಸು, ಬೆರಸು (ಹೆ.ವ.೧)
 ವ್ಯಾಧ = ಬೇಧ ರಿಖಿ
 ಶಾಲ್ಯಾನ್ನ = ಒಂದು ಬಗೆಯ ಉತ್ತಮ ಅಕ್ಷಿ ಹೆ.ವ. ೧೯
 ಶ್ಲೋತ್ರೆ = ಕಿವಿ ರಿಖಿ
 ಸಚೆ = ಸುಳ್ಳು ೪೮
 ಸಪ್ತಾಂತು = ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ರಸ, ರಕ್ತ, ಮಾಂಸ, ಮೇಸು, ಮಜ್ಜ, ಅಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಶುಕ್ರಗಳಿಂಬ ಧಾತುಗಳು ೨೦, (ಧಾತು = ಮೂಲವಸ್ತು ಸತ್ತ್ವ)
 ಸಪ್ತ ವ್ಯಾಸನಗಳು = ಸ್ತ್ರೀ ದೂತ, ಬೇಟೆ, ಕುಡಿತ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ, ದುಡಪಾರ್ಯಾ ಮತ್ತು ಅರ್ಥದೂಷಣ ಎಂಬ ಏಳು ವ್ಯಾಸನಗಳು ರಿಖಿ
 ಸಮಗಾಜ = ಮೋಚೆ ರಿಖಿ
 ಸಮರತಿ = ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೇಮ ೪೦
 ಸಯಧಾನ = ನೈವೇದ್ಯ, ಜಂಗಮಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ನೈವೇದ್ಯ ರಿಖಿ
 ಸಜೆ = ಕೊಡುಗಲ್ಲು ರಿಖಿ
 ಸವಣ = ಜೀನ ಸನ್ಯಾಸಿ ೧೦
 ಸಾದು = ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯ ೪೯
 ಸಾರೆ = ಹೂಡಿ ೪೯
 ಸಿತೆಳ = ಎಳನೀರು ರಿಖಿ
 ಸುನಿ = ನಾಯಿ ಹೆ.ವ. ೫೦

ಸುಲಿಪಲ್ಲಿ = ಸ್ವಚ್ಚಹಲ್ಲಿ ೧೧, ೨೦೮
ಸೂನೆಗಾಡು = ಕಟುಕ ಹೊಲೆಗದುವಕ ಉಳಿ, ೨೨
ಸೂರುತಿ = ಸೂರೆ ೫೬
ಸೇಸೆ = ಅಕ್ಷತೆ, ಅಕ್ಷಿಕಾಳು ಹಾಕು ೫೧

ಸೃವೆಜಗು = ಆಶ್ವಯ್ಯ ೧೦೯, ೧೩೬
ಸ್ವಯ = ಸ್ವಂತ, ತನ್ನ ೧೦೯
ಸ್ವಯತ = ತನ್ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವುದು ೨೫

ಹ

ಹಗೆಯವು = (ಹಗೇವು) ಕಾಳು ತುಂಬುವ ಸೆಲದ ರಾಜ ಹೆ.ವ. ೪೨
ಹಡಿಕೆ = ಕುಳಿ ೭೫, ೧೧೬
ಹತ್ತೆನಾರು = ಸಮೀಪಿಸು ೧೨೦
ಹಂದರ = ಚಪ್ಪರ ೪೬
ಹಂದೆ = ಹೇಡೆ ೧೪೫ ಹೆ.ವ. ೨೪
ಹದುಳಿಗ = ಕ್ಷೇಮಿ, ಸುಖಿ ೧೫೫
ಹಯನು = ಹಾಲು ಕರೆಯುವುದು ಹೆ.ವ. ೫೧
ಹರಳು = ಕಲ್ಲು ೨೦೦
ಹವಣಿಸು = ಪ್ರಮಾಣಿಸು ೫೨
ಹಾರು = ನಿರೀಕಣಿಸು ೨೪
ಹುಲ್ಲೆ = ಜಿಂಕೆ ೨೯
ಹೂನೆ ಹೊಗು = ಪ್ರತಿಷ್ಠೇಮಾಡು ೧೨೯
ಹೇಸು = ಅಸಹ್ಯಪಡು ೧೧೬
ಹೊದಕುಳು = ಸಂಕಟ, ಅಸಂಬಧದ ೧೫೮, ೧೫೯
ಹೊದ್ದು = ಸೇರು, ಉಲ, ೨೨
ಹೊಲಬು = ರೀತಿ - ಹರಸ್ಯ ಹೆ.ವ.೧೧
ಹೊಲ್ಲೆಹ = ಕೆಟ್ಟದ್ದು ೧೪೧
ಹೊಳೆಲು = ಪಟ್ಟಣ, ನಗರ, ಹೆ.ವ.೯
ಹೊಳ್ಳು = ಜೊಳ್ಳು ಹೆ.ವ. ೪೦
ಹೋಕು = ಹೋಗುವಿಕೆ ೧೧೬